

安徽省教育厅

皖教秘基〔2010〕90号

关于开展中小学校数字化校园建设 展示及交流活动的通知

各市教育局：

为进一步提升全省中小学校教育信息化应用水平，进一步促进中小学校教育均衡发展，全面提升学校整体办学水平，提高学生创新意识，实践能力，为学生营造一个动态开放社会化的学习研究环境，根据省教育厅《关于进一步做好中小学校信息技术教育管理与应用工作的通知》（教办〔2007〕7号）文件精神，经研究，决定在全省开展中小学校数字化校园建设展示及交流活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

实施以信息化带动教育的现代化，促进基础教育跨越式发展战略，加强数字化教学环境和资源建设，积极开展数字技术环境下教育科研活动，进一步转变和更新教职工的教育思想和理念，积极推进教育行政管理的现代化，促进学校教育管理模式和教学行为方式的重大变革，高标准、高水平地创建数字化校园学习环

境，为学校教育现代化的现代化奠定基础。

二、活动范围

活动范围为全省中小学学校（不含职业学校），各市从本市符合条件的申报学校中评选出参选学校，数量不超过 5 所；另外，考虑到各市信息技术教育发展不平衡，增设 5-10 所学校作为机动名额。

三、活动安排

1. 材料报送。各市在 2010 年 9 月 15 日之前将参加活动的学校的材料（含纸质稿和电子稿）上报省教育厅。

2. 初审。2010 年 9 月 20 日-10 月 20 日，省教育厅将组织有关专家根据学校上报材料并远程登录参评学校网站进行初评，以确定进入复审的学校名单（不超过 40% 的学校）。

3. 复审：。2010 年 11 月将组织进入复审的学校进行交流展示活动，以确定安徽省中小学校数字化校园建设示范学校和优秀学校（含先进个人）候选名单，组织专家组对候选示范学校进行实地考评，以确定最终获奖名单，具体事项另行通知。

四、奖项设置

1. 授予 15-20 所学校省级“安徽省中小学校数字化校园建设示范学校”荣誉称号（此荣誉称号实行动态管理），其余参加复审学校将授予省级“安徽省中小学校数字化校园建设优秀学校”荣誉称号，并予以挂牌。

2. 安徽省中小学校数字化校园建设管理先进个人 20-25 人。

3.安徽省中小学校数字化校园建设展示与交流活动中优秀组织奖若干。

五、评选指标体系

(一) 评选内容

学校开展校园信息网络建设及信息化设施建设情况，开发和利用网络硬件资源、数字资源和人力资源情况，教师和学生利用网络教与学情况，利用网络提高学校教育教学质量及管理水平的情况，以及推进素质教育情况等方面（具体评选细则见附件2）。

(二) 提交材料

1.安徽省中小学校数字化校园建设展示及交流活动学校申报表（附件1）；

2.安徽省中小学校数字化校园建设展示及交流活动评选细则（附件2）要求的相关材料；

3.安徽省中小学校数字化校园建设管理先进个人申报表（附件3）（可先申报，每校限报1人，学校进入复审名单后才具备候选资格）。

六、组织机构

中小学校数字化校园建设展示及交流活动由省教育厅基础教育处牵头，由省教育技术装备中心具体组织实施。

通讯地址：合肥市大通路119号天和大厦南三层 安徽省教育技术装备中心 装备科，邮编：230011；

联系人：王应雪、吴宏亮；

E-mail: wh1@ah.edu.cn;

联系电话: 0551-4479663、4493324 (传真)。

- 附件: 1. 安徽省中小学校数字化校园建设展示及交流活动学校申报表;
2. 安徽省中小学校数字化校园建设展示及交流活动评选细则;
3. 安徽省中小学校数字化校园建设管理先进个人申报表。

二〇一〇年七月二十三日



附件 1:

安徽省中小学校数字化校园建设展示及交流活动

学校申报表

学校全称				联系人			联系电话 (手机)		
							E-mail		
学校校园网 网址(含域 名、网络实 名、IP 地址)				校园网特 许 开放时间	月 日至 月 日				
校园网主要 板块与特色 (附网络拓 扑图)	(另附纸, 不超过 1500 字)								
网络管理员 姓名				QQ			办公电话		
				E-mail			手机		
自我打分	B1		B4		B7		合计		
	B2		B5		B8				
	B3		B6		B9				
学校数字化 校园建设工 作情况简述	(另附纸, 不超过 3000 字)								
单位意见	单位签章 年 月 日								
市教育局意 见	市教育局签章 年 月 日								

