

# 安徽省教育厅处室函件

---

省电教〔2015〕22号

## 关于组织开展全国和安徽省教育信息技术研究 “十二五”规划 2015 年度课题申报工作的通知

各市、省直管县教育局，有关单位：

根据《中央电化教育馆关于组织开展全国教育信息技术研究“十二五”规划 2015 年度课题申报工作的通知》（教电馆〔2015〕100 号）的精神，为全面贯彻落实省政府《安徽省教育信息化中长期发展规划（2013-2020 年）》的要求，经研究，决定组织开展全国和安徽省教育信息技术研究“十二五”规划 2015 年度课题申报工作，现将有关事项通知如下：

### 一、申报对象

申报对象为全省各级教育部门、电教机构、中小学、幼儿园、特殊教育机构或学校、教育工作者个人。已承担全国、全省教育信息技术研究“十二五”规划课题且尚未结题的单位不予申报。

### 二、课题类别

1、全国教育信息技术研究课题分类设立重点课题、专项课题和青年课题。青年课题的申报人（包括课题组成员），年龄不

---

得超过 40 岁（1975 年 7 月 20 日之后出生）。

2、安徽省教育信息技术研究课题不分类别。

### 三、选题内容

各单位依照《安徽省教育信息技术研究“十二五”规划 2015 年度课题指南》(见附件 1)，结合工作实际，自行确定选题内容。

### 四、申报数量

各申报单位限报 2 个课题。

### 五、组织管理

省电教馆负责全国、安徽省课题的申报和组织与管理工作，并委托安徽省电化教育协会协助办理相关事务。

各市、省直管县负责组织本区域内各级电教机构、中小学校、幼儿园、特殊教育等机构或学校的课题申报，并负责所属申报课题的组织与管理工作。

### 六、申报时间

课题申报时间为 2015 年 6 月 5 日至 7 月 10 日。

### 七、申报流程

1.全国教育信息技术研究课题通过“全国教育信息技术研究课题管理平台”（<http://ktgl.cetr.com.cn/>）申报，并打印《申请简表》（以下简称“简表”，在课题申报流程第 12 步打印）并加盖所在单位公章后逐级（县区、市、省）报送。

2.申报安徽省教育信息技术研究课题的单位，填写《安徽电化教育馆全省教育信息技术研究规划课题申请·评审书》（从省课题专栏 <http://djg.ahedu.cn/AHEDUNSPortal/zt/ktyjl> 下载），加

盖所在单位或主管部门公章，采用电子邮件+纸质逐级（县区、市、省）报送。

以上全国和安徽省申报材料由市（省直管县）电教部门统一收齐后，报送安徽省教育信息技术研究课题领导小组办公室（以下简称“省课题办”）。

3.省课题办组织专家进行评审，从申报全国课题中推荐部分上报中央电教馆；从申报安徽省课题中择选立项一批省级课题。

## 八、有关要求

1.各单位要高度重视教育信息技术研究工作。单位负责同志要亲自抓，积极参与研究活动，着力在课题选题、评审书撰写、主研人员组成、实验活动、研究报告形成和保障措施等环节抓好落实。

2.鼓励以市或县（区）为单位申报基础教育信息化发展战略、教育信息化发展中的支持服务、教育信息化区域推进与区域协作等方面的课题，以总课题带动所属教育主管部门、学校参与子课题的研究架构，开展区域教育信息化建设与应用研究。

3.实施在线课堂的县（区）围绕在线课堂的建设、管理与应用等问题主动积极申报课题研究。

## 九、评审费缴纳

每个课题须缴纳评审费用200元。各市（省直管县）请于7月31日前将课题评审费通过银行汇到省电化教育协会账户。省电化教育协会将按《课题申报汇总表》（见附件2）统一开具发票，开票项目为评审费。

账 号：341303000010149005348

户 名：安徽省电化教育协会

开户银行：交通银行合肥三里庵支行

汇款时注明“2015年课题申报”

