

--	--

2006年理科实验班招生

语文素质测试试题

(本卷满分100分,考试时间90分钟)

题号	一	二	总分
得分			

得分	评卷人

一、阅读(60分)

阅读下文,回答文后的问题。

【一】(21分)

金岳霖先生

汪曾祺

西南联大有很多有趣的教授,金岳霖先生是其中的一位。

金先生的样子有点怪。他常年戴着一顶呢帽,进教室也不脱下。每一学年开始,给新的一班学生上课,他的第一句话总是:“我的眼睛有毛病,不能摘帽子,并不是对你们不尊重,请原谅。”他的眼睛有什么病,我不知道,只知道怕阳光。因此他的呢帽的前檐压得比较低,脑袋总是微微地仰着。他后来配了一副眼镜。这副眼镜一只镜片是白的,一只是黑的。这就更怪了。

金先生教逻辑。逻辑是西南联大规定文学院一年级学生的必修课,班上学生很多,上课在大教室,坐得满满的。在中学里没有听说有逻辑这门学问,大一的学生对这课很有兴趣。金先生上课有时要提问,那么多的学生,他不能都叫得上名字来,——联大是没有点名册的,他有时一上课就宣布:“今天,穿红毛衣的女同学回答问题。”于是所有穿红衣服的女同学就都有点紧张,又有点兴奋。那时联大女生在蓝阴丹士林旗袍外面套一件红毛衣成了一种风气。问题回答得流利清楚,也是件出风头的事。金先生很注意地听着,完了,说:“Yes,请坐!”

学生可以提出问题,请金先生解答。学生提的问题深浅不一,金先生有问必答,很耐心。有一个华侨同学叫林国达,操广东普通话,最爱提问题,问题大都奇奇怪怪。他大概觉得逻辑这门学问是挺“玄”的,应该提点怪问题。有一次他又站起来提了一个怪问题,金

先生想了一想，说：“林国达同学，我问你一个问题：‘Mr 林国达 is perpendicular to the blackboard (林国达垂直于黑板)，’这是什么意思？”林国达傻了。林国达当然无法垂直于黑板，但这句话在逻辑上没有错误。

林国达游泳淹死了。金先生上课，说：“林国达死了，很不幸。”这一堂课，金先生一直没有笑容。

有一同学，大概是陈蕴珍，即萧珊，曾问过金先生：“您为什么要搞逻辑？”逻辑课的前一半讲三段论，大前提、小前提、结论、周延、不周延、归纳、演绎……还比较有意思。后半部分全是符号，简直像高等数学。①她的意思是：这种学问多么枯燥！金先生的回答是：“我觉得它很好玩。”

除了文学院大一学生必修课逻辑，金先生还开了一门“符号逻辑”，是选修课。这门学问对我来说简直是天书。选这门课的人很少，教室里只有几个人。学生里最突出的是王浩。金先生讲着，有时会停下来，问：“王浩，你以为如何？”这堂课就成了他们师生二人的对话。王浩现在在美国。前些年写了一篇关于金先生的较长的文章，大概是论金先生之学的，我没有见到。

王浩和我是相当熟的。王浩的相貌颇“土”，脑袋很大，剪了一个光头，——联大同学剪光头的很少，说话带山东口音。他现在成了洋人——美籍华人，国际知名的学者。王浩的学问，原来是师承金先生的。一个人一生哪怕只教出一个好学生，也值得了。当然，金先生的好学生不止一个人。

②金先生是研究哲学的，但是他看了很多小说。从普鲁斯特到福尔摩斯，都看。

金先生是个单身汉，无儿无女，但是过得自得其乐。他养了一只很大的斗鸡（云南出斗鸡）。这只斗鸡能把脖子伸上来，和金先生一个桌子吃饭。他到处搜罗大梨、大石榴，拿去和别的教授的孩子比赛。比输了，就把梨或石榴送给他的的小朋友，他再去买。

金先生朋友很多，除了哲学家的教授外，时常来往的，据我所知，有梁思成、林徽因夫妇，沈从文，张奚若……君子之交淡如水，坐定之后，清茶一杯，闲话片刻而已。

③金先生治学精深，而著作不多。除了一本大学丛书里的《逻辑》，我所知道的，还有一本《论道》。其余还有什么，我不清楚，须问王浩。

1. 金先生的样子“怪”表现在哪些方面？（4分）

2. 金先生上课教学生时有哪些特点？（6分）

3. 文中写林国达淹死和王浩是国际知名学者的用意各是什么? (4分)

4. 怎样理解文中画线句子。 (3分)

① _____

② _____

③ _____

5. 从文中哪些地方可以看出, 金先生在日常生活中是一个单纯的人? (4分)

【二】(22分)

