

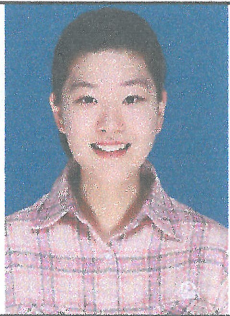
附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县：____芜湖市____县（区） 学校：安徽师范大学附属中学（盖章）

省学籍号：340202100_____ 身份证号：340202200401_____

1. 基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	许涵珂	性别	女	出生年月	200401	
籍贯	肥东县	民族	汉	政治面貌	共青团员	
身体健康状况	健康	家庭住址	芜湖市镜湖区_____			
联系电话		130040_____		1329553_____		
你最感兴趣的职业/行业/专业（1—3项）		1 生物学		2 临床医学		

自我陈述

尊敬的老师：

您好！我是许涵珂，来自于安徽省示范高中——安师大附中的一名高三学生。

“恰同学少年，风华正茂”，我性格开朗，热爱生活。在学习生活中，我力求全面发展，曾荣获市“优秀共青团员”、市“美德少年提名奖”、校“三好学生”等荣誉称号。“书生意气，挥斥方遒”，我热爱写作，语文成绩尤为突出，作文多次名列学校年级前茅，并被作为范文在多个班级诵读。英语、生物成绩也一直保持在班级前列，对于生物设计与试验有着满腔热情，对于生物学科的学习善于发现问题，并能提出行之有效的解决问题的方法，老师经常让我充当他的小助教。我也积极参加社会实践活动及文体活动，高一暑期，积极参加芜湖市暑期三结合志愿服务活动，并荣获市“优秀志愿者”称号。我兴趣广泛，从小学习小提琴演奏，喜欢朗诵。多次参加学校的艺术节活动并获得一、二等奖，特别是我的摄影作品获得学校特等奖。我也懂得责任与担当，

曾担任班级团支部书记、英语课代表、化学课代表等职务，工作得到老师和同学的认可。我的理想专业是生物专业，想今后从事学科研究或教学工作。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我相信今后的我会更加不惧困难，敢于钻研，自信昂扬。我会不忘初心，一直向前，奔赴我的热爱与山海。

教师简要学业述评

该生在高二分班时，以班级总分第一进入我班，给人自信、大方的印象。因此，我对该同学有积极感性的认识。她能做到认真对待每一堂课，虽然是理科班学生，但是从不轻视人文学科，学业水平测试全部是 A，最近一次模考高出一本线 135 分。学习自主性和生活自律性很强，适合进行基础学科研究和学习。

——黄瑞

说明：

1. 学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
2. “自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
3. “教师简要学业述评”须经学校审核。

2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)	达标情况	获得表彰次数
1		2周	<input checked="" type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市1_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		优秀营员: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关 项目		累计时间: 48 小时	主办单位: 安师大附中	组织机构:
党团活动	起讫时间	级别	角色	组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划	
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价	实证材料
校艺术节	2021	庆祝中国共产党 成立 100 周年	<input checked="" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	见附件
先进个人荣誉称号	获奖年份	级别	评选单位	
三好学生	2020 年	<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安师大附中	
违纪违规	处罚类别	处罚时间		
是否有犯罪记录	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

说明：

- 1.对受学校处分，到高三最后一个学期仍未解除的，或在高三最后一个学期受到学校处分的，记录在“违纪违规”栏目；
- 2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生，其违法犯罪记录应填“是”。

3. 学业水平

科 目	平时成绩					学业水平考试 成绩 (合格性考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	84.7	88.5	81.5	122.4	117	A
外语	89.35	87.25	88.4	135.5	133.2	A
数学	87.3	91.2	80.6	124.75	119.9	A
思想政治	73.4	73.4	-	-	-	A
历史	81.45	88.1	-	-	-	A
地理	84.95	83.55	-	-	-	A
物理	84.3	88.6	85.5	66.2	82.35	A
化学	87.7	91.5	89.5	87.5	83.55	A
生物学	91.3	87.05	92.6	80.1	86.15	A
信息技术	优	优	优	优	-	A
通用技术	-	-	优	优	-	A
音乐	优	优	-	-	-	
体育与健康	优	优	优	优	优	
美术	优	优	-	-	-	
劳动教育	-	-	-	-	-	
综合实践活动	-	-	-	-	-	
选修课程						
高一		高二		高三		
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起始时间	典型作品	教师评价
校科技节	2020 年	《自动化微课制作系统设计》	优秀

说明：

1. 平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算；
2. 选修课程包括国际课程，与大学合作开设的课程，相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4. 身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	59.5				
高二	73.5				
高三	73.1				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目		级别	主办单位	时间	名次/等第
校运动会 100 米		<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安师大附中	2020 年 10 月	
体育特长项目		等级	获得时间	颁证单位	
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目		起始时间	典型作品	教师评价	
				<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

5. 艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
学校摄影作品大赛	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家	安师大附中	2021 年	特等奖 二等奖
学校诗歌朗诵比赛	<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校		2019 年	
参加县级及以上 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
艺术节	2021 年 5 月	《唱支山歌给 党听》	<input checked="" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6. 劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告	
代表作标题:	
调查研究或实践的目的:	
指导教师:	合作者:
个人角色: <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者	具体任务:
调查研究或实践的内容、方法和实施过程: (800 字以内)	
学校学术委员会认定意见:	
调查研究结论和反思: (300 字以内)	指导教师的简要评语: (300 字以内) 指导教师 (签字): 202__年__月__日

课题起讫时间				
采访（请教）过的重点对象				
本项目成果公开交流情况	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
本项目成果颁奖单位				
参加科技活动、取得创造发明、专利情况				
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
芜湖市青少年科技创新大赛	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input checked="" type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	芜湖市教育局、芜湖市科协	2020年12月	市三等奖
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年科学研究院名称	组织单位	起讫时间（年/月）	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平				
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

说明：

1. 专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历，请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
2. 学生需要提供成长记录中的相关内容附件，包括完整的研究（调查）报告、研究（调查）过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
3. 学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
4. “指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价，考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7. 综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。
如有假，愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。

学生（签字）：许涵珂

家长（签字）：许涵珂

2022年5月12日

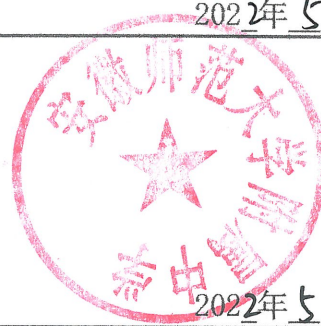
班主任（签字）：黄瑞

2022年5月12日

校长（签字）：

学校（盖章）

马利



2022年5月13日

附件:

