

附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县： 芜湖市 市 镜湖 县（区） 学校： 安徽师范大学附属中学
（盖章）

省学籍号： 身份证号：

基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	陆卓远	性别	男	出生年月	2003-12	
籍贯	皖	民族	汉族	政治面貌	群众	
身体健康状况	良好	家庭住址				
联系电话						
你最感兴趣的职业/行业/专业（1-3项）		1 计算机技术		2 理论物理		
						3 数学
<p>自我陈述</p> <p>我叫陆卓远，是安徽省芜湖市安徽师范大学附属中学高三理科班的一名学生，非常感谢您耐心看完我的个人申请材料。</p> <p>我对自然界的奥秘有强烈的好奇心，遇到有挑战的问题，尤其能够激发学习兴趣，愿意对很多事物进行深入思索。</p> <p>我的父母都是医生，从小就在一个父母不断学习的环境中成长，初中就读于安徽师范大学附属外国语学校，期间参加过两次寒假的国外访学；通过英美的访学开阔了视野。中考时以优异成绩考入安徽师范大学附属中学理科创新班，经过三年的学习训练，我已经成长为热爱祖国，热爱生活、有爱心、有上进心、德智体全面发展的优秀学生。我是个乐观向上的青年，具有单纯、直率的性格，高中期间用自己的真诚获得了同学以及老师们的广泛认可。</p> <p>作为一名理科生，我常常用更少的时间就能学会别人在标准学习时间内才能获取的知识，经常花费别人的一部分时间完成和别人同样的作业任务，但是有些方面需要进一步加强自律。</p> <p>我从来没有被迫读过书，对知识的渴求皆兴趣使然。我性格开朗，兴趣广泛，</p>						

天文地理、国内国际形势都会引起我极大的兴趣与关注，尤其对于理科中物理学相关的各种进展，包括现在网络上各种具有一定深度的理科公开课以及各种科技创新的视频内容。自然科学尤其是近代物理学那些对于客观世界的认识，深刻地颠覆了我们日常生活的直接经验。所有的这些知识所闪耀的人类智慧的光辉让我迷醉。

我们的世界是充满挑战的世界，需要我们不断的探索；进入大学后我将进一步明确努力方向，积极参加各种社团活动，培养正确的人生观、价值观！同时，在大学汲取更多的知识；在充满激烈竞争与挑战的大学里，与一大批最活跃的学生交流提高，用最开阔的视角纵观专业领域，把自己磨砺成一个具备良好综合素质的优秀人才。

教师简要学业述评

该同学高中期间生活学习态度积极向上，乐于参加班集体活动，为人谦虚、心地善良；能够严格遵守学校规章制度，团结同学；学习上聪慧敏捷，接受能力强，愿意主动思考，好奇心强，解题思路活跃，总体上学业成绩优异。

说明：

- 1.学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
- 2.“自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
- 3.“教师简要学业述评”须经学校审核。

2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)	达标情况	获得表彰次数
			<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input checked="" type="checkbox"/> 合格		优秀营员: <input checked="" type="checkbox"/> 是	
参加国防、民防相关 项目		累计时间: <u>48</u> 小时	主办单位:	组织机构:安师大附中
党团活动	起讫时间	级别	角色	组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划	
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价	实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
先进个人荣誉称号	获奖年份	级别	评选单位	
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
违纪违规	处罚类别	处罚时间		
无	无	无		
是否有犯罪记录	<input checked="" type="checkbox"/> 否			

说明:

- 1.对受学校处分,到高三最后一个学期仍未解除的,或在高三最后一个学期受到学校处分的,记录在“违纪违规”栏目;
- 2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生,其违法犯罪记录应填“是”。

3.学业水平

科 目	平时成绩					学业水平考试 成绩 (合格性考 试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	59	70.5	56.5	92.5		86
外语	75.5	69.5	79.25	122.5		92
数学	93	94	84	129		98.5
思想政治	49	22				32.5
历史	56.5	64.5				39.5
地理	68	45.5				37.5
物理	85	85	85	93		46.5
化学	91	88.5	91	92		49
生物学	86	90	92	80		47.5
信息技术						
通用技术						
音乐	优	优				
体育与健康	良	良	良	及格	良	
美术	优	优				
劳动教育						
综合实践活动						
选修课程						
高一		高二		高三		
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价
校园艺术节活动			优

说明：

- 1.平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算；
- 2.选修课程包括国际课程，与大学合作开设的课程，相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4.身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	76.3				
高二	75.7				
高三	62.8				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校				
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		

5.艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
参加县级及以上 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6.劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告
代表作标题：
调查研究或实践的目的：


指导教师：		合作者：	
个人角色： <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者		具体任务：	
调查研究或实践的内容、方法和实施过程：（800字以内）			
学校学术委员会认定意见：			
调查研究结论和反思：（300字以内）		指导教师的简要评语：（300字以内） 指导教师（签字）： 202_年_月_日	
课题起讫时间			
采访（请教）过的重点对象			
本项目成果公开交流情况		<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	
本项目成果颁奖单位			
参加科技活动、取得创造发明、专利情况			
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计		
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间（年/月）	是否优秀小研究员
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平			
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格

说明：

- 1.专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历，请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
- 2.学生需要提供成长记录中的相关内容附件，包括完整的研究（调查）报告、研究（调查）过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
- 3.学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
- 4.“指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价，考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7.综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。如有假，愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。	
学生（签字）： <u>陆卓远</u> 家长（签字）： <u>鹿冬梅</u> 2022年5月11日	班主任（签字）： <u>王丽勇</u> 情况属实。 2022年5月12日
校长（签字）： <u>李</u> 学校（盖章）：  2022年5月13日	