科学的人性

[美] 萨顿

科学可以定义为自然界(即所有事物)在人的心灵中的反映。完美的科学只可能被完美的、像上帝一样的心灵所反映。人类的科学当然是很不完美的。不仅在过去、在“最黑暗的”时代是不完美的, 即使在现在、在将来, 它也总是不完美的, 但是它却是能够无限地趋于完美的。科学的这种不完美, 可以因其人性而得到解释, 并在程度上有所减轻。

科学的结果总是抽象的, 并且倾向于越来越抽象, 从而似乎失去了它们的人性。这种表面的现象是骗不了任何人的, 除非他是一个只关心结果或逻辑程序的冷酷无情的科学家。一种科学理论能够像帕台农神庙一样美。如果你存心就其现存的样子去看它们, 而并不问它们是如何成了这个样子, 那么它们同样是抽象的。但是, 一旦你研究了它们的起源和发展, 这种理论就像帕台农神庙一样变得具有人性了, 而且极为富有人性。实际上, 两者都由人所建立, 本来就是人类几乎独有的成就。由于它们的人性, 它们以天然物体不可能有的方式触动着我们的心。

科学正如同艺术或宗教一样具有人性。它的人性是暗含的。正如发掘音乐的人性需要一位受过音乐教育的人本主义者那样, 发掘科学的人性也需要一位受过科学教育的人本主义者。有素养的历史学家不仅赞赏科学成就本身, 而且更多地赞赏它们是怎样变得具有人性的。

科学与艺术、宗教的不同并不在于科学比它们具有更多或更少的人性, 而仅仅在于科学是不同的需求和志趣的产物。宗教的存在是由于人类对善良、正义和仁慈的渴望; 艺术

的存在是由于人类对美的渴望；科学的存在是由于人类对真理的渴望。虽然这样的划分不是那么严格，但也足以指出它们的主要不同。让我们来想像一个三棱锥型的塔吧，当人们站在塔的不同侧面的底部时，他们之间相距很远，但是当他们爬到塔的高处时，他们之间的距离就近多了。盲目迷信的人、渺小的科学家和平庸的艺术家可能觉得他们彼此之间相隔甚远，但是那些对其信仰怀有很深感情的人却会觉得和伟大的艺术家、伟大的科学家离得很近。这个三棱锥型的塔象征着以统一为顶点的一个新的三位一体。

6. 从文中的介绍看，科学的人性体现在哪些方面？（6分）

7. 哪些因素使人们误认为科学缺乏人性？（6分）

8. 作者认为科学与艺术、宗教的共同点是什么？他为什么这样说？（6分）

9. 下列说法中，不符合文意的一项是（ ）。（4分）

- A. 因为完美的科学只能被完美的心灵所反映，所以科学最终可以获得完美。
- B. 科学是由人建立的，是人类独有的成就，所以科学是极富有人性的。
- C. 要理解和发掘科学中的人性，受过科学教育是十分必要和重要的。
- D. 有素养的人本主义者、对其信仰怀有很深感情的人更容易理解科学的人性。

〔三〕（17分）

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。日光下彻，影布石上。怡然不动；俛尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

（节选自柳宗元《小石潭记》）

10. 解释下列句中加点词语在文中的意思。(4分)

(1) 潭中鱼可百许头 可: _____

(2) 凄神寒骨, 悄怆幽邃 邃: _____

11. 翻译下面的句子。(6分)

(1) 潭西南而望, 斗折蛇行, 明灭可见。

(2) 以其境过清, 不可久居, 乃记之而去。

12. 从上文可以看出潭水具有怎样的特点? 作者是如何表现这种特点的? (3分)

13. 概括第二段的内容。(4分)

得分	评卷人

二、写作(40分)

14. 阅读下面材料, 按要求作文。(40分)

1888年, 巴黎科学院举办了一次有奖科学论文征文活动, 征文规定作者除交科学论文之外, 还需提供一条人生格言。俄国女数学家苏菲·柯瓦列夫斯卡娅获得了论文和格言一等奖, 她的格言也被世人传诵: “说自己知道的话, 干自己应干的事, 做自己想做的人!”

通过自己的努力, 苏菲·柯瓦列夫斯卡娅终于成为数学史上第一个女教授, 实践了“做自己想做的人”的格言。她的人生追求给许多人以有益的启示。作为一个普通的中学生, 如何做自己想做的人, 如何实现自己的人生追求呢?

根据上述材料, 以“做自己想做的人”为题, 写一篇以议论为主的文章。

密
封
线
内
不
要
答
题

提示和要求：

- (1) 不得抄袭。
- (2) 文中不要出现真实的地名、校名，否则会扣分。
- (3) 文章不要少于 500 字。
- (4) 书写工整，卷面整洁。

200

密 封 线 内 不 要 答 题

800

1000