

芜湖市教育局

芜教督〔2023〕6号

2019–2022 学年度芜湖市公办普通高中及市直属公办学校办学水平督导评估情况通报

各县市区教育局，市直属公办学校，安师大附中：

为促进学校全面贯彻执行党和国家的法律法规、教育方针政策，深化教育教学改革，提高教育质量和办学水平，充分发挥教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能作用，根据《芜湖市教育局关于开展全市公办普通高中及市直属公办学校办学水平督导评估安排的通知》要求，市教育局组织开展了全市第十一轮公办普通高中及市直属义务教育公办学校办学水平督导评估。现将评估情况通报如下：

一、督导评估基本情况

2022年11月15日至11月25日，市教育局组织三个督导评估组，依据《芜湖市普通中学办学水平督导评估指标体系》《芜

《芜湖市普通中学办学水平督导评估指标量分操作细则》和《芜湖市义务教育中小学办学水平督导评估指标及评分细则》，通过听、查、看、访、评等多种方式，对全市 24 所公办普通高中和 3 所市直属义务教育公办学校进行了办学水平督导评估。

评估组听取各校自查工作汇报，查阅近三年的评估材料，实地查看了教学楼、实验楼、门卫安保、功能室、食堂、学生宿舍、运动场地等设施设备的使用情况，深入课堂听课，开展教工、学生、家长问卷调查，与师生及家长座谈等方式，多渠道、全方位对被评估学校进行客观公正评价。总体来看，近三年各校在学校管理（包括党建、管理体制、干部及师资队伍建设、规范办学）、设施设备（包括校园与校舍、装备条件及使用）、教育教学（包括德育工作、教学质量、创新与实践、办学特色）等方面都取得了长足进步，办学特色渐趋明显，办学质量得到有效提升。

二、主要办学成绩及亮点

（一）重视党建引领，规范学校各项制度建设和管理

1. 重视发挥党建引领和示范带动作用。

各校党组织以习近平新时代中国特色社会主义思想为科学指引，认真贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神和关于教育的重要论述，开展专题教育及各种主题教育活动。以“三会一课”、党员活动日为抓手，严格落实党内组织生活制度。发挥党员先锋岗作用，组织党员干部参与抗洪抢险、疫情防控等重点工作。无为中学、芜湖十二中、安师大附中、芜湖县一中、无

为一中等学校实行党建规范化、层级化和动态化管理，强化党组织的主体责任，增强“一岗双责”意识；市田家炳实验中学创建党建“1-3-6”模式，促进学校党建业务双提升；芜湖一中、市中江小学等以“党建+”的思路开展各项工作；安师大附外、芜湖荟萃中学等把支部建在年级、以党建为统领推动各项工作；市汤沟中学严格落实党建带群建工作，建有中学生团校并按期换届；市火龙岗中学、市清水河中学、芜湖七中等根据学校实际，开展“三联一帮带”活动，为困难学生排忧解难。

2.完善制度建设，实行科学管理。

各校实行集体领导、分工负责、部门实施、互相协作的管理体系，重大问题由学校班子集体决策，在集体领导框架下，党组织发挥政治核心及保证监督作用；建立学校工作科学的决策、实施、监控机制；注重学校章程建设，依据章程办事。安师大附中、芜湖一中、市城南实验中学全面梳理学校规章制度，开展制度废、改、立工作；市中江小学重视制度建设，秉承积少成多、立行立建的原则；无为中学、南陵县家发中学工会积极发挥参与学校管理与服务教职工作用。

各校严格执行招生政策、控制大班额。繁昌区一中、繁昌区二中、芜湖县一中、无为一中、无为中学等规范学籍管理，严格按照规定的程序办理休、复学。各校高度重视安全工作，规范建立安全制度，落实具体安全举措，学校九类安全工作台账完整，安全督查比较到位。芜湖二中、市汤沟中学、市沈巷中学、无为三中、

无为严桥中学等校防溺水工作和疫情防控工作扎实有效。

（二）努力加强德育建设，注重学生全面发展

1.牢记立德树人根本宗旨，扎实有效开展德育活动。

各校把德育工作放在学校工作首位，建立健全德育队伍，制定切实可行的德育工作计划，扎实开展爱国主义、理想信念、国学经典诵读、党史故事演讲、青少年读书征文、第五届青少年校园读书创作等相关活动，促进学生全面发展。芜湖十二中德育工作制度化推进，举办“儒林讲坛”德育干部研修班，创“儒林之韵”优质德育品牌；市田家炳实验中学、荟萃中学开创学生自主管理模式，强化学生自我管理、自我教育、自我服务能力培养；芜湖县一中、无为一中、无为二中、襄安中学、繁昌二中等开展校园科技文化节、艺术节、纪念革命英烈、学党史感党恩等活动；芜湖二中创立“5+6”德育模式，开展劳动技能大比拼等活动；无为三中、芜湖三中、市沈巷中学等建立三全育人体系，编印国学经典教育读本，开展歌唱祖国系列德育活动；南陵县家发中学利用本土红色教育资源，增强德育工作的针对性和实效性。

