

## 坚守教育情怀 甘为人梯助后学

刘纪春，男，中共党员，安徽师范大学附属中学语文教师、教务副主任，中学高级教师，芜湖市骨干教师、（语文）学科带头人，安徽师范大学（语文）学科教育硕士生导师。1998年毕业于安徽师范大学文学院中国汉语言文学教育专业，同年进入安徽师大附中工作。工作以来，刘纪春老师认真贯彻党的教育方针，树理想信念，立道德情操，舌耕墨耘于基础教育，爱岗敬业，成绩显著，是一位深受领导认可、同事赞许、学生爱戴、家长信任的优秀教师。其主要事迹如下：

### 一、坚守情怀，教学为先

献寸心于三尺讲台，二十三年初心未改。一晃间，刘纪春老师在三尺讲台已坚守 23 年，23 年来情怀未变，初心未改。刘纪春老师走上教师岗位并非偶然。小时候，读《西游记》就特别崇拜孙悟空一根毫毛能变出无数个自己的本领，这让他开始思考，如何让自己也有这样的本领。思考的结果，便是初中毕业时果断地填报了师范学校，他觉得只有教师才拥有孙悟空的本领，把自己的思想化身为一个个学生。这也奠定他对教育、对教师的执着热爱。工作后，始终牢记教书育人的使命，坚守教书育人的情怀，事事把教学工作摆在其人生的第一位，20 多年来不曾因个人私事缺过一节课、影响一丝工作，即便在爱人生产入院时。他把为学生上好每节课作为自己的天职，潜心研究教材，探索教法，撰写教学心得，不断提升业务能力。先后在芜湖市、安徽省优质课比赛中获得一、二等奖，在《当代教育》《语文月刊》等刊物发表教学论文、学法指导文章数十篇。坚守情怀，事事以

教学为先是会有回报的，他执教的第一届班级语文成绩高居年级第一，指导的学生多人次获全国、华东六省一市以及新概念作文大赛一、二等奖。在培养了一大批优秀学生的同时，也促进了自身的发展，2017年、2019年先后被评为获芜湖市骨干教师、学科带头人。

## 二、严慈相济，科学管班

从教 23 年来，刘纪春老师有 15 年都在带班主任。班主任的工作琐碎又极具挑战性，如何科学管理班级，刘纪春老师在工作中特别注重两点：一是学生自律教育，一是把陪伴作为最优的管理手段。自律教育中既给学生制定严格的规范，又给学生提供改过的机会，宽严相济参，让学生在各种活动中展示自己的亮点和才华，也发现他人及自己身上的不足。近代教育家夏丏尊说“没有爱的教育，就如同池塘里没有水。没有情感，没有爱，也就没有教育。”刘纪春老师认为，对未成年人的关爱最好的方式就是陪伴。他常舍弃中午休息和周末时间，与学生一起，陪他们谈天说地，疏导学生不良情绪，引导学生多元发展。2004 年他所带班级一个遭遇父亲两度离异，最后选择与继母一起生活的孩子，当时孩子情绪处于崩溃边缘，正是刘老师的时常陪伴引导，才让其从生活的阴影中走出来，最终顺利的考入了对外经贸大学。15 年 5 任班主任中，不仅让众多学生进入理想的高校，更让他们找到适合自己的天地。所带班级多次被评为校先进班集体、芜湖市优秀团支部。

## 三、乐为人梯，助力后学

作为一位有多年教学经验的一线教师，刘纪春老师在不断提高自

身业务能力的同时，乐为人梯，积极助力后学发展。他在担任校语文教研组长期间，积极鼓励指导青年教师投身语文教研活动，5年中共有7人次获国家、省、市教学比赛（晒课）一、二、三等奖。受聘芜湖市中学语文大组副组长三年时间，为各级各类教师培训、教学研讨开办讲座8次，助力青年教师成长。同时作为安徽师大语文学科教育硕士生导师和本科生导学教师，多次在课下为学生开展语文沙龙学术讲座，2019年指导的两位本科生在长三角本科生教学技能大赛上军获得了一等奖，为语文后学成长添砖助力。