

安师大附中 2020 年自主招生考试语文参考答案

一、语言运用（15 分）

1.A（有误，美轮美奂：形容房屋高大华丽。用来形容中华文化不恰当，对象错误）

2.C（此句运用反问的修辞手法，表现了安东尼奥对冷酷凶狠的夏洛克的愤怒，不是设问）

3.C（杜甫是杜工部）

4.C（首先排除法，③和①相比较，③更符合文意，假如④衔接③，文段显得很突兀，“它”不知指代的是什么。如果是⑥，那么正好暗合了文段的首句。到此已经得出答案 C，而且后文“它”指代上文的“苦难”，②句中“借此机会”紧密地衔接④句的“一种机会”，①句中的“它”指代⑤句的财富，和后文也自然地吻合。）

5.B（江姐）

二、古诗鉴赏（5 分）

6.用一个动态的“落”字写楼影在江上的浮动，竟使水底的鱼龙惊骇起来。楼台影落是视觉的直观感受，鱼龙惊骇则是作者奇异的**想象**，**由静而动**，**虚实相合**，变化多端。（2 分）（只要指出一种手法，给一分；结合诗句语义分析给一分）

7. ①“潮回瓜步见黄滩”，北魏太武帝拓跋焘率兵南侵刘宋时曾到瓜步山，抒发**历史兴亡的慨叹**；②作者游目骋怀后的感慨“常时户外风波恶，祇得高僧静处看”，语含双关，寄托遥深，有着深沉的**哲理**思考（可对哲理具体表述，言之有理即可）。③一个“静”字又隐隐表现了诗人想要置身于尘世之外的**归隐之志**。（3 分，一点一分）

三、文言文阅读（12 分）

8.B（善，形容词作动词，与……交好）

9.C（运用表情作用很强的“然”“且”“为”等虚词传神地表现人物情态）

10.文言翻译（6 分）

①您怎么跟项伯有交情呢？（“安”“故”各 1 分，句意 1 分）

②我们日夜盼着项将军到来，哪里敢谋反啊！希望您详细转告项将军，我是绝不敢忘恩负义的。”（具，详细，1 分；倍，同背，倍德，忘恩负义的意思，1 分，句意 1 分）

（参考译文）

张良于是进入军帐，把项伯的话全部告诉了沛公。沛公大为吃惊，说：“该怎么办呢？”张良说：“是谁给您出的派兵守关这个主意？”沛公说：“是一个浅陋小人劝我说：‘守住函谷关，不要让诸侯军进来，您就可以占据整个秦地称王了。’所以我听了他的话。”张良说：“估计您的兵力敌得过项王吗？”沛公

沉默不语，过了一会说：“当然敌不过，那怎么办呢？”张良说：“请让我前去告诉项伯，就说沛公是不敢背叛项王的。”沛公说：“您怎么跟项伯有交情呢？”张良说：“还是在秦朝的时候，我们就有交往，项伯杀了人，我使他免了死罪。如今情况危急，幸好他来告诉我。”沛公说：“你们两人谁的年龄大？”张良说：“他比我大。”沛公说：“您替我请他进来，我要像对待兄长一样侍奉他。”张良出去请项伯。项伯进来与沛公相见。沛公捧着酒杯，向项伯献酒祝寿，又定下了儿女婚姻。沛公说：“我进驻函谷关以后，连秋毫那样细小的东西都没敢动，登记了官民的户口，查封了各类仓库，只等着项将军到来。我所以派将守关，是为了防备其他盗贼窜入和意外的变故。我们日夜盼着项将军到来，哪里敢谋反啊！希望您详细转告项将军，我是绝不敢忘恩负义的。”项伯答应了，对沛公说：“明天可千万要早点来向项王道歉。”沛公说：“好吧。”于是项伯又乘夜离开，回到军营中，把沛公的话一一报告了项王。接着又说：“如果不是沛公先攻破关中，您怎么敢进关呢？如今人家有大功反而要攻打人家，这是不符合道义的，不如就此好好对待他。”项王答应了。

四、现代文阅读（8分）

11. 因为失去土地被迫到城市谋生，怀抱着对城市的梦想却被城市管理者当作非法闯入者驱赶；从事卑微的工作顽强生存，辛勤劳作却担心未来。（4分）

12. （1）以物喻人（或“类比”），表现修鞋者和路树气根同样卑微的地位和一样顽强的生存力；（2）表现修鞋者的孤独，含蓄地写出他对未来的担心；（3）隐含作者对修鞋者生存处境的同情，流露出对简单粗暴的城市管理方式的批评。（4分，答对前两点中任意一点给2分，答出第三点给2分。）

五、作文（60分）

中考作文要求：

- （1）记叙文或议论文或抒情类文章，文体自选。
- （2）字数不少于700字。
- （3）70分中有5分作为书写分，有1分、3分、5分三个等级。