

“高三党”这个寒假怎么过 老师为你指点迷津

高中阶段的最后一个寒假已经过去一周，高三党们过得还好吗？如何才能利用好这个高考前最后一个时间较长的缓冲期？上周的《教育周刊》安师大附中的老师们就语文、数学、英语、政治、物理、生物6个学科给出了建议，本期老师就余下的几门学科也支了高招

历史：把握青春 不负历史

安徽师范大学附属中学 李三军

对于高三的学生来说，这个寒假注定不会轻松。笔者就利用寒假进行高效复习提几点建议，以期对考生们有所帮助。

一、恒者行远 思者常新

历史的一轮复习虽已基本结束，回顾所学，没有熟记的知识点、没有理解的考点难点，还可以利用寒假做最后的弥补。曲不离口、拳不离手，历史课本不能弃之不顾，应当常读常新，温故知新。

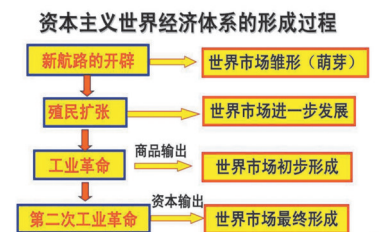
平日的课程连绵不断，课后的作业堆积如山，难有思考整理的空间。寒假是学生自省沉淀的好时机。利用寒假可以把思路梳理清楚，弄清楚历史学习中的不足：基础知识不扎实还是学习方法不得当，做题技巧没掌握还是理解能力不足等等，并进行有针对性地训练。包括历史在内的任何学科的学习，不仅需要埋头苦读，更需要抬头看路。历史，不只是一门记忆的学科，更是一门思维的学科。

二、逐一击破 串线织网

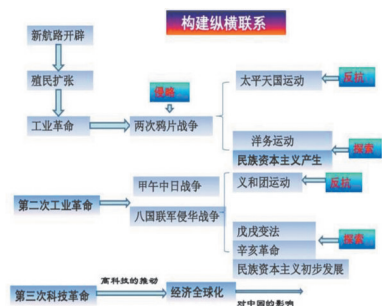
全国卷的难度是比较大的，着重考查学生的历史学科素养和理解能力。所以，考生们可以利用寒假试着有针对性地完成三项任务：一是进行深化拓展，攻破考点难点；二是归纳阶段特征，构建知识网络；三是强化专项训练，提高解题能力。这其实也是二轮复习中要达到的目标。笔者将其概况为：点穴、串线、织网。

点穴，就是对照《考试大纲》逐一击破考点，做到全面深刻的理解该考点。怎样才算掌握了该知识点呢？例如商周时期的政治制度，如果能回答商周时期的政治制度是什么？为什么会产生这些制度？这些制度有何影响？你如何看待这些制度？这些问题，即是什么、为什么、怎么样、怎么看等问题，你就算掌握了该考点。

串线，指将知识点按照某项专题贯穿成一条线。例如人教必修二的第二单元“资本主义世界市场的形成”过程：



织网，就是以更宏观的视角将所学知识进行归纳梳理，构建出完整的可变形的知识网络。例如：



这样就将知识中外关联、纵横交错，构建出一个知识网络。将知识纲举目张、编制成网，考生头脑中就形成了变形金刚，应对高考自然能活学活用。

建议同学们，将课本中的单元标题、每课的标题、每课中的子目都以列知识树的方式默写下来，这必将有助于考生对知识结构和历史脉络的把握，有利于从宏观上理解历史知识。

三、高屋建瓴 关注前沿

高考历史不回避高频考点、不回避热点。所以，考生可以利用假期多关注高考动态、史学前沿和社会时政热点等。

一是建议考生研读高考的《考试大纲》和《考试说明》，对于高考考什么、怎么考做到心中有数。尤其是认真研读最新修订的2017年版的《普通高中历史课程标准》，《课程标准》是课本教材编写的依据，当然也是高考的基础。从最新修订的《课程标准》中，我们能够看到一些新变化，比如由原来教学的三维目标转为强调历史学科核心素养——唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀，这是值得关注的。

