


附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县： 芜湖市 镜湖（区） 学校： 安徽师范大学附属中学 （盖章）

省学籍号： 3402071001 身份证号： 341125200404

1. 基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	鲁岩	性别	男	出生年月	2004年4月1日	
籍贯	安徽定远	民族	汉族	政治面貌	团员	
身体健康状况	健康	家庭住址	芜湖市鸠江区			
联系电话		181553				
你最感兴趣的职业/行业/专业（1—3项）		研究员		数学	统计学	

自我陈述（通过列举典型事例等方式，介绍你的社会责任感、专业志向与才能、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现，字数不超过800字。）

作为一名高中生，我明辨是非，关怀国家大事，为使自我成为社会主义宏大事业的接班人而努力学习。在校，我模范遵守校纪校规，以剧烈的团体荣誉感和高度的职责感为班级工作出谋划策。高中三年均担当班级干部，积极参与各项活动，表现出较强的组织本领，成为老师的得力助手，并在同学中树立较高威信。我严于律己，进取心强，关注社会国家大事，努力提高思想觉悟，向党组织靠拢。平常进取参与社会实践，注意培育自我的本领。经常帮助同学，具有乐于助人的品德。由于各方面表现突出，高中被评为校三好学生和优秀团员。

学习成果优异，勤学好问，刻苦钻研，在学习过程中不断总结，能融会贯

穿，发挥思维灵敏，理解本领强的优势，力求做到精益求精，有较强的自我学习能力。在高中阶段成绩优异。在课外学习生活中积极钻研，善于观察生活发现问题并努力解决，喜欢进行各种科学实验，对科学探究有浓厚兴趣。

在日常生活中，我非常重视熬炼身体，具有良好的心理和身体素养，体育成果优秀，体锻达标。我爱好广泛，喜爱生活，尤其喜爱唱歌和绘画，曾在学校组织的艺术节中获奖。喜爱劳动，能仔细负责做好每一次值日生工作。

东南大学，是我抱负的高校殿堂，我盼望我能在其中之一吸取学问，不仅是学问，更有献身祖国，贡献一份力气的情操。在学术活跃的华东理工高校，我将乐观参与一些团体、论坛和各种活动，弥补我以前的不足，熬炼我的力量，把自己磨砺成一个东南大学学生所具备的厚基础、强实践、高素养、具有创新精神和国际视野的社会英才。

教师简要学业述评（主要由教师根据学生一贯表现和个性特长做出，重点介绍学生的发展潜能和个性特点，字数不超过 200 字。）

该生三年来能尊敬师长，团结同学，热爱集体，积极配合其他同学搞好班务工作，劳动积极肯干，乐于助人，热心公益事业的好青年。

该生三年来学习刻苦认真，思维敏捷，善于质疑，自主学习能力强，学习成绩一直名列前茅，他不仅具有较强的自我研究能力，还有较强的团队协作组织能力学风和工作作风都较为踏实，并能积极参加社会实践和文体活动，劳动积极。是一位发展全面的好学生。

——黄瑞

说明：

1. 学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
2. “自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。

3. “教师简要学业述评”须经学校审核。

2. 思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)	达标情况	获得表彰次数
			<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关 项目		累计时间: <u>48</u> 小时	主办单位: 安师大附中	组织机构: 安师大附中德育处
党团活动	起讫时间	级别	角色	组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划	
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价	实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
先进个人荣誉称号		获奖年份	级别	评选单位
			<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	
违纪违规		处罚类别	处罚时间	
是否有犯罪记录		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

说明:

1. 对受学校处分, 到高三最后一个学期仍未解除的, 或在高三最后一个学期受到学校处分的, 记录在“违纪违规”栏目;
2. 对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生, 其违法犯罪记录应填“是”。

3. 学业水平

科 目	平时成绩					学业水平考试 成绩 (合格性考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	82	84	80	80	77	A
外语	83	85	86	88	84	A
数学	90	96	73	91	88	A
思想政治	74	66	—	—	—	A
历史	73	86	—	—	—	A
地理	76	74	—	—	—	A
物理	85	96	94	88	94	A
化学	94	90	95	94	91	A
生物学	85	94	90	89	79	A
信息技术	优	优	优	优	—	A
通用技术	—	—	优	优	—	A
音乐	优	优	优	优	优	—
体育与健康	优	优	优	优	优	—
美术	优	优	优	优	优	—
劳动教育	优	优	优	优	优	—
综合实践活动	优	优	优	优	优	—
选修课程						
高一		高二		高三		
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书

奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价

说明:

1. 平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算;
2. 选修课程包括国际课程, 与大学合作开设的课程, 相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4. 身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	82.4				
高二	75.4				
高三	82.6				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校				
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		

5. 艺术素养


个人角色： <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者		具体任务：		
调查研究或实践的内容、方法和实施过程：（800 字以内）				
学校学术委员会认定意见：				
调查研究结论和反思：（300 字以内）			指导教师的简要评语：（300 字以内） 指导教师（签字）： 202_年__月__日	
课题起讫时间				
采访（请教）过的重点对象				
本项目成果公开交流情况		<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
本项目成果颁奖单位				
参加科技活动、取得创造发明、专利情况				
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间（年/月）	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平				

活动项目	活动时间	典型作品	教师评价
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格

说明:

1. 专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历, 请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
2. 学生需要提供成长记录中的相关内容附件, 包括完整的研究(调查)报告、研究(调查)过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
3. 学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
4. “指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价, 考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7. 综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。 如有假, 愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。	
学生(签字): <u>鲁岩</u> 家长(签字): <u>鲁义华</u> 2022年 5 月 12 日	班主任(签字): <u>黄瑞</u> 2022 年 5 月 12 日
校长(签字): <u>李</u> 学校(盖章):  2022年 5 月 13 日	