

“高三党”这个寒假怎么过 老师为你指点迷津

高三学子迎来高中生涯的最后一个寒假。如何才能利用好这个高考前最后一个时间较长的缓冲期?在寒假和未来的100多天里,该如何去有效复习才能取得更好的效果呢?来看看安师大附中老师给出的建议吧!

英语:点滴积累 铸就辉煌

安徽师范大学附属中学 顾江涛

《2018年普通高等学校招生全国统一考试大纲(英语)》与去年进行比较,在语言知识、语言运用、考试内容与形式等方面都没有变化。

可以预测,2018年的英语学科全国高考仍然会坚持在平稳中求发展,在继承中求创新,英语试题将继续坚持能力立意的价值取向,坚持突出核心素养考查,注重考查学生的综合语言运用能力和思维能力,积极促进学生英语学科素养培养。在全面考查考生综合语言运用能力的基础上,突出基础性、综合性考查,加强应用性和创新性考查。坚持落实立德树人根本任务,通过积极弘扬中华优秀传统文化知识,突出高考命题的育人功能。

所以面对高考复习,依旧要求我们考生全面把握《考试说明》,进一步明确《考试说明》中的高考指导思想、命题方式、方法、考试范围、能力要求等,熟悉高考题的难易程度及其命题思路,在最后一个寒假和下学期复习阶段,及时做适当地调整。

一、识记词汇

在高考复习后期,词汇量不达标,往往是遏制成绩更上一层楼的瓶颈。建议高三学生拉网式地浏览一下高考词汇表,标记出自己不认识的词汇,集中精力和时间去攻克,一天识记150个单词,反复循环,核心词汇需要掌握音、形、义,而一般词汇只要混个面熟即可。另外,大批量词汇的识记一定要结合阅读才能更加有效,否则遗忘率高。

二、回归书本

冲刺阶段还是应回归书本,把书中的知识点进行归纳梳理,整合成知识网络,进一步巩固提高。还要分类梳理题型,对于自己不擅长的题型或弱点题型进行重点突破,做到熟练掌握。这里的书本还应包括以前做过的试卷、错题集、作文簿和课堂笔记等,这些都是学生自己在高中三年英语学习中所积累的第一手珍贵资料,具有很强的针对性。

三、听力训练

听力想要提高,考生应该对高考英语听力多加练习,最好是天天进行一次听力训练。同时,还要掌握一些技巧。

首先平时的听力练习,建议以课本录音为主,一则可以让自己保持听的感觉,二则可以通过多听来培养语感。

其次,要在周末进行特别训练。例如,找一篇时长为3~4分钟的文章,然后一句一句暂停着听,并且把它写到纸上,从头到尾反复听到将原文还原为止。在这个过程中无法避免会有自己不认识的词,你可能会听到几个字母,你也要把它记下来占位置。直到你整篇文章都写下来了,只剩下生词,就可以开始对原文查词了。这个做法是为了让你真正把一篇文章听到骨髓。

最后是精听,找一些时长为1分钟的短文,VOA、BBC都行,听五遍,先盲听三遍:第一遍泛听大意;第二遍就不用管连续的意思了,注意听清每句话的意思;第三遍句意也不管了,注意每个词,记住没听清的地方。然后是第四遍视听,先把生词查了,翻译一遍,然后看着原文听。最后是第五遍盲听,确认不看书是不是每一句都听懂了。听VOA、BBC的好处是,语速比较快,可以有效地锻炼大家对快速语速的适应能力。

四、限时阅读

完形填空、阅读理解和七选五是许多学生的软肋。从广义上讲,这三类题型都涉及到语篇,要求学生对篇章的主要内容和结构有着充分的理解。高考时,考生要答完这三类题型,就必须认真阅读6篇文章,有时候出错多,不一定是理解的问题,而是有的同学缺少定力,读上两三篇就心烦气躁,在这种心态下做题质量可想而知。现在进行阅读训练时,一定要限时定量。

提高限时阅读理解能力。每天坚持进行限时阅读,当然选择阅读材料也很关键,要确保不同体裁的文章,如记叙文、说明文、议论文,题材方面要特别关注人物、社会文化、校园生活、科技、广告、文学作品简介等方面的文章,做完题后的分析也是很重要的。在阅读理解部分,学生应该保持每天5篇的阅读速度,并且在40分钟以内完成,既要保质又要注意时间的把握。在长难句细节题上,学生可以通过复习平时的习题来强化理解。