2.社团活动丰富多彩，营造校园特色文化。

各校开展丰富多彩的社团活动，满足学生的自我发展方向和学习需求，激发学生的兴趣和潜能，促进学生的个性发展。市汤沟中学积极开发省级“非遗”项目剔墨纱灯校本课程，校本教研成果在上海教博会展示，广获好评，学校机器人社团、创客教育也取得了不俗成绩；市城南实验中学形成“发展自我、张扬个性、

做最好的自己”的校园体育文化，成立 20 多个学生社团，学校体育运动特色明显、成绩显著；芜湖二中重视学生多元发展，健美操、啦啦操、学生管乐团、陶艺创客坊等社团在国内有特色、有成果、有影响；芜湖三中开办科创、非遗铁画、足球等社团，创办“科艺刊物”，开发非遗铁画校本课程；安师大附外充分利用校内外资源，外国语特色教学成效显著；安师大附外城东校区开展“书香班级”建设活动，学校开设阅读课、听力课、外教课等特色课程，编印“圣雅阁”专刊，堆漆创艺坊社团发展成熟；芜湖荟萃中学社团管理有组织、有制度、有考核、有评选，学校陶艺、民间美术被确立为市首批优秀传统文化传承学校，学校足球特色成效显著；无为三中形成创客、书法、摄影、诗教等知名工作室，尤以创客为特色，成果颇丰。

3.注重心理健康教育，促进学生全面成长。

各校针对性地开展线上、线下讲座和咨询活动，开发心理健康教育校本课程，利用家长学校开展培训和宣传。安师大附中心理健康教育有省级课题，开展普测、筛选、咨询活动，形成辐射和带动作用；无为中学制定具体方案，开展相关测试，进行针对性教育；安师大附外心理健康教育与 12355 青少年服务台签订合作协议，编制“抗疫专刊”；安师大附外城东校区心理健康教育工作扎实，资料台账完善；市中江小学心理健康教育讲座、心理咨询、知心姐姐广播等，深受学生欢迎。

各校创办校刊，积极宣传学校文化。无为中学《润物集》、

芜湖十二中《青年林》、繁昌一中《浅草》、汤沟中学《香樟花》、无为二中《北圃》、芜湖三中《镜湖》、火龙岗中学《求进》、襄安中学《萌生》等校刊，记录学生成长轨迹，成为学校、家长、学生之间沟通的桥梁。

（三）注重师德师风建设，加强师资队伍培养

各校都高度重视师德师风建设。芜湖十二中建立教师师德档案和教师负面清单制度，严格规范教师行为，将优秀师德典型案例编印成册；安师大附中师德师风建设活动主题鲜明，彰显时代烙印；市城南实验中学编印《芜湖城南实验中学师德师风学习材料》《芜湖城南实验中学教师师德格言》，开展师德师风演讲比赛；市中江小学通过新教师岗前师德宣誓、“中江悦报”、“中江悦研坊”等公众号平台进行师德宣传活动。

各校加大教师的培训和培养力度，采取新优结对、师徒帮教、青蓝工程、小荷工程等不同方式培养青年教师，促进教师专业化发展，教师的专业能力和水平不断提高，教师队伍整体素质有较大提升。芜湖十二中主动加强对外交流，先后与北京十二中、上海晋元高中等结为友好学校，共享优质教育资源，与安师大外语学院、文学院、生物学院签署教育合作协议，在创新人才培养、师资队伍专业发展和学生活动提升等方面开展深度合作，激励教师从优秀走向卓越。

（四）努力提升教科研质量，“三新”改革有序推进

各校通过开展新课程培训、组织教师参加各类优质课评选等

落实新课标的理念，转变教学方式，努力构建素养导向的课堂教学模式。安师大附中全员上教研公开课，组织中青年教师积极参加优质课评选；芜湖一中长期坚持以“三课”为代表的课堂教学研究，提高教师教育教学能力；芜湖十二中借鉴“雁行理论”，充分发挥“三名工作室”对教师成长的示范带动作用；芜湖市田家炳实验中学注重总结提炼课堂教学改革的经验，多项教学成果获省级奖。各校高度重视高中“三新”改革，成立了课改领导小组，重点研究“三新”中的课程方案、选科走班、生涯规划指导、学分认定、综合实践活动等重难点问题，保证“三新”改革平稳落地。安师大附中、田家炳实验中学、芜湖十二中、芜湖二中、安师大附外、城南实验学校、芜湖县一中、中江小学在义务教育新课改方面做得比较出色。各校积极参与教科研课题研究。芜湖十二中主持、参与国家社科基金、安徽省及芜湖市教育规划课题将近 20 项；安师大附中有多项国家重大课题；芜湖二中、芜湖县一中利用课题和教学比赛，有效促进青年教师成长。