## 十、联系方式

联系人：鲁艳

电 话：0551-62835463

邮 箱：ahdhjy@163.com

地 址：合肥市长江西路77号安徽省电化教育馆

邮 编：230061

QQ 交流群：308103801

专栏：<http://djg.ahedu.cn/AHEDUNSPortal/zt/ktyj>

附件：1.全国和安徽省教育信息技术研究“十二五”规划 2015

年度课题指南

2.课题申报汇总表

安徽省电化教育馆



安徽省电化教育协会

2015年6月8日



附件 1:

## 全国和安徽省教育信息技术研究“十二五” 规划 2015 年度课题指南

依据《全国教育信息技术研究“十二五”规划（2011-2015）》，结合《安徽省教育信息化中长期发展规划（2013-2020 年）》，制定 2015 年度课题指南。本阶段课题研究继续强调以信息技术与教育教学深度融合为核心理念，通过信息技术促进教学方式、学校管理模式、教学组织模式变化，实现基于优质教育资源的常态化教育教学应用。申请人可参照本指南所提出的研究领域和方向，根据自身的研究基础和特长，自拟课题名称申报。

### 一、基础教育信息化发展战略研究

教育信息化发展水平监测研究。

### 二、教育信息化发展中的支持服务研究

教育信息化支持服务体系建设和应用研究。

在线课堂支持服务体系建设和应用研究。

### 三、教育信息化区域推进与区域协作研究

信息技术助力提高教育质量、促进教育公平发展研究。

### 四、数字教育资源的建设与应用研究

资源开发、应用、服务的新思路与新机制研究；

数字教育资源在教学点学科教学（音乐、美术）中的应用研究；

学前教育、特殊教育、民族教育、教师培训数字教育资源建设与应用研究；

主题教学网站资源的建设与应用研究；

虚拟仿真实训基地建设与应用研究。

五、信息技术环境下学与教的理论与实践研究

信息技术支持下以学习者为中心的教学案例研究；

在线开放课程建设与应用研究；

翻转课堂的模式与应用效果研究；

基于智慧教室环境的互动教学研究；

基于电子书包的移动学习模式与策略研究；

专题学习微课、同步教材微课设计及应用研究；

微课学习应用平台的研发及应用模式研究；

基于移动学习终端的一对一数字化学习研究。

在线课堂在跨区域教学中的应用研究；

在线课堂建设、管理、应用与评价研究。

六、教育信息技术促进教师专业发展研究

校长信息化领导力提升策略研究；

教师网络研修促进校本研修常态化研究；

七、信息技术环境下的德育研究

结合学科教学开展德育的途径和方法研究；

基于传统文化资源开展德育教育的研究。

八、数字校园建设与学校教育现代化研究

智慧校园设计与发展研究；

九、新技术、新产品的研发与应用研究

移动学习平台的开发与创新应用研究；  
智能化学习工具及评测系统开发与应用研究；  
大数据支持的教育分析与测评研究。

十、中外教育信息技术理论与实践的比较研究  
国外优质信息化教学资源及技术研究。

说明：

本课题指南所提出的研究领域和方向仅供申报单位或个人参考。各地各校在选题和设计时，要结合自身优势、专业特长和工作特色。确定课题名称时，要结合自己的研究范围和方向，认真推敲拟定，可以“化大为小”，也可以“以小见大”“小题大做”；基层中小学校选题时，要注意限定好关键词，可以“因人而设”，也可以“因题而设”、“因事而设”；要重视切口小、有特色、易于操作、易于实施、多出成果、出好成果的课题。各市、县区教育部门选题时，建议立足影响和推动区域教育信息化全盘工作的研究领域。

附件 2:

## 课题申报汇总表

\_\_\_\_\_市

填表人:

联系电话:

序号	课题名称	课题编号 (申报全国课题填写)	申报单位	课题联系人	联系电话	备注(省级或全国课题)

注: 此表用 Excel 制作编辑。