

春风化雨三十载，三尺讲台献芳华

徐琼

自工作以来，勤勉兢业做好每一项工作，在平凡的岗位上尽职尽责，不驰于空想，不骛于虚事，惟以求真的态度作踏实的功夫。始终坚持党的教育方针，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生学科核心素养”为中心的教学思想，重视学生语言能力，学习能力，思维品质，文化品格的培养。在思想上严于律己，热爱教育事业，严格遵守学校的各项规章制度。具有强烈的事业心和高度的责任感。

一. 务本求实，做好本职工作。

虽然已有多年的教学经验，但面对不同的学生，不同的教学内容，依然认真备好每堂课，不仅备教材更要备学生。备课的时间往往是上课时间的几倍。课堂上让学生回答的问题，自己首先要准备好，还要对课堂上可能发生的情况有预案。理清重点，难点和易错点，分析难点的突破口和易错点的可能的思维偏差。在讲授西方音乐发展史的一篇文章前，还专门请教音乐老师不同音乐类型的特点和典型英语片段。

选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。有的时候是老师的娓娓道来，有的时候是学生的头脑风暴；有的课文内容以讨论的形式深化，有的课文以思维导图的形式展现，有的时候是让学生看文画图。有的时候听力练习改为听歌填词。讲授词汇时，常常用课堂实景举例子，不仅拉近与学生的距离，而且便于学生理解和记忆。做老师要有应变的能力。

认真批改学生作业和测试卷，及时进行反馈。做到人人有收获，个个有提高。我会记下哪个同学单词写错了，哪个同学犯了低级错误，哪个同学有

进步，哪个同学作业优秀，并及时反馈。即便是放寒暑假，作业也是在钉钉上一日一布置，一日一批改，从而培养学生有计划，有节奏地完成任

二. 因材施教，善待每一个学生。

积极向上是每个学生的本质特点。但每个孩子生来各异，存在天然的差别。在教学过程中，面对千差万别的教育对象，根据不同学生的不同情况，实施因人而异，对症下药的做法。坚持做到“培优”不忘“扶差”。对那些暂时后进的学生做到了不讽刺、不挖苦。耐心地帮助他们，做一个有心人，发现其点滴进步，及时表扬，鼓励上进。2019 届从创新班考上清华的盛安同学在高中入学时，理科超强但英语薄弱，常常不及格，除了平时的提点，还让他当了英语课代表，该同学也很努力，在高考时英语考了 140 分。班上还有一位同学单词怎么也记不住，常常不过关，让他耗时间死记是没有意义的，于是就让他批改同学听写的单词(我再核对)以加强对单词的记忆，逐渐他的词汇量上升，高三考试也多在 130 分左右。有段时间班上几个语音语调特别弱的同学，每天发一段音频给我听，并做适当的纠正。有付出便有收获。平日大课间或下午最后一堂课后，常常会喊几个学生到办公室，或解疑，或单词再过关，或谈心。一个合格的教师，不仅仅是学生知识上的良师，还应该是学生思想上的益友，生活中的慈母。

三. 让德育教育渗透与学科教学中。

在教学学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高，让德育教育渗透与学科教学中。为学生营造民主和谐的氛围，创设提问的空间鼓励学生敢于提问题，善于分析问题，鼓励学生有新的发现，

新的想法。通过英语文章的阅读，启迪学生对社会、对人生的思考，在学习、欣赏中领悟到某种生活的哲理。例如在讨论“什么是幸福的话题”时，启迪学生树立正确的人生观和价值观。让学生感受到“让爱心传递，让善举延续”的魅力。曾有一名学生在课前演讲中对西方的民主自由的认知存在片面性，及时通过事例使其正确认识到我国社会主义制度的优越性，加强学生的民族自豪感和爱国责任感。在学习关于科技方面的文章时，引导学生树立“少年强则中国强”的观念，努力学习科技文化知识，为中华伟大复兴而奋斗。

有幸担任过学校第一届理科实验班和第一届创新班，及其它多届理实和创新班的教学工作。担任过多届年级英语备课组组长，任劳任怨，全心服务。2014年，组里有年轻人请产假，虽然年龄长于其他老师，也没有因此拒绝学校的代课安排。2016年，所带班级的班主任因特殊情况无法续任，我接受学校的安排，认认真真做了一年的临时班主任。现带创新班成绩优秀，平行班在进步。不枉费学校的信任，竭力做好每一件力所能及的事。

没有耀眼的光环，没有骄人的功绩，三十年如一日，默默奉献，辛苦并快乐着。学生曾为我写到：“孜孜不倦育树苗成大树，笔辍不耕谱音符成华章；苦口婆心为木材成栋梁，扬帆远航携同学共辉煌。”学生也曾为我写到：“您对我们的教导，恰似流水载歌载舞，以温和的言语，独特的教学方式促人向上，助人成长”。

2015 年以来主要成绩：

1.2015 年 6 月 获第十一届全国奥林匹克英语作文大赛国家级指导一等奖

2.2016 年 1 月 担任班主任期间所带班级获学校卫生评比二等奖

2016 年 5 月 担任班主任期间所带班级获学校艺术节参演特等奖

2016 年 10 月 担任班主任期间所带班级获学校黑板报评比三等奖

3.2016 年 所写论文《课堂上的探索与发现》在市高三研讨会论文参评中获二等奖

4.2017 年 1 月所带学生在第十五届中国日报社“21 世纪新东方杯”英语演讲比赛获安徽省特等奖

5. 2018 年 1 月，所带学生在第十六届中国日报社“21 世纪新东方杯”英语演讲比赛获安徽省一等奖

6. 2018 年 9 月，获第十七届全国创新英语大赛特级辅导老师称号。

7. 2018 年 12 月，所带学生在 2018 年全国中学生英语能力竞赛中获高三年级组全国二等奖。

8. 2020 年 8 月获中学生创新综合英语测评优秀组织奖

9.2020 年 9 月获第二十三届全国中学生英语演讲比赛中被评为优秀指导教师

10.2020 年“外研社杯”全国中学生素养大赛中被评为安徽地区决赛优秀指导老师

11.2020 年 10 月参与 2020 年度芜湖市新高考背景下特色校本课程项目“基于四维型高中英语读写结合选修课教学”的研究