

## 高校文明校园标准

**1、领导班子建设好。**学校领导班子注重思想政治建设，扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设，加强教师党员队伍建设，执行党的路线、方针、政策的自觉性高。学校党委理论中心组学习有实效，学习制度、学习时间有保障，学校领导班子理论素养和办学治校能力强。改进工作作风，切实贯彻落实中央“八项规定”和“三严三实”要求，四风问题得到有效治理，群众路线教育实践活动成果巩固。坚持民主集中制，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则。

**2、思想政治教育好。**以社会主义核心价值观为引领，加强和改进思想政治教育课教学，丰富完善师生主题教育活动。普遍开展文明班级、文明宿舍、文明食堂创建活动，开展志愿服务、“节粮、节水、节电”活动。组织开展读书征文活动，引导师生多读书、读好书。开展礼节礼仪教育，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，完善开学典礼、毕业典礼礼仪规程，使礼节礼仪成为强化校园文明建设的重要方式。组织开展国家宪法日主题教育活动，做好法治宣传教育。

**3、活动阵地好。**建立完善工作机制，巩固学校思想政治工作阵地。切实加强报告会、研讨会、讲座、论坛日常管理，确保马克思主义在意识形态领域的主导地位，确保社会主义办学方向，确保校园安全稳定。加强校报、校刊、校内广播电视、宣传橱窗等建设、管理。加强网络思想文化建设和网络文明素养教育，使学生形成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯。牢牢把握

正确导向，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，唱响主旋律、打好主动仗，发挥宣传阵地育人功能。

**4、教师队伍好。**加强师德建设，纳入教师考核评价体系，作为教师年度及聘期考核、职务评聘晋升、晋级和评优奖励的首要标准，严格执行“一票否决制”，不断推动师德师风建设。严格学风建设，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成弘扬优良学风的长效机制，严格杜绝学术造假、学术腐败等行为，树立诚信为学的典范，营造健康的学术氛围，以自身诚信形象示范带动学生。

**5、校园文化好。**加强对学校教育思想、办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练和归纳，充分展示学校独特、鲜明的文化积淀与文化追求。开展各种形式的文明创建宣传引导，弘扬健康向上的文化生活。结合重要节庆日，开展党史国史教育，弘扬民族精神和时代精神。加强中华优秀传统文化宣传教育，营造弘扬优秀传统文化、涵育学生文明素养的氛围。开展丰富多彩的校园文化活动，打造一批文化活动品牌。组织体育竞赛、群众性体育活动，发挥体育的综合育人功能。

**6、校园环境好。**加强校园规划和建设，做好绿化美化，实现校园山、水、园、林、路使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，激发师生爱校热情，陶冶学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的情操。注重校园公共场所人文景观建设，运用雕塑、书画、建筑小品等形式，提升校园文化形象。组织师生参与校园楼宇、道路、景点和公共区域的规划、建设、命名和管理，增强师生对校园环境的认同感。

## 中学文明校园标准

**1、领导班子建设好。**积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善普通中学和中等职业学校校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务师生，建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。义务教育学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

**2、思想道德教育好。**加强社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。加强学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，深化学科德育研究，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》，培养学生阳光心态、健康人格。中等职业学校认真落实《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》和《中等职业学校学生公约》，把提高职业技能和培养职业精神高度融合。

**3、活动阵地好。**组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣

誉室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

**4、教师队伍好。**认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师的培养，创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。

**5、校园文化好。**建设优良校风、教风、学风，运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展劳动技能、志愿服务、文体体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动。积极拓展校园文化建设新载体，充分发挥网络作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。

**6、校园环境好。**做好教学设施规划管理使用，校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理、整洁有序。做好校园净化绿化美化工作，自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，建设美丽校园。加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序。深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。

## 小学文明校园创建标准

**1、领导班子好。**积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善普通小学校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务群众，建立并落实联系点、调查研究、谈心及接待日等制度。认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

**2、思想道德教育好。**生动形象地开展社会主义核心价值观教育实践活动，使学生在核心价值观的沐浴下健康成长。利用重要时间节点深化“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。充分利用德育课程、升国旗仪式、少先队活动、主题班会等开展道德教育实践，形成全程育人、全方位育人的格局。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》，培养学生阳光心态、健康人格。

**3、活动阵地好。**组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强少先队活动设施与场

所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

**4、教师队伍好。**加强教师职业理想和职业道德教育，教师教书育人的责任感和使命感强。教师关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。将师德表现作为教师考核、聘任（聘用）和评价的首要内容。完善培养培训体系，做好培养培训规划，优化队伍结构，提高教师专业水平和教学能力。

**5、校园文化好。**运用校训、校歌、校徽、校标等，通过校风、校史陈列室，激励师生爱学校、爱学习、共建校园文明。精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的劳动技能、科技体验、文娱体育等校园文化活动，把德育、智育、体育、美育渗透到校园文化活动中，使孩子们在活动参与中思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。积极拓展校园文化建设的新载体，充分发挥网络在校园文化建设中的重要作用。

**6、校园环境好。**做好教学设施规划管理，做到教学区域、活动区域布局合理，为开展校园文化活动提供必要的场地和条件。做好校园净化绿化美化工作，实现校园环境干净整洁、优雅宜人。加强校园安全教育，健全校园安全制度和保障措施，创建平安校园。整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序。深入开展环境教育和节约教育，积极培育人人节约资源的良好风尚。