安徽省中小学校数字化校园建设展示及交流活动评选细则

一级指标	二级指标	评估要点权重	评估标准及打分方法	评分条件	初评打分材料	复评打分考核
A1、领导与管理, 30分	B1、领导重视, 10分	1、主管领导重视数字化校园建设。(5分)	1、单位一把手亲自抓数字化校园工作, 对其重要性和紧迫性认识充分, 带头参加相关培训和考核, 带头使用数字化手段, 把信息化作为学校的经常性工作来抓。	1、单位一把手不会使用信息化手段管理日常工作的扣2分。	✓	✓
		2、经费投入。(5分)	2、落实经费投入, 政策措施完善、得力。	2、经费投入不足扣3分	✓	✓
A1、领导与管理, 30分	B2、组织机构, 10分	1、组织机构健全。(4分)	1、有数字化校园主管部门(如信息中心、网络中心等), 机构常设, 职能健全, 专人负责, 任务分解细化, 在工作中发挥重要作用。	1、没有常设机构或没有专人负责主管的扣2分	✓	
		2、人员配备。(6分)	2、学校数字化系统安全管理、网络和网站服务功能开发、信息宣传等方面均有专职人员, 能满足正常工作需要和网络应用技术方面的研究工作。	2、学校数字化系统安全管理等各项管理工作没有专职人员扣4分, 只有一人管理的扣2分。	✓	✓
	B3、制度落实, 10分	各项管理使用制度。(10分)	健全完善责任制度、工作细则、培训制度、信息发布制度、信息资源的采集制度、网上教学、考试、辅导使用制度、教师使用奖励制度、学校办公管理制度, 网络安全运行维护制度等数字化校园管理使用各项制度。	有各项制度但没有上墙或没有落实执行材料相辅证的扣4分。	✓	✓✓
		1、校园网(含计算机、网络、闭路电视系统、广播系统、通信系统等)。(14分)	1、计算机校园网要求: 主交换机, 会聚层和接入层交换机、服务器等设备能完全满足各项网络服务的需要。校园网信息节点覆盖全校所有楼宇和房间, 宽带速率满足应用需求; 网络系统具有良好的安全性, 保证网络使用的安全和数据的扩展)。其他系统满足要求。	1、计算机校园网硬件、软件不能满足应用需要的扣2-4分。安全措施(硬件、软件)不完善和结构不合理的扣2-4分。其他少建设一个系统扣0.5分。	✓	✓✓
A2、环境, 30分	B4、网络环境, 30分	2、五室建设(计算机教室、多媒体教室、语言实验室、视听阅览室、软件制作室)。(8分)	2、要按照标准配备各功能室, 生机比达到12:1, 学生开课人手一机。(依据省教育厅颁布的《安徽省义务教育学校办学基本标准(试行)》(教基[2007]15号)、《安徽省普通高中教育技术装备规范(试行)》(教秘[2006]194号)文件)	2、各功能室类别少配备一种扣2分, 数量少配备一个扣1分。	✓	✓✓
		3、教学、管理用机和班级多媒体设备。(8分)	3、教师人手一机, 管理用机够用, 多媒体教学进入所有班级, 并接入校园网, 方便教师和学生在工作时间和课余时间开放使用。	3、部分或全部没有达到指标的扣1-3分。多媒体设备没有进班扣3分。	✓	✓✓