五、灵活表达

学生在碰到表达难点时,要学会灵活迂回战术,使用同义词、反义词、定语从句等自己所熟悉的表达形式。在表达中,切忌硬碰硬,生搬硬套,逐词翻译。平时需强化词汇、语法知识的运用,背诵一定篇目的经典句子或范文,并在此基础上多读、多写,养成良好的写作习惯。在集中训练阶段,练习各种文体的审题、提炼要点、语篇表达。进行相关内容的背诵和实战演练。在写的时候,基本使用三段式,第一段和第三段各用2-3个句子,其中第一段写清楚写此文章的目的或要表达的观点,第三段简要强调自己的观点。第二段用2-3个点阐述题目所要求的内容,每个点用2-3句话,中间记得加上first, second, besides, what's more, in addition, above all, last but not least 这些屡用不败的高级词汇。结合近几年高考英语书面表达评卷要求的提高,对于基础较好的同学,写作时应该大胆使用复合句、非谓语动词等较复杂的结构,以求得分上档次。对于基础较差的学生为了求稳写好简单句。另外,在写作中严格要求英文书法练习,考试中要求学生做到卷中不涂不改,卷面整洁。

在最后的复习阶段,学生们不是要加大练习量,而是要精做,多思考总结。在这个时候,学生要尽快找到适合自己的答题方式,最重要的是以平常心去面对考试。英语最后的复习要树立信心,考试的时候遇到难题要想别人也难,遇到容易的则要想细心审题。越到最后,考生越要回归基础,单词最好再梳理一遍,这样有利于提高阅读理解的效率,同时可以熟记一些写作的常用词和让阅卷老师耳目一新的短语用法。

总之,计划每天一道完形,阅读,每天早上使劲读英语报纸(没有的话课本代替),但必须要弄懂,文章出现学过的词力争弄懂,不认识的力争见了知道什么意思,同时每天抽出20分钟背单词。每周至少一套题,查漏补缺,提分很快!没事写写作文尽量用高级句型,找老师改错,不要怕麻烦老师,老师很乐意给你修改并会针对你提一些有用的建议哦!

语文:全面整合 修复短板

安徽师范大学附属中学 杨淼

如何利用好寒假这段弥足珍贵的自主支配时间,是摆在每位备考同学面前的迫切议题。现就语文学科的假期复习安排,提几点建议:

一、碎片梳理 全面整合

一般来说,临近寒假,高考一轮复习已经或接近结束,二轮复习进程尚未展开,很多考点知识点还处于碎片凌乱化状态,此时,有必要全面整理过往所有练习卷和考试卷,分项梳理,眼观手录,细心归纳答题思路,打磨整合,内化为解答问题时的自然思维习惯。尤其要深入分析自己以前的高频失分点错误原因,积极寻求解决之道:多问自己,不会的、做错的题当时的知识缺失点是什么,是在哪个环节思路产生了紊乱,现在是否已经明了其错误实质,是否已能有效加以解决。多自问,勤思考,善总结,化碎片为整体,必会有所获、有所得。

二、痛下功夫 修复短板

找出自己的短板,集中时间动脑筋花力气攻克修复。如若有同学担心论述类文本阅读,则应利用整段时间,学会速读跳读的方法,观其要略,抓其主旨,敏捷地锁定该题型三十二个论断的对应相关文本区域,然后依据常见的设题陷阱,逐项攻破。如果畏惧古文阅读,见之发怵,则应知难而上,逐日练习,通过音节切分、组词造句、依据语境迂延猜测等行之有效的办法努力读通读懂每篇文章,浸淫于由不懂而懂的成就感中,在持续集中的刻意攻关的艰苦历练中分析得失,从而跨入阅读解题能力迅速提升的良性循环轨道。诗词阅读之所以好些同学畏之如虎,关键在于读之无法,思维闭塞,其实通过大量阅读,有针对性地练习,学会抓取作品中具备情感因素的特定意象、物之情词、反常修饰等要点,精准地全面把握住诗作的情感意蕴并不是难事,方法得当,定然事半功倍。倘若害怕传统文化常识考查题,不妨回归初高中必修及选修课本,通览文本,细加耙梳,笔记其间相关常识,逐条汇总,功夫下

