


附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县：芜湖市 镜湖 县（区） 学校：安徽师范大学附属中学（盖章）

省学籍号：340202090 身份证号：3402042003

1.基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	薛瑞锦	性别	女	出生年月	2003 年 9 月	
籍贯	芜湖	民族	汉	政治面貌	共青团员	
身体健康状况	健康	家庭住址	安徽省芜湖市香苑小区			
联系电话		189553		130350		
你最感兴趣的职业/行业/专业（1—3项）		1 数学		2 信息技术与软件 3 师范		

自我陈述（通过列举典型事例等方式，介绍你的社会责任感、专业志向与才能、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现，字数不超过 800 字。）

时光荏苒，岁月如梭，又一年高考在即，感恩师长的辛勤培育，让我从一个天真活泼的少年，逐渐成长为一名乐观好学、勤勉向上的青年，自强不息，拼搏进取，用汗水诠释了青春，用努力收获了成长。

一、履职尽责 维护集体荣誉

高中三年，我担任班级生活委员，我尽职尽责为班级活动出谋划策，做好后勤保障，协助老师购买物品，帮助同学查找资料，认真做好劳动值日，在别人遇到困难时，能主动伸出援助之手。同时，我乐于参加学校组织的各项课内外活动，珍惜团体荣誉。2019 年，我代表班级参加校排球比赛时膝盖负伤，为了维护集体荣誉，我拼尽全力，坚持到赛事结束。三年的班干经历，锻炼了我的工作和交际能力，培养了合作精神和团队意识。

二、热爱学习 享受学习乐趣

我始终坚持“业精于勤荒于嬉”这一名言。学习上，我严格要求自己，学习目的明确，能及时向老师、同学请教，具有较好的合作与交流能力。有强烈的探索精神，积极参加数学竞赛及信息技术比赛，均获奖。

三、严于律己 培育道德品质

在学校，我模范遵守规章制度，尊敬师长，爱护公共财物；在社会，我坚定理想信念，热爱祖国，维护国家利益，尊老爱幼，谦恭礼让，遵守公共秩序及交

通规则；在家庭，我孝敬父母，听从教导，主动做一些力所能及的家务活。时刻牢记自信、自强、自律、自省，树立正确的人生观和价值观，有明确的是非判断能力。

四、热爱生活 热心社会公益

我热爱生活，注重提高自身艺术修养，爱好舞蹈和钢琴，曾在省市各项比赛中获奖。我热心社会公益，乐于帮助困难群体，连续多年，用自己积攒的零花钱，爱心捐助芜湖市“春蕾计划”公益事业，帮助困难家庭，在帮助他人中，感受生命的价值。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。我们即将迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空，让我们以开创未来的胆量与魄力，向着更高层次目标不懈追求。

教师简要学业述评（主要由教师根据学生一贯表现和个性特长做出，重点介绍学生的发展潜能和个性特点，字数不超过 200 字。）

薛瑞锦同学思想上积极向上，为人诚实，公道正派，尊敬师长，团结同学；工作上踏踏实实，认真负责，模范遵守各项制度，热爱集体，热心公益，积极参加学校和班级组织的社会实践和进步活动。学习上勤奋刻苦，善于思考，追求卓越，且天资聪慧，具有较强的领悟能力和科研潜质，能够认真高质量地完成各项学习任务。注重道德品质和文化遗产，不断提高自身综合素质；注重品学兼优，是一个德智体美劳全面发展的同学。

说明：

1. 学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
2. “自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
3. “教师简要学业述评”须经学校审核。

2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)		达标情况	获得表彰次数
				<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
参加国防、民防相关 项目		累计时间:___小时		主办单位:	组织机构:
党团活动	起讫时间	级别	角色		组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划		
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价		实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		
先进个人荣誉称号		获奖年份	级别	评选单位	
优秀学生干部		2020 年	<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安徽师范大学附属中学	
违纪违规		处罚类别	处罚时间		
是否有犯罪记录		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

说明:

- 1.对受学校处分,到高三最后一个学期仍未解除的,或在高三最后一个学期受到学校处分的,记录在“违纪违规”栏目;
- 2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生,其违法犯罪记录应填“是”。

3.学业水平

科 目	平时成绩					学业水平考试 成绩 (合格性考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	85.7	81.5	缺考	80	76.4	83.5
外语	89.1	88.7	缺考	82.6	85	95.5
数学	92	87.5	缺考	87.4	83.5	99
思想政治	74.8	76.6				36
历史	90.2	77				44.5
地理	88.8	91.2				45
物理	68.5	91	缺考	86.7	84.3	50
化学	73.8	84.2	缺考	90.5	76.2	49.5
生物学	82.7	76	缺考	86	67.2	47
信息技术						28
通用技术						22
音乐						
体育与健康						
美术						
劳动教育						
综合实践活动						
选修课程						
高一		高二			高三	
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
非专业级软件认证（等同原 NOIP 复赛提高组奖项级别）一等奖	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input checked="" type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县	2019 年 12 月	中国计算机协会
全国高中数学竞赛安徽省三等奖	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input checked="" type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县	2019 年 10 月	安徽省数学会
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价

说明：

- 1.平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算；
- 2.选修课程包括国际课程，与大学合作开设的课程，相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4.身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	77.7				
高二	67.8				
高三	64				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
广播操比赛	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县（市、区） <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安徽师范大学附属中学	2020 年	一等奖	
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		

学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格

5. 艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
钢琴考级	<input type="checkbox"/> 国际 <input checked="" type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	上海音乐学院 社会艺术水平	2013 年 9 月	捌级 良好
舞蹈考级	<input type="checkbox"/> 国际 <input checked="" type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	中国舞蹈家协 会	2011 年 8 月	肆级
参加县级及以上 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6. 劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告
代表作标题:

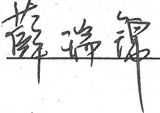
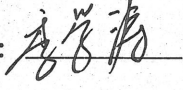
调查研究或实践的目的：				
指导教师：		合作者：		
个人角色： <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者		具体任务：		
调查研究或实践的内容、方法和实施过程：（800 字以内）				
学校学术委员会认定意见：				
调查研究结论和反思：（300 字以内）			指导教师的简要评语：（300 字以内） 指导教师（签字）： 202_年__月__日	
课题起讫时间				
采访（请教）过的重点对象				
本项目成果公开交流情况		<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
本项目成果颁奖单位				
参加科技活动、取得创造发明、专利情况				
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第

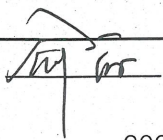
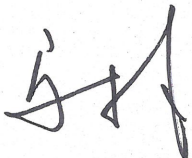

	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间（年/月）	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平				
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

说明：

- 1.专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历，请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
- 2.学生需要提供成长记录中的相关内容附件，包括完整的研究（调查）报告、研究（调查）过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
- 3.学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
- 4.“指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价，考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7.综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。 如有有假，愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。	
学生（签字）： 	班主任（签字）： 

家长（签字）：  2022年5月10日	2022年5月10日
校长（签字）：  学校（盖章）：  2022年5月13日	