## 附件 4

# 全国高校文明校园测评细则

## 说明

- 一、根据中央文明办、教育部制定的高校文明校园标准，制定本细则。
- 二、本细则适用对象是全国高等学校，目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供基本依据。
- 三、测评细则包括“基本指标”“特色指标”“负面清单”三部分，设置 6 项一级测评指标、36 项二级测评指标、160 项测评标准。
- 四、测评主要采用材料审核、实地考察、问卷调查等方法。其中，材料审核包括审看文字材料、媒体报道、影像资料、网络信息等，实地考察包括查看实地情况、随堂听课、座谈了解、听取汇报、现场模拟等，问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。
- 五、分值结构：总分为 110 分，其中基本指标 100 分，特色指标 10 分，负面清单在评选文明校园时为一票否决条件。
- 六、得分标准：A 为本项指标内容得分的 100%，B 为 66%，C 为 33%，0 为 0 分。按权重相加后折算为测评得分。
- 七、本测评细则由中央文明办、教育部负责解释。

## 一、基本指标

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.1 统筹规划与组织实施	<p>1. 贯彻落实中共中央国务院《关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》，结合学校实际制定实施方案，有实际工作成效。</p> <p>2. 把师生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划，党委常委会每学年至少召开一次专题会议进行研究，“育人为本，德育为先”在学校人才培养方案中有具体体现，全员、全过程、全方位、全环境育人有明确思路，有制度，有落实。</p> <p>3. 建立由学校主要负责人担任组长的师生思想政治教育工作领导小组，将思想政治教育与教学、科研、社会服务工作同时部署，同时检查，同时评估。学校党政主要负责同志每学期至少参加学生日常思想政治教育2次以上，学校分管负责同志每学期到堂听思想政治教育理论课2次以上。</p> <p>4. 学校党政相关部门组织、协调、实施师生思想政治教育工作职责明确，并完成年度目标任务。</p> <p>5. 每学年至少开展一次师生思想政治状况调研，及时把握思想政治教育热点难点，提高思想政治教育针对性、实效性。</p> <p>符合上述五项标准为A；符合其中四项为B；符合其中三项为C；其余情形为D</p>	1、2、4、5 材料审核 3 材料审核 问卷调查	5.0
1. 思想道德建设	1.2 思想政治理论教育	<p>1. 坚持把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想系列重要讲话精神治国理政新理念新思想新战略宣传教育，工作有部署、有制度、有督导、有成效。</p> <p>2. 深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，有统筹安排，有条件保障。</p> <p>3. 着眼于提升师生思想政治素质，引导师生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，工作有方案、有制度、有落实。</p> <p>4. 实施大学生马克思主义自主学习行动计划，推动大学生马克思主义理论学习小组建设，培养大学生理论学习的骨干，组织思想政治理论课教师担任学生社团指导教师。</p> <p>符合上述四项标准为A；符合其中三项为B；其余情形为D</p>	材料审核 问卷调查	4.2
1. 思想道德建设	1.3 思想政治理论课教学	<p>1. 学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少1次，听取思想政治理论课教学科研工作汇报，解决实际问题，制定思想政治理论课建设规划。学校党委书记、院长（系）党组织书记、院长（系主任）每学期至少为学生讲1次思想政治理论课。</p> <p>2. 独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构，承担全校本、专科学生和研究生思想政治理论课教学任务，统一管理思想政治理论课教师，配齐二级机构领导班子。班子成员应是中共党员，且从事马克思主义理论学科研究和思想政治</p>	1、2、3、5 材料审核 4 材料审核 实地考察 6 实地考察	5.0



一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
1. 思想道德建设	1.4 培育和弘扬社会主义核心价值观	<p>理论课教学，不得兼任其他二级院（系）的主要负责人。</p> <p>3. 落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于20元，专科学校每生每年不低于15元。</p> <p>4. 学校重点加强思想政治理论课建设，按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，并纳入培养方案和教学过程。</p> <p>5. 制定并落实形势与政策课集体备课制度，校内外专家学者、学校领导定期作形势政策报告。</p> <p>6. 思想政治理论课教学改革、教育方式有创新，开设思想政治理论选修课，师生对课堂满意度高。符合上述六项标准为A；符合其中五项为B；符合其中四项为C；其余情形为D</p> <p>1. 贯彻落实中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和中宣部、中央文明办《培育和践行社会主义核心价值观行动指南》以及教育部党组、共青团中央《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效。</p> <p>2. 利用重要节日、纪念日 and 重大活动，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。哲学社会科学课堂教学坚持正确政治导向，发挥专业课程育人功能。</p> <p>3. 经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、身边好人、最美人物等学习活动，培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面的典型，塑造向上向善的校园新风。</p> <p>4. 加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，纳入日常课程体系，形成爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制。</p> <p>5. 通过开辟专栏、刊播公益广告、刊发深度文章，访谈身边典型、连载生动故事等形式进行舆论宣传，挖掘校园好人好事，培育选树一批信得过、看得懂、学得到的先进典型，围绕核心价值观开展研究，形成一批有分量有价值的研究成果。</p> <p>符合上述五项标准为A；符合其中四项为B；符合其中三项为C；其余情形为D</p>	1、4、5 材料审核 2、3 材料审核 问卷调查	5.0
1. 思想道德建设	1.5 日常思想政治教育	<p>1. 贯彻落实中宣部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。</p> <p>2. 贯彻中央文明委《关于推进诚信建设制度化建设的意见》，制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案，建设校园诚信文化。</p> <p>3. 结合工作实际制定学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，能够及时了解师生思想</p>	1 材料审核 问卷调查 2、4、5、6、8 材料审核	4.8

