


附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县：芜湖市 镜湖（区） 学校：安徽师范大学附属中学（盖章）

省学籍号：340203100 身份证号：340207200405

1.基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	夏晨涵	性别	男	出生年月	2004 年 5 月 14 日	
籍贯	安徽 芜湖	民族	汉	政治面貌	群众	
身体健康状况	良好	家庭住址	芜湖市镜湖区			
联系电话		138553				
你最感兴趣的职业/行业/专业（1 - 3项）		1. 计算机科学 2. 物理学				
<p>自我陈述（通过列举典型事例等方式，介绍你的社会责任感、专业志向与才能、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现，字数不超过 800 字。）</p> <p>我是来自安徽省芜湖市安徽师范大学附属中学的夏晨涵。我最大的兴趣是阅读，它对我如一日三餐不可缺少。儿时，我读史书经典，科幻类、侦探类小说更是大爱。史书经典不仅有趣，也启动我对未来的思考；科幻类书籍，打开我无边无际的想象；读侦探类故事，自己推理事件，如果作者思路超出我的预期，我会喜不自尽地慢慢品味。初中以后，思辨类的书籍读得多起来，我被各种深邃的哲理深深吸引；还有各种名家的游记散文，我跟随着他们的脚步游历世界各个角落。</p> <p>我到过祖国的大江南北，从逶迤千里的小兴安岭到辽阔无边的呼伦贝尔草原，</p>						

	<p>从秀丽的林芝到梦幻般的纳木措，从南端的三亚到北端的满洲里。我也到过欧洲与东南亚很多国家，如意大利、瑞士、德国、法国、日本、越南等，我欣赏着各种人文与自然美景，不同的感受让我深深地体会到祖国山河之美与人民安居乐业的社会状态，无论哪一个国家也无法齐及。我更爱我的祖国！我要永远做它亲爱的孩子，并为其贡献自己的一生！</p> <p>我学过围棋（业余3段）、素描、吉他（古典吉他十级），经常打羽毛球，它们可磨练我的心性，陶冶我的情操；也是我释放压力，保持稳定心态参加高考的好朋友。</p> <p>因为我的这些经历与爱好，让我不知不觉爱上思考、爱上学习、爱上钻研，虽然我没有参加各种竞赛，让竞赛来激励我学习，但我真正地由自己爱好驱动，加上思维敏捷、理解力强，把自己学到的知识经验发散聚合、融会贯通，学习广泛且相对轻松，且成绩稳中有进。在日常学习中，我较多的倾向计算机学习。</p> <p>在安师大附中，这所名校里，作为一名高中生，我得到多方面发展。明辨是非，关心国家大事；遵守校纪校规，不迟到不早退，并取得学校的三好学生荣誉证书。我的成绩长期在班上名列前茅，也多次获得学校和班级的嘉奖。</p>
	<p>教师简要学业述评（主要由教师根据学生一贯表现和个性特长做出，重点介绍学生的发展潜能和个性特点，字数不超过200字。）</p> <p>该同学思维敏捷，见解独特。高一进班，课堂上即表现突出，常常一个难题，能立即切中关键点，找到直接简便的解决方法。学习成绩也名列前茅，理科成绩尤为突出。此外，该同学责任心强，非常愿意为集体贡献力量，帮助团结同学，尊敬师长，文明礼貌。该同学一直立志进入中科大学习，且目标坚定，并为之而</p>

	<p>努力！希望其能圆梦高考，进入中科大这一顶尖学府。有目标的人生是一场旅行，没有目标的人生是一场流浪，始终心怀远大，一往无前，不忘初心，砥砺前行！</p> <p style="text-align: right;">——黄瑞</p>
--	---

说明：

1. 学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
2. “自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
3. “教师简要学业述评”须经学校审核。

2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)	达标情况	获得表彰次数
			<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关 项目		累计时间: <u>48</u> 小时	主办单位: 安师大附中	组织机构: 安师大附中德育处
党团活动	起讫时间	级别	角色	组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划	
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价	实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
先进个人荣誉称号		获奖年份	级别	评选单位
三好学生		2021 年	<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安徽师范大学附属中学
违纪违规		处罚类别	处罚时间	
无		无	无	
是否有犯罪记录		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

说明:

1.对受学校处分,到高三最后一个学期仍未解除的,或在高三最后一个学期受到学校处分的,记录在“违纪违规”栏目;

2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生,其违法犯罪记录应填“是”。

3.学业水平

科 目	平时成绩					学业水平考试 成绩 (合格性考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	80.7	85.5	77.1	96	97.5	A
外语	90.3	89	89.1	106.1	123.5	A
数学	85	88.1	84	103.1	126.5	B
思想政治	82.6	82.4	—	—	—	A
历史	88.4	92.8	—	—	—	A
地理	90.4	87.8	—	—	—	A
物理	85.9	92.2	95.0	92.4	108.5	A
化学	89.1	89.2	93.1	93.6	87.5	A
生物学	83.5	88.7	93.1	87.5	80.0	A
信息技术	优	优	优	优	—	
通用技术	—	—	优	优	—	
音乐	优	优				
体育与健康	优	优	优	优	优	
美术	优	优				
劳动教育	优	优				
综合实践活动	优	优				
选修课程						
高一		高二		高三		
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价

说明:

- 1.平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算;
- 2.选修课程包括国际课程, 与大学合作开设的课程, 相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4.身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	良				
高二	及格				
高三					
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校				
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					

活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格

5.艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
古典吉他 社会艺术水平考级	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	四川音乐学院	2022 年 3 月	十级
参加县级及以上 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6.劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告
代表作标题:

调查研究或实践的目的:	
指导教师:	合作者:
个人角色: <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者	具体任务:
调查研究或实践的内容、方法和实施过程: (800 字以内)	
学校学术委员会认定意见:	
调查研究结论和反思: (300 字以内)	指导教师的简要评语: (300 字以内) 指导教师 (签字): 202_年__月__日
课题起讫时间	
采访 (请教) 过的重点对象	
本项目成果公开交流情况	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校
本项目成果颁奖单位	
参加科技活动、取得创造发明、专利情况	

参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间（年/月）	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平				
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

说明：

- 1.专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历，请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
- 2.学生需要提供成长记录中的相关内容附件，包括完整的研究（调查）报告、研究（调查）过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
- 3.学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
- 4.“指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价，考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7.综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。

如有有假，愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。

学生（签字）：夏星海

班主任（签字）：黄瑞

家长（签字）：柏瑞

2022年5月11日

2022年5月12日

校长（签字）：

学校（盖章）

李村



2022年5月13日