

科技探索+创新实践

科学小达人 是这样炼成的

10月16日,第12届中国青少年科技创新奖获奖名单揭晓,91名科学小达人获奖。其中,安徽省共有2人获奖,安徽师范大学附属中学学生孔德懿作为芜湖市唯一获奖者名列其中。这名“科学小达人”是如何炼成的?10月20日,记者对话孔德懿,听听这位年少有为爱科学的男生,所走过的科技创新之路。

小小少年 科技创新成果多

16岁的孔德懿高高瘦瘦,虽然年纪小,但是身高已经蹿至1.79米。戴着一副眼镜的他,在初见记者的时候,表现得内敛安静,只有在说到一些他感兴趣的科技创新话题时,才略显活泼。

孔德懿告诉记者,自己这次参加第12



届中国青少年科技创新奖所申报的项目基本都是关于机器人的,经过了申报、初评和终审等环节,10月才揭晓答案。9月的时候,我还到合肥参加了现场答辩。孔德懿介绍称,这次参赛主要是自述科技创新的成果,展现个人在科技创新方面的综合能力。

记者了解到,中国青少年科技创新奖设立于2004年,是发掘青少年科技创新人才的品牌活动,至今共有1190名大中小学生获奖,已产生了大批在科研机构、创新领域发挥重要作用的优秀青年科技人才。本届中国青少年科技创新奖评选面向全日制在校学生个人设奖,覆盖大、中、小学,重点表彰在科技创新方面取得突出成绩或显示出较大创新潜质和成长潜力的青年学子。经过各级团组织和有关单位的把关推荐和全国评审委员会的严格评判,最终共有91名同学获奖,其中小学生9人、初中生19人、高中生33人(含1名澳门地区高中生)、大学生30人(含港澳台地区学生4人)。

能在众多参赛者中脱颖而出,孔德懿的能力可见一斑。追寻这个少年成长的轨迹,你能发现,爱思考、擅动手、喜创新,是他成长之路必不可少的几大关键词。在孔德懿上小学的时候,他就已经在校外的培训班学习机器人的编程、机械结构的搭建等。我爸爸从小就很支持我,从小家里就买了很多的乐高,我也特别喜欢自己动手操作。孔德懿扶了扶眼镜告诉记者,尤其是接触了电脑之后,他更是觉得,电脑为其开启了一扇互联网创新和智能交互应用的大门。当别人把电脑当做工具来运用的时候,在孔德懿看来却并不止于此,他更愿意将电脑当做一个探索世界的媒介。看到一款好的程序或者游戏,孔德懿想的不仅仅是体验感,更多的是凭借自己的所学,探究其背后的开发原理。我不怎么打游戏,我接触游戏更多是在想这款游戏是怎么做出来的。孔德懿笑着说,他自己也开发了几款小游戏,偶尔会发给同学们一起玩玩。



在科创路上 探索无止境

凭借对未知世界的好奇,孔德懿拥有着强烈的求知欲,而这也让他走在科技创新的路上,乐此不疲且无止境。除了编程机器人,孔德懿在3D打印、小发明创造方面也尤为热衷。除了机器人,此前他还曾创新开发出可支持点阵式、矢量式等多种类型的打印机,增强视频拍摄稳定性的增稳云台等科技作品。在采访中,这个高瘦的男孩子给自己的评价是,涉猎较宽,只要是和科技创新相关的领域,孔德懿的探索欲都十分强烈。就连阅读,他偏爱的也是科幻类书籍,那些奇思妙想下的新奇世界,为他打开了一扇通往未来的大门。而他也相信,伴随着科技的发展,人类创新能力的提升,科技将刷新我们的生活,并引领未来提前到来。

在16岁的花季雨季,孔德懿已早早收获了一些殊荣,斩获了不少奖项:全国青少

年探索计划魔抓创意编程大赛中学组二等奖、第6届全国校园发明创意大赛中学组金奖、2018安徽省青少年科技创新大赛青少年科技创意比赛一等奖、2018安徽省青少年科技创新大赛青少年科技创新成果竞赛三等奖、第33届全国青少年科技创新大赛优秀创意奖、2020安徽省青少年科技创新大赛青少年科技创新成果竞赛二等奖、2020芜湖市青少年创意编程与智能设计大赛一等奖。

这些沉甸甸的奖状和奖杯,不仅是对孔德懿科技创新能力的肯定,更是被其转化成了动力,去攻克更多的难关,创造更多的新奇。这个孩子基础好,而且肯钻研,最重要是他对这方面感兴趣。安师大附中教科室副主任、孔德懿的指导老师顾涛这样评价他。

学校“土壤” 助力科技创新

从求学上进的少年,变身为科学小达人,除了孔德懿自身的努力求外,来自家庭的支持培养、来自学校的动员强化也是功不可没。孔德懿的出现绝非偶然,在安徽师范大学附属中学,可以说,学校所创造出的环境让孩子们科技创新拥有了落地生根的土壤和熠熠生辉的舞台。

据了解,安徽师范大学附属中学一直以来重视学生科技教育工作,目前已形成鲜明的科技创新学校特色。2016-2018年连续三年,该校都有学子参加国际信息学奥林匹克竞赛(IOI)且均获全球前三名,这一成绩在全国尚属首次。近些年来在全国、省、市级青少年科技创新、机器人等科

技竞赛中,安徽师范大学附属中学学子多次荣获佳绩,该校也数次获得“优秀组织单位”的荣誉称号。

在科技教育方面,安徽师范大学附属中学树立了“科创优先”特色强校,引领创新精神,服务百年大计的办学理念,不仅将科创工作写在计划中、讲在嘴上,更是实实在在落在教育教学的时时处处。该校以建设、创造为核心的学校文化为目标,让科技创新的思想深入学生日常生活的方方面面,以学生能力为基准,发展具有个性化的科技教育模式,真正让科技创新成为学生未来发展的重要能力。

记者 李婷维 实习生 陈佳一 文 图片由采访对象提供