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
		<p>状况和具体诉求。</p> <p>4. 加强生态文明教育,深入开展“节粮、节水、节电”活动。将学生日常节俭行为习惯养成情况作为重要指标,纳入学生综合素质评价。</p> <p>5. 学风建设和科学道德教育有计划、有措施,有经常性教育活动,做到全员、全过程、全覆盖。</p> <p>6. 开展经常性的廉洁教育,推动廉政文化和廉洁文化进校园。</p> <p>7. 开展国防宣传教育,将军事训练纳入必修课,切实增强军事训练实效,强化学生国防意识。</p> <p>8. 做好学生学业就业指导 and 困难学生帮扶等工作。</p> <p>符合上述八项标准为 A; 符合其中七项为 B; 符合其中六项为 C; 其余情形为 D</p>	3、7 材料审核 实地考察	
1. 思想道德建设	1.6 思想政治工作人员队伍建设	<p>1. 建立以高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师为主体的大学生思想政治教育队伍。专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的 1%。建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育队伍,有研究生导师育人责任实施细则,充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。把思想政治教育队伍作为教师队伍和管理队伍的重要内容,统筹规划,统一领导。</p> <p>2. 实行思想政治理论课专职教师任职资格准入制,制定执行准入细则。本专科学校按师生比不低于 1:350 的比例设置专职思想政治理论课教师岗位。</p> <p>3. 高质量、高标准、可持续地建设好辅导员队伍,按总体上师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位,专职辅导员占辅导员总数的 70%以上。有辅导员、班主任工作人员和年度考核结果。辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善,效果明显。出台辅导员职务职称“双线”晋升办法,实行职务(职称)评审单列计划、单设标准、单独评审。</p> <p>4. 选聘校内名师兼职担任辅导员或班主任,定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师,并纳入学校教师表彰体系。</p> <p>符合上述四项标准为 A; 符合其中三项为 B; 符合其中两项为 C; 其余情形为 D</p>	材料审核	4.9
1. 思想道德建设	1.7 实践育人	<p>1. 将实践育人工作纳入学校教学计划,建立相对稳定的实践育人基地,定期组织开展社会实践活动,落实规定的学时学分。统筹思想政治理论课实践教学,明确教学内容、指导教师和专项经费。</p> <p>2. 制定组织学生参加社会实践活动的年度计划,定期召开实践育人经验交流会、座谈会,及时宣传表彰实践育人先进典型。</p> <p>3. 师生积极参与无偿献血、社会捐助等社会公益活动,有相关的教育引导活动,有激励鼓舞措施。</p> <p>4. 落实《学生志愿服务管理暂行办法》、《关于支持和发展志愿服务组织的意见》和《关于实施优秀青年志愿者守信联合激励加快推进青年信用体系建设行动计划》等文件精神,结合学校办学特色,发展志愿服务组织,建立志愿服务基地,培育志愿服务品牌,有志愿服务岗前培训,有表扬</p>	1、2、4、5、6、7、8 材料审核 3 材料审核 问卷调查	5.0

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
		<p>奖励措施，选树青年志愿者诚信典型，推进青年信用体系建设。</p> <p>5. 学雷锋志愿服务制度化，师生员工志愿服务参与率达到40%以上，党员志愿服务参与率达到95%以上。</p> <p>6. 开展文化、科技、卫生“三下乡”活动，涉及面广，内容丰富，形式多样。积极鼓励和引导乡村志愿服务。</p> <p>7. 积极组织应届毕业生参与志愿服务西部计划，引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业。</p> <p>8. 积极开展创新创业教育，设立创新创业基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导检查，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。</p> <p>符合上述八项标准为A；符合其中七项为B；符合其中六项为C；其余情形为D</p>		
	1.8 文明集体创建	<p>1. 开展文明院系、文明处室、文明教研室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。</p> <p>2. 开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，尊敬师长。</p> <p>3. 健全公寓管理制度，包括学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等并张贴于显著位置。</p> <p>符合上述三项标准为A；符合其中两项为B；其余情形为D</p>	<p>1、2 材料审核</p> <p>3 材料审核</p> <p>实地考察</p>	3.3
	1.9 心理健康教育	<p>1. 建有校级心理健康教育和心理咨询机构，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于1:4000，且不少于2名配备。</p> <p>2. 开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。推广使用教育部研制的《中国大学生心理健康筛查量表》。</p> <p>3. 面向全校学生开设心理健康教育的必修课、选修课和辅修课，形成系列课程体系，有学生心理危机预防与干预体系。</p> <p>符合上述三项标准为A；符合其中两项为B；其余情形为D</p>	<p>1 材料审核</p> <p>实地考察</p> <p>2、3 材料审核</p>	3.2
1. 思想道德建设	1.10 中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化	<p>1. 贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典。</p> <p>2. 开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，有工作制度、落实措施和实际成效。</p> <p>3. 加强革命文化和社会主义先进文化教育，开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史学习</p>	<p>1 材料审核</p> <p>2、3、4 材料审核</p> <p>问卷调查</p>	3.5