二是关注社会热点。历史学家克罗齐说，一切历史都是当代史。过往的历史与现实有着密切的关系，比如汉唐盛世与中华民族的伟大复兴、儒家思想与精神文明、科举制度与社会正义等等。在这里，建议同学们把十九大报告找来阅读领会，对政治和历史的考试将不无裨益。

四、深究真题 胸有丘壑

备考要有针对性，必须研读真题，建议考生在寒假中和以后的日子里至少把近五年的全国高考卷做好。摸清出题思路，掌握解题技巧，最终面对2018年高考时才有一见如故之感，真正做到胸有丘壑、气定神闲。

从近几年的全国卷来看，题型结构和考点分布比较稳定。比如12道选择题中，前四题为中国古代史，涉及到了政治、经济、思想文化三大专题模块；中间四题为中国近现代史部分，31题为中国当代史，侧重点略有变化；最后四题是世界史部分，32题是世界古代史，考查方向分别是近代世界民主政治、近代经济改革、现代世界经济。

最重要的是在做题究题的过程中，考生们会摸清高考出题的套路，锤炼形成自己的解题技巧。比如在解选择题时，如何审题、如何将新材料和旧知识建立联系、如何辨析四个选项找出最佳答案；在应答论述题时，如何做到观点明确、论证充分、逻辑清晰等。最后，提出几点备考建议：1. 注重对基础知识和主干知识的复习，尤其是对于人类历史发展过程中重要的发展阶段、阶段特征重点关注；2. 继续关注考题中对学科核心素质的考查，尤其是历史学科特点鲜明的时空观念、史料实证和历史解释等；3. 持续关注社会热点，关注现实生活，须知一切历史都是当代史；4. 虽然高频考点主要分布在必修一、二，但复习时尽量兼顾每个专题和知识点，不可偏废。

地理：抓纲务本 转换视角

安徽师范大学附属中学 马克山

一、仔细阅读新课程标准，刷真题感悟高考，明确考试内容

分析评价高考试题，对于应试者来说，就是为了改进学习。因此要深入研究高考试题，领会高考试题的设计思路和考查意图，实现精准备考。

近年高考全国卷的命题改革，绝不迁就中学教学“重知识轻能力”的现状，坚持以能力和素养考查为主导，优化考试内容，改革命题方法，试题较好地发挥了应有的选拔功能，使得多年以来“高分低能”的现象大为减少，从而给传统、僵化的中学教学以强有力的冲击。高三小鲜肉们必须抓纲务本，夯实四基一标（标：课程标准；基：基础知识、基本技能、基本思想方法、基本活动经验），一轮复习使地理知识轮廓已很清晰，小鲜肉们已羽翼丰满，充满战斗的激情，可以每周两张地理真题试卷，建议首选全国卷、山东卷、浙江卷、海南卷等，通过刷题来感悟高考的真实情境，巩固书本知识，加深对高频考点的再认识，如农业、气候等。

二、转换视角，构建个性化的地理知识体系

学什么比怎么学更重要。因此，在复习过程中，需要根据高考实际，打破现行教材的体系，甚至打破必修选修界限，整合教材内容，重构学科体系。

一轮复习的知识零散、琐碎，学生往往会有这样的感觉，做某一章节的地理测试卷成绩很好，但是一旦进入模考地理成绩会大幅度下降，主要原因就是一轮复习知识点以单调罗列的形式出现很容易忘记，这个时候就需要转换视角，构建个性化的地理知识体系，即纵横联系，系统归纳。打破教材编排的固化顺序，整合碎片化的地理知识。