安徽省中小学校数字化校园建设展示及交流活动评选细则

一级指标	二级指标	评估要点权重	评估标准及打分方法	评分条件	初评打分材料	复评打分考核
环境与条件, 70分	B5、人才培养, 16分	1、信息技术学科教师配备。(4分)	1、信息技术学科教师配备数量及学历达标。	1、信息技术学科教师配备不足或学历未达标的扣2分。	✓	✓
		2、数字化校园管理人员。(4分)	2、有一支数字化校园管理人员队伍, 技术过硬, 参加市级以上(含市级)培训。	2、数字化校园队伍中只有少数参加市级以上专业培训的扣2分。	✓	✓
		3、教师培训。(8分)	3、近三年对全体教师进行计算机网络技术为主的应用培训和考核(例: 英特尔未来教育培训、现代教育技术应用能力培训等), 合格率在95%以上, 有90%以上的教师会制作和运用多媒体课件。	3、少于50%的教师参加培训和运用多媒体课件的扣1-4分。		✓✓
B6、数字资源, 24分		1、学校数字化资源。(8分)	1、建有学校管理数据中心, 包括教育管理, 如教学、教研、管理、人事、学生、招生、校产等管理数据。	1、只有部分资源的扣1-4分。	✓	
		2、校本资源库满足教学需要。(12分)	2、建有校本资源库, 素材满足各门课程教学需要, 必修课程中至少有50%以上的内容制作成良好的多媒体课件或软件。	2、只有少数课件或各必修学科课件少于50%扣1-6分。	✓	
		3、建有数字化图书馆。(4分)	3、有版权授权的数字化图书类型全面, 能满足师生要求(开放)。	3、没有版权证明或类型不全或没有开放的扣2分。	✓	
B7、教育网站, 20分		1、校园网站的建设管理。(12分)	1、建立了有效为学校教育各项工作服务的校园网站, 网页内容丰富、具有明显特色, 可视可读性强, 交互性强, 可跨平台浏览, 能及时更新网页内容, 无违法信息, 访问量较大, 能提供多种优质服务。	1、网页中有缺陷(学校信息缺项、有死链接、有错别字、打不开或打开缓慢), 不能及时(3天以内)更新、访问量较少的扣1-6分。	✓	
		2、师生和班级主页。(8分)	2、90%教师、中层处室、班级, 30%的高、初中学生建有专门主页。	2、只有部分主页的扣1-4分。	✓	
A3、应用与研究, 40分	B8、应用系统功能, 20分	1、数字化教学应用。(4分)	1、有功能完备的数字化教学系统, 交互性强, 85%的教师能运用该系统进行数字化教学。	1、只有少数教师运用数字化教学平台的扣1-2分。		✓✓
		2、数字化管理系统。(4分)	2、有数字化信息管理系统并实际使用, 内容包括办公、管理、教学、科研、学生、招生、财务、校产等工作, 适合本校需要, 能促进提高工作效率和管理水平。	2、只有部分部门建有数字化管理系统或只有部分部门在使用数字化管理系统的扣1-2分。		✓
		3、德育工作数字化。(4分)	3、德育工作数字化, 有效辅助心理咨询、班会课、主题团队会、家长会等常规德育工作。	3、只有部分德育工作数字化的扣1-2分。	✓	✓
		4、数字化学习系统。(4分)	4、有网上专业课学习系统、VOD视频点播教学系统, 方便学生学习。	4、只有少量学习平台或使用访问量较少的扣1-2分。	✓	✓

安徽省中小学校数字化校园建设展示及交流活动评选细则

一级指标	二级指标	评估要点权重	评估标准及打分方法	评分条件	初评打分材料	复评打分考核
		5、互动交流平台。(4分)	5、建有教师科研、师生互动交流平台，有效推动教职员和学生之间的互动交流。	5、交流平台少且不能满足想要的扣1-2分。	✓	✓
		1、数字化办公管理方式。(8分)	1、学校形成了数字化办公、管理方式，数据信息丰富。	1、只有部分数字化管理方式的扣1-6分。	✓	✓
		2、数字化教育教學。(12分)	2、教师能在现代教育理念的指导下，积极利用信息化手段开展网络环境下的教学，优化教学设计，创新教学方法，实现信息技术与学科教学的有机结合，教师形成了数字化的教学方式，日常教学素材、备课、教学普遍应用网络环境进行，85%以上的教师的60%以上的课堂教学在数字环境下进行的，并有电子教案。	2、少于40%的教师或少于40%的课堂教学在数字环境下进行的，没有有电子教案的扣6分，再低于此指标的酌情扣分。	✓	✓
A4、成果与效益，60分	B9、应用成果，60分	3、数字教学成果丰富。(8分)	3、近三年积累的数字化优质课、教学研究论文。	3、数字化优质课、教学研究论文获得市级一等奖或省级二等奖，得1分，省级一等奖以上得2分，加满为止。	✓	
		4、学生信息素养较高。(10分)	4、把基于网络的学生自主学习、探究学习、合作学习新方式全面引入各学科教学，学生信息素养达到课程标准或课程指导纲要要求。	4、基于网络的学生自主学习、探究学习、合作学习新方式只是少部分引入各学科教学的扣8分，其他酌情扣分。	✓	✓
		5、学生信息技术创新实践活动成果突出。(12分)	5、积极组织学生参加电脑制作活动、信息学竞赛、机器人比赛等信息技术创新实践活动。	5、近三年获得市级一等奖或省级二等奖，得1分；省级一等奖以上得2分，加满为止。	✓	
		6、有省、市级以上数字化应用课题研究成果。 (10分)	6、有省、市级以上数字化应用课题研究，按计划进行，经费有保障，已结题，取得并推广研究成果，效果较好。	6、市级课题得1分，省级课题得2分，国家级课题得5分，在研立项课题酌情加分，加满为止。	✓	

备注：1、本评审量规有4个一级指标，9个二级指标共200分。2、注意初评需要提供的材料完整性以及为复评需要做好准备。3、打“✓/✓”的为复评重点核查项目。4、所提供的材料和相关证明（证书）应为2008年以后的。

附件 3:

安徽省中小学校数字化校园建设
管理先进个人申报表

学校全称					联系方式		
姓名		年龄		专业		学历	
		职务		分管业务		工作时间	
在“数字化校园建设”工作中的组织和管理业绩及相关证明材料							
单位意见	单位签章 年 月 日						
市教育局意见	市教育局签章 年 月 日						
省专家组意见							