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
1. 思想道德建设	教育	<p>教育, 结合学校实际, 打造工作载体和活动品牌, 教育引导学校师生继承革命传统, 传承红色基因。</p> <p>4. 落实《国旗法》和《关于规范国歌奏唱礼仪的实施意见》, 在重要场所和重要活动中悬挂国旗、奏唱国歌, 开学典礼、毕业典礼有礼仪规程, 礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。</p> <p>符合上述四项标准为 A; 符合其中三项为 B; 符合其中两项为 C; 其余情形为 D</p>		
	1.11 网络文明教育	<p>1. 重视网络文明建设, 制定有关工作制度, 对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。</p> <p>2. 积极动员师生参与“网络宣传思想优秀作品推选展示”、“大学生网络文化节”等主题教育活动, 引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产, 丰富正能量供给, 形成正面舆论场。</p> <p>3. 统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作, 开展具有针对性的培养培训。</p> <p>4. 积极动员引导学校领导和广大教师, 特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人, 积极培育支持校园网络教育名师。</p> <p>5. 注重开展网络文明教育、网络安全教育的校园“四有”好网民。</p> <p>6. 参与“易班”网、中国大教育, 积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能学生在线全国共建。</p> <p>符合上述六项标准为 A; 符合其中五项为 B; 符合其中四项为 C; 其余情形为 D</p>	<p>1、3 材料审核</p> <p>2、4、5、6 材料审核 问卷调查</p>	4.3
2. 领导班子建设	2.1 思想政治建设	<p>1. 认真贯彻党的教育方针, 坚持社会主义办学方向, 推进依法办学。切实履职尽责, 年终考核结果(近三年)优秀率一般不低于 85% 或者量化分值不低于 85 分。</p> <p>2. 坚持和完善党委领导下的校长负责制, 党委领导核心作用得到有力发挥, 切实履行管党治党、办学治校的主体责任, 相关测评群众满意度较高。</p> <p>3. 把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为学校党委长期政治任务, 制定具体学习计划和实施方案。坚持党委中心组学习制度, 有计划、有记录、有考勤、有考核, 学习研究效果好。</p> <p>4. 认真贯彻落实《党委(党组)意识形态责任制实施办法》, 各项制度完善、执行到位, 切实履行意识形态工作主体责任, 重视加强意识形态建设。</p> <p>5. 定期召开民主生活会, 认真开展批评和自我批评, 民主生活会质量高, 班子解决自身问题能力强。</p> <p>6. 把创建文明校园作为重要任务, 设立专门的机构和专项经费保障, 有实施方案、具体举措和实际效果。</p> <p>7. 贯彻中央“两学一做”学习教育常态化制度化意见, 推动学校“两学一做”融入日常、抓在经常。</p>	<p>1、3、4、5、6、7 材料审核 2 材料审核 实地考察</p>	5.0

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
		符合上述七项标准为 A; 符合其中六项为 B; 符合其中五项为 C; 其余情形为 D		
	2.2 组织建设	<ol style="list-style-type: none"> <li>贯彻民主集中制, 严格执行“三重一大”决策制度, 决策机制和议事规则完善, 提高科学决策、民主决策、依法决策水平。</li> <li>党委(常委会)、校长办公会等制度健全, 落实有力。</li> <li>“三会一课”制度落实到位, 坚持开展党员党性教育、优良传统作风教育。</li> <li>构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系, 加大对党员的教育管理。</li> <li>院(系)级单位组织建设制度健全并得到有效落实, 抓文明校园创建工作有实际举措。</li> <li>基层党组织设置合理, 实现全覆盖, 标准化建设推进有力。群团组织设置完备。</li> </ol> 符合上述六项标准为 A; 符合其中五项为 B; 符合其中四项为 C; 其余情形为 D	材料审核	4.8
	2.3 作风建设	<ol style="list-style-type: none"> <li>坚持党的群众路线, 经常深入基层和群众, 注重调查研究, 制定并坚持领导干部联系师生制度。</li> <li>切实贯彻落实中央“八项规定”精神和“三严三实”要求, 有效治理“四风”问题。</li> <li>思想作风、工作作风、生活作风正派, 干群关系融洽。</li> <li>领导班子大胆开拓、勇于创新、攻坚克难、成绩显著。</li> <li>依法保护师生的合法权益, 建立完善师生申诉制度。</li> </ol> 符合上述五项标准为 A; 符合其中四项为 B; 符合其中三项为 C; 其余情形为 D	1、3、4、5 材料审核 实地考察 2 材料审核	4.7
2. 领导班子建设	2.4 党风廉政建设	<ol style="list-style-type: none"> <li>把党风廉政建设和反腐败工作列入党委重要议事日程, 定期研究部署党风廉政建设和反腐败工作。</li> <li>坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》等党纪党规教育, 严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定, 班子成员廉洁自律。</li> <li>加强廉政风险防控, 教学、科研、财务、招生、资产、基建等重点部位和关键环节, 规章制度健全, 监管措施完善。</li> <li>运用好监督执纪“四种形态”, 坚决查处违纪违法案件, 抓早抓小、防微杜渐。</li> </ol> 符合上述四项标准为 A; 符合其中三项为 B; 符合其中两项为 C; 其余情形为 D	材料审核	4.3
	2.5 干部队伍建设	<ol style="list-style-type: none"> <li>努力建设高素质干部队伍, 严格执行干部选拔任用有关规定, 提高选人用人公信力。</li> <li>加强干部队伍教育培训, 有计划、有落实, 努力提升干部队伍建设成效。</li> <li>建立干部考核评价、激励监督机制, 重视考核结果运用。</li> <li>坚持从严管理干部, 个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国(境)审批管理等工</li> </ol> 作有制度, 管理到位。	材料审核 实地考察	3.2