（五）立足学生“减负”目标，提高课堂教学质量

各校严格执行省级、市级课程方案，开齐开足各项课程，积极探索“三新”改革背景下的课堂教学优化。严格落实教学规范管理，切实减轻学生课业负担，狠抓教育教学质量。不占用学生课外活动、休息时间和节假日、双休日组织补课、上新课，按规定控制学生书面作业量；按要求规范选用征订教材教辅资料。学生学业成绩合格率和优秀率方面，省示范高中都能达到评估要求；

无为中学、南陵中学、芜湖县一中、繁昌区一中、无为一中等实行精细化管理，教育教学成绩显著；芜湖二中、荟萃中学、安师大附外、安师大附外城东校区初中毕业生巩固率和升学率均达100%。

（六）重视基础设施建设，加大教育装备投入

三年来，市、县两级政府高度重视教育投入，学校基建和装备都有长足发展，总体来看，市直属学校好于县（区）属学校。芜湖一中、芜湖十二中、市田家炳实验中学的智慧型吊装实验室和智慧图书馆建设，具有省内领先水平；芜湖二中、芜湖三中、安师大附外功能室齐全，实验室、信息化设备充足。绝大多数学校有审批通过的校园规划，教学实验、体育活动、生活等功能区划分合理，所有学校都有符合标准的运动场地，校园环境做到绿化、净化；学校教学用房、教辅用房、办公用房基本能满足教学需求；绝大多数学校计算机室、生机比、师机比达标，班班通设备基本配齐；实验室制度齐全，学校危化品的管理意识有所提升；学校都有图书阅览室，坚持5天开放，师生均有借阅登记，有相对稳定的管理人员；学校图书册数基本达标。

（七）探究多元办学模式，彰显学校办学特色

1.注重核心素养和创新能力培养。

无为中学是清华、北大、北航等重点高校的优质生源基地，高度重视培养学生创新意识和创新能力，科技创新、智能机器人大赛成果丰硕；芜湖十二中多样化办学成绩显著，空军青少年航

空实验班教育影响较大，受到广大家长和学生青睐；芜湖县一中开展分层教学，注重引领卓越创新、课外教育拓展，素质教育彰显特色；安师大附中实施“科学精神与人文素养双轮驱动，学生成长与教师发展两翼齐飞”的发展战略，学生学科竞赛成绩斐然，高考保送生数量、质量全省领先；芜湖一中市级“名班主任工作室”活动辐射效果良好，学校集团化办学特色较为鲜明；南陵中学坚持走文理高质量发展+体育运动健康发展之路，取得较好成绩；市田家炳实验中学民族教育成绩优异，艺体特长生培养、智慧校园等方面也较有特色；无为一中注重体卫、美育和科技创新，成果颇丰；市汤沟中学被省教育厅确定为安徽省优秀传统文化传承学校，在科技创新大赛、机器人大赛等项目中荣获多项国家或省级奖；市城南实验中学坚持“教体融合，特色发展”的办学思路，体育运动特色明显，成绩优异，获得多项国家级金奖、世锦赛冠军；安师大附外外教管理规范、全面，科创成效显著；芜湖荟萃中学以“课程开发中心”推进课改实施，陶艺、民族民间美术被确立为市首批优秀传统文化传承学校；芜湖七中重视“宏志生”培养，特色鲜明，成绩较为显著；芜湖二中、芜湖三中、市沈巷中学、无为三中等校积极探索自己的办学特色，多渠道开创学生升学途径，促进学生可持续发展；安师大附外城东校区开设阅读课、听力课、外教课等外语特色课程；中江小学注重发展学生核心素养，学生活动丰富多彩、规范有序，书香校园建设有内涵、有特色。

2.学校多元化发展成效明显。

我市一大批不同层次学校注重发掘学生潜力，走多样化特色办学之路，为学生成长提供可持续发展平台。市城南实验中学坚持“教体融合，特色发展”的办学思路，设置近 20 项体育特色校本课程；繁昌区一中心理健康教育组织完善，注重心理辅导室建设，进行心理健康教育和心理危机早期干预机制；繁昌区二中实行学生错位化发展，有效实现“低进高出，中进优出”目标；芜湖二中依据安澜文化基因编印“安澜教育”读本，教育引导学生成长，学生啦啦操课程为学生的成长开拓一方新天地；市火龙岗中学、市清水河中学结合校情，积极探索普职融通、对口升学的多元化发展办学模式。无为二中实行错位发展，强化体育、小语种（日语）教学，较好地体现创新性、时效性的有机统一；无为襄安中学注重科技创新，创客实践活动取得实效；无为严桥中学坚持走文理发展+艺体特长生培养之路，南陵县家发中学坚持活动育人，立足李家发爱国主义实践教育基地，大力弘扬爱国主义和红色文化传承教育。