三、关注生活热点，提升区域认知能力和地理实践能力

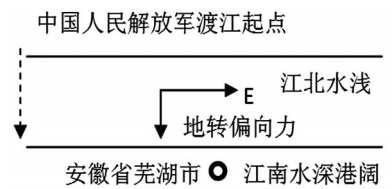
素养不只是知识与技能，他是在特定情境中，通过利用和调动心理、社会资源，

以满足复杂需要的能力。人地观念是地理核心素养的核心与灵魂，包括正确的自然观、资源观、环境观、人口观、发展观等。综合思维与区域认知是地理学科基本思想和方法，地理实践力是基本活动经验。地理学科有“小理科”之称，可见文科生还是比较怕地理的，原因是地理学科是个交叉学科，在地理学科里有大量的物理、生物、数学、化学等知识点，所以对于地球运动这些理科章节学生是多次复习，但会很快忘记，建议使用生活中热点来辅助记忆。

如作为芜湖人不会忘记这个历史片段：1949年4月20日，由于南京国民党政府拒绝签署国内和平协定。激起了中国共产党和全国人民的愤慨。当夜8时开始，人民解放军的百万雄师万船齐放，乘风破浪，规模空前的渡江战役开始。人民解放军以排山倒海之势，摧枯拉朽般的摧毁了国民党军队苦心经营了三个多月的铜（陵）繁（昌）江防，中国人民解放军冒着枪林弹雨划着小船来作战，处于劣势。为何只能划小船呢？芜湖位于长江南岸，受地转偏向力影响，被侵蚀，水深流急；江北处于堆积岸，水浅，没有大船，这样既能加深对地理、历史知识点的记忆，又能增强民族自豪感。

核心素养是跨学科的，高于学科知识，核心素养是综合性的，是对于知识、能力、态度的综合与超越。

拓展知识是深化理解的铺垫！深化理解是提升能力的前提！提升能力是备考复习的升华。



化学：夯基固本 再上一层

安徽师范大学附属中学 李方

一、夯实基础

复习的过程中要吃透课本的每一个概念及理论。我们要充分利用这个寒假，以课本为本，以一轮复习资料为辅，来巩固基础知识，要步步为营，稳扎稳打。同时要注意构建网络，归纳迁移，注重知识的完整性、系统性和综合性。高度重视解题思路的分析，应变能力、综合分析和解决问题能力的提高。

二、做好考试总结 查缺补漏

每一次的考试都是对前一阶段所学知识的考察，重在基础知识的考察，在考察知识的同时侧重对能力的考察。基础知识是解决问题的工具和依据，因此每个学生都应该利用好这个寒假，对上学期考试试卷做总结分析，看一看自己复习效果如何，基础知识掌握的是否扎实。关键要通过每次考试试卷的错题分析，找到自己哪些环节做得不够，并确定改进的方法和措施，复习中注意抓基础，抓复习的针对性，哪一章节基础知识掌握不牢固或者遗忘，就重点针对其进行复习整理，做到基础知识无遗漏。对考试中以及平时出

现的错题，应做好修正并记录下来。记录时应详细分析出错的原因及正确的解题思路，不要简单写上一个答案了事。寒假期间要经常翻阅复习，这样就可以避免以后出现类似的错误。

三、提高效率、抓落实

为了使你假期的复习任务落实到每天的学习之中，建议同学们首先要制定切实可行的计划，一是要有假期整体计划；学习的计划；休息的计划。二是要有每天具体复习的计划。为了避免随意性，应把每天的学习任务、学习时间具体化，真正把学习任务落到实处。最好细化出每个时间段做什么，真正把复习计划落到实处。同时可以按照考试时间有要求限时做一些成套试卷，在答题过程中做到：会的慢做求全对，稳做中档题一分不浪费，舍弃全不会的题目。提高复习和答题效率。基础已经打扎实的同学，主要利用寒假多做成套试卷，训练提高自己的做题速度和准确度。基础薄弱的同学要利用好寒假把基础打扎实，为下学期的第二轮复习奠定坚实的基础。