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
2. 领导班子建设	2.6 落实管党治党政治责任	符合上述四项标准为 A; 符合其中三项为 B; 符合其中两项为 C; 其余情形为 D	1、3 材料审核 2、4 材料审核 问卷调查	3.2
		<p>1. 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，有具体工作计划和保障措施，定期研究基层党组织建设工作。</p> <p>2. 基层党组织执行党的路线方针政策自觉性高，引领全体党员和师生员工完成教学、科研、行政管理等各项工作任务，及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定。</p> <p>3. 基层党组织工作内容和活动方式有创新，积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。</p> <p>4. 群众对党员发挥作用的满意率在 90% 以上，院（系）级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在 90% 以上。</p> <p>符合上述四项标准为 A; 符合其中三项为 B; 符合其中两项为 C; 其余情形为 D</p>		
3. 师德师风建设	3.1 工作机制	<p>1. 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。</p> <p>2. 制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位。</p> <p>3. 坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成师德师风建设长效机制。</p> <p>4. 建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。</p> <p>符合上述四项标准为 A; 符合其中三项为 B; 符合其中两项为 C; 其余情形为 D</p>	材料审核	4.0
		<p>1. 将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。</p> <p>2. 严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。</p> <p>3. 加强教师社会主义核心价值观教育，开展理想信念、形势政策、法治和心理健康教育。</p> <p>4. 结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，不断拓宽师德教育途径，增强师德教育效果，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。</p> <p>5. 挖掘和凝练具有学校特色的师德师风，及时应对并有效解决师德建设中出现的问题。</p> <p>符合上述五项标准为 A; 符合其中四项为 B; 符合其中三项为 C; 其余情形为 D</p>		
3. 师德师风建设	3.2 师德教育	<p>1. 建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。</p>	材料审核	5.0
		<p>1. 建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。</p>		
			1、2	3.7

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
3. 师德师风建设	3.4 师德监督	2. 将师德考核作为教师考核的重要内容，纳入教师考核评价体系，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，考核结果存入教师档案。	材料审核 3 问卷调查	
		3. 师德考核客观公正、公平公开，师生认可程度高。 符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		
	3.5 师德激励惩处	1. 建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。	1、2、4 材料审核 3 材料审核 实地考察	3.9
		2. 构建高校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，学生评教机制完善。 3. 充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用，有制度，有措施。 4. 师德投诉举报途径畅通，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，有诉必查、有查必果、有果必复。 符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		
3.6 师德师风表现	3.5 师德激励惩处	1. 建立健全师德激励机制，把师德表现作为教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等关系教师职业发展的首要条件，实施师德“一票否决”。	材料审核	4.0
		2. 完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。 3. 严格、及时、公正查处违反“红七条”教师。 符合上述三项标准为 A；符合其中两项为 B；其余情形为 D		
4. 校园文化建设	4.1 工作保障	1. 教师关心关爱学生、公正对待学生，师生关系和谐融洽。 2. 教师学风教风整体良好，教育教学活动中的言行举止符合教师职业道德规范。 3. 校园学术氛围积极健康，教师诚信为学观念强，言传身教带动学生。 4. 学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。 符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D	1、3、4 问卷调查 2 实地考察 问卷调查	3.0
		1. 坚持以文化人、以文育人，持续加强校园文化建设，形成学校领导、各部门参与的工作格局，经费有基本保证。 2. 制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。 符合上述两项标准为 A；其余情形为 D	1 材料审核 实地考察 2 材料审核	2.8
	4.2 文化设施	1. 有校史馆（室）、艺术馆（活动中心）、博物馆等文化场所。	材料审核	2.6

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
4. 校园文化建设	4.3 文体活动	<p>2. 有大学生文化教育实践基地, 有文化艺术(教育)中心和学生文艺体育团队。</p> <p>3. 校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富, 师生开展活动有保障, 场地得到有效利用。</p> <p>符合上述三项标准为 A; 符合其中两项为 B; 其余情形为 D</p> <p>1. 注重发挥共青团、学校社团、学生自治组织的作用, 调动学生参与的积极性, 开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。</p> <p>2. 重视师生人文素养教育, 开设文化类公共课、文化类选修课, 组织“高雅艺术进校园”等活动。</p> <p>3. 广泛开展阳光体育运动, 坚持每天一小时校园体育活动。组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动。</p> <p>4. 发挥博物馆育人功能, 积极参与高校博物馆联盟, 支持全国高校博物馆育人联盟建设。</p> <p>符合上述四项标准为 A; 符合其中三项为 B; 符合其中两项为 C; 其余情形为 D</p>	1、2、4 材料审核 3 材料审核 实地考察	4.0
	4.4 文化品牌	<p>1. 加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的提炼和归纳, 校风、校训、校歌特色鲜明, 在师生中有较高知晓度和认同度。</p> <p>2. 培育形成富有特色的校园文化活动、品牌项目。积极开展校园文化成果展示活动。</p> <p>3. 充分发挥校史的育人功能, 有展示学校形象的宣传片, 有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。</p> <p>符合上述三项标准为 A; 符合其中两项为 B; 其余情形为 D</p>	1 材料审核 问卷调查 2、3 材料审核	3.0
5. 校园环境建设	5.1 环境规划	<p>1. 有校园建设整体规划, 各校区功能规划合理, 充分体现可持续发展与文化传承。</p> <p>2. 校园总体布局合理, 各类设施齐备, 标识醒目。</p> <p>3. 校园景观有文化底蕴, 体现环境育人功能。</p> <p>符合上述三项标准为 A; 符合其中两项为 B; 其余情形为 D</p>	1、2 材料审核 实地考察 3 实地考察	3.0
	5.2 环境平安	<p>1. 建立完善学校平安创建工作机制, 安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全, 学校重大改革举措有安全稳定风险评估。</p> <p>2. 建立完善学校突发事件工作预案及处置规程, 落实各类突发事件快速反应机制。</p> <p>3. 严格执行消防法规, 定期开展重点场所防火、防盗、防爆、防毒检查。设备设施管理到位, 人防、物防、技防联动。</p> <p>4. 推进大学生安全教育进课堂, 定期开展逃生等防灾演练活动。</p>	1、4、6 材料审核 2 材料审核 实地考察 3 实地考察 问卷调查	4.3



