


附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县：芜湖市镜湖区（区） 学校：安徽师范大学附属中学。（盖章）

省学籍号：34020210021 身份证号：3207032003

1. 基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	<u>赵奕然</u>	性别	<u>男</u>	出生年月	<u>2003年10月11日</u>	
籍贯	<u>山东烟台</u>	民族	<u>汉</u>	政治面貌	<u>群众</u>	
身体健康状况	<u>良好</u>	家庭住址	<u>安徽省芜湖市</u>			
联系电话		<u>18355</u>	<u>13909</u>			
你最感兴趣的职业/行业/专业（1—3项）		1 <u>数学与应用数学</u>		2 <u>计算机</u>		3 <u>人工智能</u>
<p>自我陈述（通过列举典型事例等方式，介绍你的社会责任感、专业志向与才能、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现，字数不超过800字。）</p> <p>本人坚持道德上的正确主张，坚持实践正义原则，具备良好的团队协作能力，有大局观、爱国观、上进观以及换位思考能力，善于与他人建立良好的人际关系，立志将未来所学专业知识和实践相结合，为社会进步做出贡献。</p> <p>我从小对数学具有浓厚的兴趣，善于将所学知识与实际相结合。并在初一、初二时获“希望杯”全国数学竞赛两次铜牌，在2020年全国中学生数学联赛中获取安徽省省级二等奖，为此，我报名了贵校强基计划的数学与应用数学专业。</p> <p>我善于交流自己的想法，性格热情外向，爱好在学习数学的过程中领悟新的想法和原理。此外，除了对学术的浓厚兴趣，也热爱体育运动，例如羽毛球与慢跑。具备良好的心理素质和抗压能力，充分做到劳逸结合，不荒废时间。</p>						

在生活中,我爱好广泛,喜爱生活,曾在学校的艺术节当中带领小组参加朗诵比赛并获奖。

中山大学是我抱负的高校殿堂,我盼望我能在其中吸取学问,不仅是学问,更有献身祖国,贡献一份力气的情操。在学术活跃的华东理工高校,我将乐观参与一些团体、论坛和各种活动,进而连续提高自己的能力,熬炼我的力量,把自己磨砺成个中山大学学生所具备的厚基础、强实践、高素养、具有创新精神和国际视野的社会英才。

教师简要学业述评(主要由教师根据学生一贯表现和个性特长做出,重点介绍学生的发展潜能和个性特点,字数不超过200字。)

该生三年来能尊敬师长,团结同学,热爱集体,劳动积极肯干,乐于助人。在数学方面具有浓厚兴趣,参加过多次数学类比赛,思维敏捷,善于质疑,积极为同学、老师解决问题,在数学方面有较强的能力与基础,是具备强基计划要求的优秀学生。

说明:

1. 学生每个学期需记录典型事例,由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前,学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
2. “自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖

励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。

3. “教师简要学业述评”须经学校审核。

2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)	达标情况	获得表彰次数
			<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关 项目		累计时间:___小时	主办单位:	组织机构:
党团活动	起始时间	级别	角色	组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划	
学校特色活动	起始时间	主题	教师评价	实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
先进个人荣誉称号		获奖年份	级别	评选单位
校级三好学生		2021年	<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	
违纪违规	处罚类别		处罚时间	
是否有犯罪记录		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

说明:

- 1.对受学校处分,到高三最后一个学期仍未解除的,或在高三最后一个学期受到学校处分的,记录在“违纪违规”栏目;
- 2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生,其违法犯罪记录应填“是”。

3.学业水平

科目	平时成绩					学业水平考试成绩 (合格性考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	72.3	75.2	72.1	71.2	75.5	82.5
外语	85.2	84.55	75.6	87.7	82.5	92
数学	95.6	97.2	90.0	90.0	86.5	99.5
思想政治	65	67.5	—	—	—	32
历史	69.0	82.5	—	—	—	21
地理	66.1	63.3	—	—	—	38.5
物理	77.8	83.2	82.6	65.3	83.14	46
化学	86.2	81.6	76.5	83.2	74.1	48
生物学	72.8	68.6	74.7	69.0	76.6	40
信息技术	优	优	优	优	—	28
通用技术	优	优	优	优	—	28
音乐	优	优	优	优	优	—
体育与健康	优	优	优	优	优	—
美术	优	优	优	优	优	—
劳动教育	优	优	优	优	优	—
综合实践活动	优	优	优	优	优	—
选修课程						
高一		高二		高三		
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
全国中学生数学联赛 省级二等奖	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input checked="" type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县	2020年10月	中国数学会
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价

说明：

- 1.平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算；
- 2.选修课程包括国际课程，与大学合作开设的课程，相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4.身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	62.0				
高二	62.8				
高三	67.6				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目		级别	主办单位	时间	名次/等第
		<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
体育特长项目		等级	获得时间	颁证单位	
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		

6. 劳动素养与社会实践

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
参加县级及以上 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6. 劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告
代表作标题:
调查研究或实践的目的:

指导教师:	合作者:
个人角色: <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者	具体任务:
调查研究或实践的内容、方法和实施过程:(800字以内)	
学校学术委员会认定意见:	
调查研究结论和反思:(300字以内)	指导教师的简要评语:(300字以内)


		指导教师（签字）： 202_年__月__日	
课题起讫时间			
采访（请教）过的重点对象			
本项目成果公开交流情况	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
本项目成果颁奖单位			
参加科技活动、取得创造发明、专利情况			
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计		
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间（年/月）	是否优秀小研究员
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平			
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格

说明：

1.专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历，请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。

- 2.学生需要提供成长记录中的相关内容附件，包括完整的研究（调查）报告、研究（调查）过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
- 3.学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
- 4.“指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价，考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7.综合素质评价承诺

<p>本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。</p> <p>如有假，愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。</p>	
<p>学生（签字）：<u>赵奕然</u></p> <p>家长（签字）：<u>赵东升</u></p> <p>2022年<u>5</u>月<u>12</u>日</p>	<p>班主任（签字）：<u>黄瑞</u></p> <p>2022年<u>5</u>月<u>12</u>日</p>
<p>校长（签字）：<u>马利</u></p> <p>学校（盖章）：</p> <p>2022年<u>5</u>月<u>13</u>日</p>	