三、存在的主要问题

（一）迎检材料准备存在不充分问题

繁昌二中等个别学校督导评估材料对标对点不够准确，计划和总结时效性不足，德育工作材料不够充分；市清水河中学等少数学校师德师风工作计划、相关文件规范性欠缺。

（二）干部队伍建设需不断完善和规范

干部队伍建设方面，普遍缺乏对学校中层干部的检查、考核、

奖惩制度；少数学校领导干部队伍建设亟待加强，南陵县家发中学、无为襄安中学等校中层干部队伍年龄老化且长期未作调整；少数学校师德教育长效机制还不够健全，措施和教师职业道德考核细则还需进一步修订完善。

（三）教师存在结构性缺编问题

繁昌二中、市火龙岗中学、市清水河中学师资老化、教师结构性缺编严重；无为二中、芜湖七中缺少专职心理健康教师，影响了学校心理咨询活动的开展；多数学校实验室、图书室没有专职管理人员；少数县属偏远学校缺乏专职校医和音体美专业教师。

（四）基建装备尚需持续加大投入

市清水河中学、市火龙岗中学学生住宿条件较差；无为严桥中学、无为襄安中学功能性教室严重缺乏，无为二中高中部、无为三中、市沈巷中学生机比不达标；繁昌二中校园网络和校园监控设备不达标；县（区）属学校历史、地理、通用技术实验室普遍缺乏，100%实验开出率不达标；不少学校不同程度存在生均图书不足现象。

（五）教科研工作积极性和成果有待提升

少数学校对教科研重视、支持、鼓励不够，教研活动开展没有力度和成效，教师对教科研活动参加不够，教科研成果薄弱；极个别学校教师每学期听课仅为6节课，不利于教师专业成长。

（六）财务资产管理还需进一步规范

市清水河中学、无为严桥中学等部分学校没有专职财务人员，

多为教师顶岗或外聘人员；个别学校收费无公示，期末代管费未能及时结算；固定资产清查不规范，或清查时间不定，或资产使用人已变更、未及时处置等。

四、评估结果认定

依据《芜湖市普通中学办学水平督导评估指标体系》和《芜湖市普通中学办学水平督导评估指标量分操作细则》，专家组认真评估量分，经局长办公会议研究确定：安徽省无为中学等 23 所学校为优秀等级学校，芜湖市繁昌区第二中学等 4 所学校为良好等级学校。

希望各县市区、各学校以此次督导评估为契机，发扬成绩，进一步提高办学水平。各县市区政府要进一步加大投入，各级教育行政部门和学校要认真研究教育中存在的共性和突出问题，并及时加以整改，进一步规范办学行为，不断提高办学水平，办好人民满意的教育。

附件：2019-2022 学年度公办普通学校办学水平优秀、良好等级学校名单



(此件主动公开)

附件

2019–2022 学年度公办普通学校办学 水平优秀、良好学校名单

(各类均按得分高低排序)

一、省示范高中

(一) 优秀等级学校 (10 所)

1. 安徽省无为中学
2. 芜湖市第十二中学
3. 芜湖县第一中学
4. 芜湖市田家炳实验中学
5. 安徽师范大学附属中学
6. 安徽省无为第一中学
7. 芜湖市第一中学
8. 芜湖市繁昌区第一中学
9. 安徽省南陵中学
10. 安徽省无为第二中学

(二) 良好等级学校 (2 所)

1. 芜湖市繁昌区第二中学
2. 安徽省无为襄安中学

二、市示范高中

(一) 优秀等级学校 (6 所)

1. 芜湖市汤沟中学
2. 安师大附属外国语学校
3. 芜湖市第二中学
4. 芜湖市第三中学
5. 芜湖市沈巷中学
6. 安徽省无为第三中学

(二) 良好等级学校 (1 所)

安徽省无为严桥中学

三、一般普通高中

(一) 优秀等级学校 (4 所)

1. 芜湖市城南实验中学
2. 芜湖市火龙岗中学
3. 南陵县家发中学
4. 芜湖市第七中学

(二) 良好等级学校 (1 所)

芜湖市清水河中学

四、市直属初中、小学

(一) 优秀等级学校 (3 所)

1. 芜湖市中江小学
2. 芜湖荟萃中学
3. 安师大附属外国语学校城东校区