一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
5. 校园环境建设	5.3 环境卫生	<p>5. 按需要设置校园安全标识, 校园安全通道畅通。</p> <p>6. 抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏, 有措施有办法。符合上述六项标准为 A; 符合其中五项为 B; 符合其中四项为 C; 其余情形为 D</p> <p>1. 加强学校绿化规划和管理, 校园绿化覆盖率达到 60% 以上。</p> <p>2. 校园、宿舍环境整洁、井然有序。</p> <p>3. 注重生态文明建设, 推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置, 倡导文明用餐、光盘行动, 积极推动无烟校区建设。</p> <p>4. 教学和生活设施齐全完好, 后勤服务规范, 监管措施有力, 师生满意率达到 80% 以上。</p> <p>5. 学校卫生工作管理规范, 健全传染病预防体系, 落实健康教育课(活动)及预防艾滋病等教育。</p> <p>6. 学校食堂整洁卫生, 价格合理, 无食品安全事故发生, 师生对伙食工作满意率达到 80% 以上。</p> <p>符合上述六项标准为 A; 符合其中五项为 B; 符合其中四项为 C; 其余情形为 D</p>	<p>1 材料审核 实地考察 2、3</p> <p>实地考察 4、6</p> <p>实地考察 问卷调查</p> <p>5 材料审核</p>	4.3
	5.4 环境和谐	<p>1. 积极创建节约型校园、节水型学校, 低碳节能教育有举措、有成效。</p> <p>2. 发挥学校在“三结合”教育体系中的作用, 建立并落实家校联系制度, 建立与驻地社区合作育人的工作机制, 每年组织开展合作共建活动, 开放学校体育文化场地。</p> <p>3. 发挥科研和人力资源优势, 积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明创建活动。</p> <p>符合上述三项标准为 A; 符合其中两项为 B; 其余情形为 D</p>	<p>1、3</p> <p>材料审核 实地考察</p> <p>2 材料审核 问卷调查</p>	3.0
6. 阵地建设管理	6.1 重视活动阵地建设	<p>1. 加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理, 列入党政主要议事日程, 纳入学校发展规划、年度工作计划, 保障措施到位。</p> <p>2. 分类加强阵地管理, 部门分工明确、职责清晰、配合高效; 重要阵地要做到专人、专岗、专责。</p> <p>3. 建立完善阵地建设管理制度, 实际效果良好。</p> <p>注: 阵地包括, 图书馆、博物馆、教室、宿舍、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等, 校报、校刊、出版社、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地, 以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动。</p> <p>符合上述三项标准为 A; 符合其中两项为 B; 其余情形为 D</p>	<p>1、3</p> <p>材料审核 实地考察</p> <p>2 材料审核 问卷调查</p>	3.2
	6.2 活动场所管理	<p>1. 落实活动场所建设规定要求, 各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》要求。</p>	<p>1、3</p> <p>材料审核</p>	5.0

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
		<p>2. 对各类报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等活动的人员、内容等严格把关，制定规范的审批管理程序。</p> <p>3. 学校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度。</p> <p>4. 坚持教育与宗教相分离的原则，完善工作机制，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动，做好抵御和防范校园传教渗透工作。做好防范和处理邪教工作。</p> <p>符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D</p>	<p>实地考察</p> <p>2、4</p> <p>材料审核</p>	
	6.3 宣传阵地管理	<p>1. 校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确。</p> <p>2. 宣传阵地管理制度健全，管理措施到位。</p> <p>3. 严格审核宣传内容，确保积极向上，弘扬主旋律、传播正能量，做到用语用字规范。</p> <p>4. 积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等公益广告宣传。</p> <p>符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D</p>	<p>1、3</p> <p>材料审核</p> <p>实地考察</p> <p>2 材料审核</p> <p>4 实地考察</p>	3.6
6. 阵地建设管理	6.4 网络阵地建设管理	<p>1. 校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力。</p> <p>2. 加强网上内容建设，培育积极健康、向上向善的网络文化，建设网络良好生态。</p> <p>3. 建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度，确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德。</p> <p>4. 制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制，及时监看、精确研判、有效引导网络舆情，培育文明理性的网络环境，积极传播网络正能量。</p> <p>5. 积极探索将优秀网络文化成果纳入科研成果统计，列为职务职称评审条件，作为评奖评优依据的机制和办法，激励引导师生积极参与网络文化建设。</p> <p>6. 规范师生自媒体管理和舆论引导，做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导。</p> <p>符合上述六项标准为 A；符合其中五项为 B；符合其中四项为 C；其余情形为 D</p>	<p>1、5</p> <p>材料审核</p> <p>实地考察</p> <p>2、3、4、6</p> <p>材料审核</p>	5.0
	6.5 发挥阵地育人功能	<p>1. 各类阵地坚持正面宣传为主，把握正确导向，阵地利用率高，管理文明有序。</p> <p>2. 制定阵地育人总体要求，对学生参与活动进行目标量化管理。</p> <p>3. 定期开展形式多样、内容丰富的育人活动，师生参与广泛，反响良好。</p>	<p>1 材料审核</p> <p>实地考察</p> <p>2、3、4</p>	3.4

一级指标	二级指标	测评标准	测评方式	权重
		4. 落实《高校学生社团管理暂行办法》要求，高校党委统一领导本校学生社团工作，加强对学生社团建设管理，落实管理部门和指导教师，制度规范有效。	材料审核	
		符合上述四项标准为 A；符合其中三项为 B；符合其中两项为 C；其余情形为 D		