足,才有往后得心应手的活用可能。《考纲》规定的64篇必背古诗文,我们宜以日拱一卒的持之以恒的意志力轮动诵读巩固,直至镌入记忆,刻进脑海,而达信手拈来的轻松之境,所谓铁杵磨成针,功到自然成。

三、勤练真卷 把握趋势

相对于质量和难易度不是十分稳定的市面上的众多日常模拟卷,高考真题卷是最佳的复习材料,必须引起我们的高度关注。最近一两年的全国课标卷,大家理应用假期熟做精做,做熟做精。其它省市高考真题卷也可作为必要的补充加以练习。全国卷稳,而浙江卷的活,上海卷的巧,北京卷的新,对开拓我们复习视野,活跃做题思维,把握命题趋势,均不无裨益。

四、广阅博览 积淀储备

假期短暂,任务繁重,但仍须树立阅读意识,培植阅读习惯,插空捕闲,读书阅报,对当下时事热点、科技动态、文化现象保有持续关注的热情,不间断地扩充素材储备的广度,积淀思维含量的浓度。建议大家阅读的同时,随手做一做相关素材的记录,比如读到人物传记,可概括出名人的经历表现和人生高度,时事杂评,可录其所谈社会问题的产生原因、解决措施和意义,科普文章,重在记下超前技术发展对于生活幸福感获得的实际功用,然后再深入思考这些素材可对应于哪些论述话题和讨论领域,从而避免巧妇难为无米之炊的作文尴尬。实际上,很多素材甚至在练习试卷的阅读文本中都可以找寻出许多。多年来,语文高考试题选材,既关注自然生态环境的浑成之美,又彰显传统文化人情的独有魅力,也体现当下科技文明的最新成果。如2017年的全国卷作文题,直接引入了一带一路、共享单车、高铁、移动支付等最新科技元素作为任务驱动的言说起点,这就要求我们每位考生必须以密切关照现实、积极放眼远方的姿态,学会用时代声音引导写作思维。

物理:突破考点 重视错题

安徽师范大学附属中学 鲁传海

寒假到了,如何利用好这个宝贵的假期,笔者就物理学科的复习和备考,给高三学生提几点建议:

一、构建知识网络

以回忆的方式构建知识网络,找出知识间的关联,学会对知识重组、整合、归类、总结,掌握物理思维方法,将知识结构化,将书读薄。结构化的知识是形成能力的前提,只有经过自己的思维在大脑中重新排列的知识,理解才能深刻。一般来说,一个专题有一个核心的主体,其余的概念为这个主体做铺垫,要以点带面,即以主要知识带动基础知识。再次对知识回忆,模糊的地方要回归课本。

二、重视物理错题

错题和不会做的题,往往是考生知识的盲区、物理思想方法的盲区、解题思路的盲区。所以考生要认真应对高三复习以来的错题,问问自己为什么错了,错在哪儿,今后怎么避免这些错误。分析错题可以帮助考生提高复习效率,巩固复习成果,反思失败教训,及时在高考前发现和修补知识与技能方面的漏洞。充分重视通过考试考生出现的知识漏洞和对过程和方法分析的重要性。大家一定要建立错题本,在大考

前对错题本进行复习,这样的效果和收获是很多同学所意想不到的。

三、突破高频考点

分析近几年高考真题,每年都会考到的考点就要深层次地去挖掘并掌握。不要盲目地去大量做题,通过典型例题来掌握解题思路和答题技巧,重视物理过程与方法;重视物理思想方法在物理学中的应用,通过一题多问,一题多变,一题多解,多题归一,全面提升分析问题和解决问题的能力,通过定量规范、有序的训练来提高应试能力。习题练习在精而不在多,在质而不在量。

四、经典例题规范解析

考试中往往会因审题不透、步骤不规范、缺乏题后总结和延伸而丢分,所以要加强对独立审题训练。有一个解题口诀总结得好:题意读三遍,题图画旁边,已知未知都标上,状态过程动画现,受力运动都分清,隐含临界是关键,选取规律分步求,换行书写诗一般,文字公式都要有,规范清楚并不慢,解出结果回头看,总结反思成习惯。二轮复习的基本要求:以研究的态度,探究的思想进行复习,通过习题加深对知识、规律的理解,培养良好解题习惯,提高应试能力。