

# 【专家解读】李兵：解读《芜湖市普通高中推行全员导师制工作实施方案》

来源：芜湖市教育局

芜湖市教育局党委委员、副局长李兵，就《芜湖市普通高中推行全员导师制工作实施方案》作如下解读：

## 一、《芜湖市普通高中推行全员导师制工作实施方案》出台的背景和依据是什么？

为深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中发〔2021〕40号）和国务院办公厅《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国发〔2019〕29号）等文件精神，进一步加强学生发展指导，推动教师人人成为学生健康成长指导者，维护好学生身心健康，我市将在普通高中全面推行“全员导师制”。

## 二、实施“全员导师制”的指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，构建全员、全程、全方位“三全育人”工作体系，遵循学生身心发展规律和教育规律，坚持把学生生命安全和身心健康放在首位，指导和促进每一个学生的快乐成长与身心健康。

## 三、如何理解“全员导师制”？

全员导师制是学校全体教师按照一定机制与每一个学生匹配，通过导师与学生建立良师益友的师生关系、与家长建立协同合作的家校关系，对学生进行全面发展指导和开展有效家校沟通，促进每一个学生健康快乐成长的基础教育现代学校治理制度。

#### **四、实施“全员导师制”的总体目标**

通过建立学生人人有导师、教师人人是导师的制度体系，切实增强全体教师教书育人的使命感，强化学校教育主阵地作用，优化师生关系和家校关系，减轻学生过重的学业负担、心理压力和家长焦虑，使广大教师认识到全员导师制是走进学生心田“最后一公里”的有效路径，引导家长树立正确教育观念、掌握科学教育方法，打造“家庭—学校—社会”协同的学生身心健康守护网和全面发展支持网。

#### **五、实施“全员导师制”的基本原则**

- （一）以人为本，面向人人
- （二）因材施教，全面发展
- （三）突出重点，加强融合

#### **六、实施“全员导师制”的对象及范围**

自 2022 年秋季开学起，全市普通高中（含民办高中）结合高考综合改革背景下已开展的育人方式改革和学生选学选考、生涯规划指导等工作，在所有年级全面推行全员导师制，覆盖全体高中学生。

## **七、实施“全员导师制”工作环节**

(一)“一校一策”制定方案。全市普通高中(含民办高中)要因校制宜,编制本校的《学校全员导师制工作实施方案》。

(二)建立健全匹配机制导师。学校可根据办学规模、师生比、师资结构等实际情况,自主确定导师与学生的匹配方式和配置比例,导师与学生之间的配置比例原则上不超过1:15。学校应充分尊重学生的自主权和选择权,可采用意向征询、双向选择或利用社团等载体进行导师匹配。针对个别具有特殊指导需求的学生,可以采取“多对一”方式,匹配多名导师。

## **八、实施“全员导师制”工作职责、任务、策略**

(一)两项职责:1.成为“良师益友”。 2.做好“家校沟通”。

(二)三项任务:1.开展家访。 2.谈心谈话。 3.书面反馈。

(三)五项策略:1.思想引导。 2.学业辅导。 3.心理疏导。

4.生活指导。 5.生涯向导。

## **九、实施“全员导师制”工作要求**

(一)加强领导,形成工作机制

各学校要成立全员导师制工作领导小组，确保各项工作落到实处，班级层面形成班主任负责班级管理、导师开展精准指导、学科教师指导学科学习的“班级育人共同体”。

### （二）加强研究，培育校本特色

各校在落实全员导师制工作过程中，要进一步加强导师育人实践的行动研究，创新全员导师制工作模式、载体和方法。要鼓励导师发挥主动性和创造性，根据学生发展的实际需求，在“思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导、生涯向导”等各方面做好富有校本特色的导师工作。

### （三）加强保障，优化工作氛围

各校要建立全员导师制激励机制，在专业发展、绩效分配、职称晋升等方面向担任导师的优秀教师倾斜，同时加大对导师的人文关怀力度。

教育行政部门将把全员导师制实施情况纳入对学校的考核，纳入督导评价体系，同时将对全员导师制工作中表现突出的学校和优秀教师给予表彰。



扫一扫打开官方网页