## 二、特色指标

序号	项目内容	测评办法
1	获得全国道德模范、全国道德模范提名奖、中国好人以及中央国家机关一级授予的师德标兵、辅导员年度人物、大学生年度人物、最美人物等荣誉。	材料审核（时间为本轮创建周期，符合一项工作加 1 分，全部指标最多可以加 10 分）。
2	积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获省部级以上表彰。	
3	学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出贡献，中央主要媒体做过宣传报道。	

## 三、负面清单

序号	项目内容	惩戒办法
1	主要领导在本校任职期间有严重违法、违法事件。	对于 7 条负面清单，文明校园创建周期内有其中一条的，取消文明校园评选资格；已获得文明校园的，由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号。
2	意识形态领域出现严重错误倾向。	
3	有严重影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件。	
4	有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违法办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
7	对照教育部颁发的《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，教师中有严重违法违反师德的行为，造成恶劣社会影响。	

## 附件 5

## 安徽省中小学文明校园测评细则（试行）

## 一、基本指标

一级指标	二级指标	指标描述	测评方式	得分
A1 领导班子建设 (10)	B1 党建工作	共 3 分。积极建设学习型、服务型、创新型党组织，党务公开制度落实到位(1 分)；落实“三会一课”制度，定期组织党员学习教育活动(1 分)；创建富有特色的党建活动品牌，加强党员队伍建设，充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用(1 分)。	查看现场、资料、图片、记录	
	B2 创建活动机制	共 1 分。加强文明校园建设的组织领导，学校成立文明校园创建活动领导小组，形成科学合理的工作体系和机制。(1 分)	查看现场、资料	
	B3 落实校长负责制和民主集中制	共 4 分。实行校长负责制，执政与监督制度健全(1 分)；领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，民主评议信譽度高(1 分)；贯彻民主集中制，教代会制度健全，定期组织，程序规范(0.5 分)；设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群众满意率高。(0.5 分)。	查看资料、图片、记录	
	B3①推进依法办学	增强法制观念，规范办学行为，落实中小学有关法律法规和各类管理标准及要求(1 分)		
	B4 贯彻落实《义务教育学校管理标准》	共 2 分。严格落实教育部《义务教育学校管理基本标准》，有具体的落实管理目标，成效突出并形成自己的特色(2 分)。(高中学校本项不赋分)	查看现场、资料、图片、记录	

A2 教师队伍建设 (15)	B5 师德建设  B6 教师专业化成长  B7 班主任队伍建设  B8 全员育人机制	<p>共4分。教职工严格遵守《中小学教师职业道德规范》(1分)；学校师德建设机制完善，措施得当，师德考核工作组织严谨，(2分)。定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，弘扬正能量。(1分)教师有违规现象并经上级查实，此项不得分。</p> <p>共4分。完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案(1分)；支持教师参加必要的培训，落实每位教师5年不少于450学时的培训要求(1分)；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用(1分)；鼓励教师利用网络平台开展教研活动，建设教师学习共同体(1分)。</p> <p>共3分。班主任选拔、培训、培养、选拔、考核、评价等长效机制健全(1分)；班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，学生、家长认可度、满意度高(1分)；班主任待遇、补贴落实到位，学校能结合区域实际，在绩效考核、职称评定、评优评先等方面，向班主任倾斜(1分)</p> <p>共4分。贯彻落实《安徽省中小学德育一体化指导纲要》，树立全员育人意识，制度措施务实有效(1分)；立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人(1分)；拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人(1分)。引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶(1分)。</p>	<p>问卷、查看现场、资料</p> <p>查看资料、图片、笔记、证书</p> <p>查看资料、学生座谈</p> <p>查看资料、学生座谈</p>
A3 思想	B9 践行社会主义核心价值观教育  B10 民族精神培育	<p>共4分。在校园、班级内显著位置展示社会主义核心价值观内容，师生知晓率100%(1分)；能结合学校实际，认真落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑。(1分)；将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育全过程，并围绕主题开展形式多样、内涵丰富的各类教育活动，有详实的过程性资料，能在师生的行为中体现。(2分)。</p> <p>共4分。重视民族精神培育，有弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神、民族复兴梦想的“中国梦”系列主题教育方案及教育活动(2分)；结合教育内容创新性地开展个人规划、公民道德、民族精神、理想信念、科学素养等专题教育活动，组织形式多样，参与面广，有详实的过程性材料(2分)。</p>	<p>实地查看、随机问答、查看资料</p> <p>随机查看影像资料、文字过程性材料</p>

