

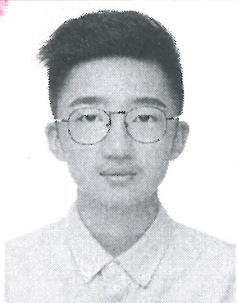
附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县：芜湖市 镜湖县（区） 学校：安徽师范大学附属中学（盖章）

省学籍号：34020310 身份证号：340204200

1. 基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	张智涵	性别	男	出生年月	2004 年 5 月	
籍贯	芜湖	民族	汉	政治面貌	团员	
身体健康状况	健康	家庭住址	安徽省芜湖市镜湖区			
联系电话		130040		133055		
你最感兴趣的职业/行业/专业（1—3 项）		1：信息技术		2：人工智能		3：量子信息科学
<p>时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目。</p> <p>我叫张智涵，今年 18 岁，就读于安徽省芜湖市师范大学附属中学，从小热爱祖国、热爱科学、性格温和、思维活跃、热爱运动、音乐、画画，具有吃苦耐劳精神。在校我遵纪守法、尊敬师长、热心助人，与同学相处融洽。我具有较强的荣誉感，努力为班级为学校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，关心国家大事，在团组织的领导下，不断锻炼自己，以提高自己的思想觉悟。从高一到高三我一直是班级的学习委员，经常帮助班级同学解释疑难题目，2019-2020 年度被学校评为三好学生。</p> <p>我爱好运动，积极参加体育锻炼，并在校运动会接力赛中均获得较好名次。三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的本事，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。可是经过三年的学习，我也发现了自我的不足，学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自我的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。我即将告别高中时代的酸甜苦辣，将迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的高中活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为高中生活划上完美的句号，以此成为人生篇章中光辉的一页。</p> <p>教师简要学业述评（主要由教师根据学生一贯表现和个性特长做出，重点介绍学生的发展潜能和个性特点，字数不超过 200 字。）</p>						

你一直都是一个乐观积极、思维活跃的学生。面对困难，你执着和坚定的眼神总会给人力量，同学们喜欢你的热情和正直，你的笑脸像一中阳光，温暖着每一个见到你的人。优异的成绩是你的骄傲，多才多艺，善解人意，让你得到了每一个人的肯定。“少年强，则中国强”是你时常勉励自己的话，我真诚地祝愿你能用出色的能力振兴中华！

说明：

- 1.学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
- 2.“自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
- 3.“教师简要学业述评”须经学校审核。

2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)	达标情况	获得表彰次数
			<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关 项目		累计时间: <u>48</u> 小时	主办单位:	组织机构:
党团活动	起讫时间	级别	角色	组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划	
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价	实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
先进个人荣誉称号	获奖年份	级别	评选单位	
三好学生	2019-2020	<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安徽师范大学附属中学	
违纪违规	处罚类别	处罚时间		
是否有犯罪记录	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

说明:

- 1.对受学校处分,到高三最后一个学期仍未解除的,或在高三最后一个学期受到学校处分的,记录在“违纪违规”栏目;
- 2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生,其违法犯罪记录应填“是”。

3.学业水平

科 目	平时成绩					学业水平考试 成绩 (合格性考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	80.7	81	76.6	90.5	93.7	83
外语	83.8	79.65	82	99.7	102.1	85.5
数学	82	85.4	68.9	84.8	91.25	94
思想政治	68.15	59.75				27
历史	78.5	84.95				30
地理	69.55	72				44
物理	80.6	74.8	87.5	69.1	70.75	47
化学	91.7	72.1	83	81.8	61.5	50
生物学	86.6	75.2	83.4	77.1	74.8	40.5
信息技术	优	优	优	优	优	29
通用技术	优	优	优	优	优	28
音乐	优	优	优	优	优	优
体育与健康	优	优	优	优	优	优
美术	优	优	优	优	优	优
劳动教育						
综合实践活动						
选修课程						
高一		高二		高三		
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	
获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书						
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位			
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县					

学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价

说明:

- 1.平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算;
- 2.选修课程包括国际课程,与大学合作开设的课程,相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4.身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	74.7				
高二	72.3				
高三	75.3				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
男子 4*300 接力	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安师大附中	2019.10	第四名	
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		

5. 艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
社会艺术考级	<input type="checkbox"/> 国际√国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	中国音乐学院	2015.11	柒级
参加县级及以上 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6. 劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告	
代表作标题:	
调查研究或实践的目的:	
指导教师:	合作者:
个人角色: <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者	具体任务:

调查研究或实践的内容、方法和实施过程：(800 字以内)				
学校学术委员会认定意见：				
调查研究结论和反思：(300 字以内)			指导教师的简要评语：(300 字以内) 指导教师（签字）： 202_年_月_日	
课题起讫时间				
采访（请教）过的重点对象				
本项目成果公开交流情况		<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
本项目成果颁奖单位				
参加科技活动、取得创造发明、专利情况				
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间（年/月）	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平				
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

说明:

- 1.专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历,请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
- 2.学生需要提供成长记录中的相关内容附件,包括完整的研究(调查)报告、研究(调查)过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
- 3.学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
- 4.“指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价,考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7.综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。
如有有假,愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。

学生(签字): 张智涵

班主任(签字): 李学浩

家长(签字): 刘红霞

2022年11月12日

2022年11月12日

校长(签字):

学校(盖章)

李学浩



2022年11月12日