道德建设 (20)	B11 落实《中小学生守则》 B12 校本德育课程体系建设 B13 心理健康教育	<p>共3分。学生熟知《中小学生守则》和《中(小)学生日常行为规范》，日常行为习惯良好。(1分)；学校重视预防未成年人犯罪工作，近年没有恶性事件及学生违法现象发生(2分)。学生有违法现象并经上级查实，此项不得分。</p> <p>共6分。深化德育课程改革，挖掘学科德育元素，把思想道德教育融入学校教育各个环节(1分)；有自主研发的符合学校实际、展现地域特色，与学校规划、培养目标一致的德育课程(1分)；课程开发过程完整，资料翔实，效果明显，认可度高(1分)；开展课题研究，学校至少有1项自主研发较为成熟的德育课程(1分)；有符合学校实际的特色德育活动，团委(中学)、少先队(小学)工作扎实有效(2分)。</p> <p>共3分。心理健康教育工作制度健全，有心理咨询室(中学)、心理辅导(活动)室(小学)、心理咨询信箱，有专职心理教师队伍(1分)；建立健全学生心理健康档案，能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律，针对学生实际需要，有效开展多种形式的心理健康教育，及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务，有记录(2分)</p>	<p>实地查看</p> <p>查看现场、备课、资料</p> <p>查看现场、随机检查、座谈会问卷</p>	
A4 活动阵地建设 (15)	B14 校内文化阵地建设 B15 新媒体阵地建设 B16 活动场所建设 B17 课外实践基地建设	<p>共4分。学校设有宣传栏、广播站、电视台、大型显示屏、校刊、校报等文化宣传阵地(1分)；面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容，形式多样，主题突出，舆论导向正确，受众面广(2分)；设施运行良好，过程性材料详实(1分)。</p> <p>共4分。有设计美观、板块合理的校园网站(微博、微信公众号)，能代表学校形象，所刊发内容健康向上，舆论评价好(2分)；教育引导学生文明上网，有效引导学生远离有害信息(1分)；每学期至少一次组织学生开展健康、益智、善德的网络教育活动，内容丰富，形式多样(1分)</p> <p>共3分。(中学)学生会、团支部，(小学)少先队以及社团活动有固定场所，设施齐全，管理规范，氛围浓厚(3分)</p> <p>共4分。学校能结合区域实际，有效整合各方资源，建立各类校外学生实践基地，为学生参与社会实践提供场所搭建平台(2分)；形成长效机制，定期组织学生开展形式多样的社会实践活动，有方案、有措施、有成效(2分)。</p>	<p>查看现场、图片、资料</p> <p>点击网站查看</p> <p>查看现场、图片、资料</p> <p>查看现场、图片、资料</p>	

A5 校 园 文 化 建 设 (15)	B18 办学理念与 校园文化标志	共3分。严格执行悬挂国旗、升降国旗制度,并规范化,国旗、旗杆符合要求,按照国旗法要求升降国旗(1分);学校办学理念特色鲜明,具有浓郁的绿色环保意识浓厚的文化内涵,有与学校特色相统一的校训、教风、学风、校徽、校歌等校园文化标识,师生认同度高(1分);开展新生、新教职工入学、入校宣传教育活动,使其尽快融入校园文明共建,促进文化认同、价值认同(1分)。	查看现场、图片、 资料
	B19 校园文化活动	共8分。定期举办校园文化节、艺术节、科技节、体育运动会、经典诵读等全校范围的活动,形成传统特色,师生参与广泛(3分);传承中华优秀传统文化,注重地域特色,开设传统文化课程,例如篆刻、书法、京剧、地方戏、地方传统艺体项目等(3分),学生参与度高,学习效果明显(2分)。	查看现场、图片、 资料
	B20 班级文化建设	共5分。有师生共同制定的班级公约(1分);班级视觉文化主题明显,设计美观、有特色(2分);班风、学风积极向上,师生精神风貌好(2分)。	查看现场、图片、 资料
	B21 办公室文化 建设	共2分。教师办公室育人文化气息浓厚,布置整洁美观(1分)。 教师举止文明,衣着得体(1分)	查看现场
	B22 图书馆建设	共2分。加强图书室建设,健全图书借阅制度(1分)。 图书上架管理规范,图书利用率高(1分)	查看现场、资料

	B23 教学设施规划 管理使用	共5分。教室、功能室配备能满足正常教育教学需求(2分);校园整体规划布局合理,教学区域、活动区域分区得当(1分);设施齐全完好,管理制度完善,利用率高(2分)。	查看现场、记录 资料
A6	B24 校园净化绿化 美化工作	共4分。校园整洁、优美,无卫生死角(1分);校园绿化覆盖率高、养护佳,景观有特色、有文化内涵(1分);校园美化能体现学校文化,具有一定的实用性、趣味性、艺术性、教育性。(1分);师生环保意识强(1分)。	查看现场、图片、 资料
校 园 环 境 建 设 (15)	B25 校园安全工作	共5分。校园安全机构完善、制度齐全,监控、安保等设施到位,使用规范(1分);安全保卫、安全检查、隐患排查、校园巡逻制度,人防、技防、物防落实到位(1分);有维护安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处理预案(1分);有安全教育教材,根据要求纳入学校课程,并开展丰富多彩的安全宣传活动(1分);聘请法制副校长,定期组织安全主题教育,定期组织安全演练活动(1分);有重大安全事故该项不得分。	查看现场、备课、 图片、资料
	B26 校园周边环境	共3分。学校及周边治安状况良好,有警校联动机制(1分);有完善的上放学安全管理制(2分)	查看现场、签名、 记录、资料
	B27 建设节约型 校园	共3分。加强节约型校园建设,节粮、节水、节电活动有部署、有措施、有成效,有餐厅的学 校开展“文明餐桌”行动(2分);培养学生健康消费理念和节约意识,节约零花钱,不攀比 (1分)。	查看现场、资料



## 二、特色指标

序号	项目内容	测评办法
1	获得全国道德模范、全国道德模范提名奖、中国好人以及中央国家机关一级授予的师德标兵、宋庆龄奖学金、最美人物等荣誉。	材料审核(时间为本轮创建周期,符合一项工作加1分,全部指标最多可以加10分)。
2	积极参与社会公益、志愿服务等活动,产生较大社会影响,获省部级以上表彰。	
3	学校办学、文化建设、文明创建特色明显,成效显著,中央主要媒体做过宣传报道。	

## 三、负面清单

序号	项目内容	惩戒办法
1	主要领导在本校任职期间有严重违纪、违法事件。	对于7条负面清单,文明校园创建周期内有其中一条的,取消文明校园评选资格;已获得文明校园的,由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号。
2	意识形态领域出现严重错误倾向。	
3	有影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件。	
4	有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违规办学(办班)、违规招生和违规收费问题。	
7	教师中有严重违反师德的行为,造成恶劣社会影响。	