


附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县： 芜湖市 市 镜湖 (区) 学校： 安徽省师范大学附属中学
(盖章)

省学籍号： 身份证号：

1. 基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	范润楷	性别	女	出生年月	2004 年 11 月 11 日	
籍贯	安徽省芜湖市	民族	汉	政治面貌	团员	
身体健康状况	健康	家庭住址				
联系电话						
你最感兴趣的职业/行业/专业 (1 - 3 项)		1 生物科学		2 生物育种科学 (植物)		
				3		

自我陈述 (通过列举典型事例等方式, 介绍你的社会责任感、专业志向与才能、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现, 字数不超过 800 字。)

“不积跬步, 无以至千里”。我一点一滴的积累, 今天终于可以说, 我已经做好准备, 以优异的成绩迎接高考, 为社会主义建设, 为中国的农业现代化贡献我的一生——“解民生之多艰”, 盼望成为中国农业大学“育天下之英才”中的一名英才。

学习上我严格要求自己, 摸索出适合自己的学习方法, 专注, 乐于思考, 学习成绩优秀, 并且培养出较强的分析解决问题的能力。生活中我遵纪守法, 敬重师长, 乐于助人, 团结同学。有强烈的集体荣誉感, 努力为社会学校班级做事。作为一名团员, 我遵守社会公德, 关心国家大事, 积极参加社会实践, 锻炼提高自我的思想觉悟。

十二年的学习, 不仅使我增长了知识学问, 也培养了我全方位的能力, 为大学学习打下了坚实的基础。同时我也发现自身的不足, 钻研精神不够, 对时间抓的不紧。今后我会继续完善自我, 培养吃苦精神。

即将告别中学时代的酸甜苦辣，特别是最苦最累，但也是收获最大、最充实的高三学习生活，迈入大学，走到一片更广阔的天空，接触到更加专业广博的知识，我充满期待。我喜爱生物化学，特别是生物，从小耳闻袁隆平爷爷的事迹，一个外表那么朴素平凡的人，解决了几亿人吃饭的问题，真是一件无比奇妙的事。我愿意投身祖国的生物研究事业，为中国的农业贡献出自己一份微薄的力量。

教师简要学业述评（主要由教师根据学生一贯表现和个性特长做出，重点介绍学生的发展潜能和个性特点，字数不超过 200 字。）该生尊敬师长，团结同学，热爱集体，积极配合老师工作。和同学相处和睦，有较强的协作能力合强烈的集体荣誉感，深受师生好评。劳动积极肯干，乐于助人，是一个热心公益的好青年。学习刻苦认真，思维敏捷，善于质疑，自主学习能力强。该生不仅具有较强的自我研究能力，还有很强的团队协作组织能力，是一位全面发展的优秀学生。

说明：

- 1.学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
- 2.“自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
- 3.“教师简要学业述评”须经学校审核。



2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数	累计时间 (小时)	达标情况	获得表彰次数	
6	60	<input checked="" type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次	
军事训练	等级: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
参加国防、民防相关 项目	累计时间:30小时	主办单位:	组织机构:安师大附中	
党团活动	起讫时间	级别	角色	组织机构
团课学习	2021.9	<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	<input checked="" type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划	安师大附中 团委
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价	实证材料
生物社活动	2020.10	肥皂制作	<input type="checkbox"/> 优秀 <input checked="" type="checkbox"/> 合格	
先进个人荣誉称号	获奖年份	级别	评选单位	
文艺活动积极分子	2022年	<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安师大附中	
违纪违规	处罚类别	处罚时间		
是否有犯罪记录	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

说明:

- 1.对受学校处分,到高三最后一个学期仍未解除的,或在高三最后一个学期受到学校处分的,记录在“违纪违规”栏目;
- 2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生,其违法犯罪记录应填“是”。



3.学业水平

科目	平时成绩					学业水平考试成绩 (合格性考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	75.5	81.5	65	94	108	89.5
外语	91.5	82	84.5	96	135	93.5
数学	74.5	75	73	96	103.5	94.5
思想政治	69.5	62				40
历史	70	85				43.5
地理	61	69.5				44.5
物理	73.5	75	83	70	64	43
化学	84	76.5	83.5	80	75.5	50
生物学	82	72	91	74	64	42
信息技术						24
通用技术						29
音乐		优		优	优	
体育与健康		优		优	优	
美术		优		优	优	
劳动教育		优		优	优	
综合实践活动		优		优	优	
选修课程						
高一		高二		高三		
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	



获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
中学生创新英语 综合测评 C 级	<input type="checkbox"/> 国际 <input checked="" type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县	2020年8月	《环球时报》社 英文编辑部
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价
科技文化节英语 演讲比赛	2020年12月	What Science brings to us	二等奖

说明:

- 1.平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算;
- 2.选修课程包括国际课程,与大学合作开设的课程,相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4.身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图	良好 及格 及格		
高一	81.1				
高二	72.8				
高三	79				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
实心球投掷	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安师大附中	2021.11	第八名	
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		



5. 艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
黄鹤杯青少年书画大赛	<input type="checkbox"/> 国际 <input checked="" type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	湖北省书法协会	2014年8月	二等奖
参加县级及以上学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
艺术节文艺汇演	2021年6月	使命	<input checked="" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6. 劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告
代表作标题:
调查研究或实践的目的:



指导教师:		合作者:	
个人角色: <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者		具体任务:	
调查研究或实践的内容、方法和实施过程: (800 字以内)			
学校学术委员会认定意见:			
调查研究结论和反思: (300 字以内)		指导教师的简要评语: (300 字以内) 指导教师 (签字): 202_年_月_日	
课题起讫时间			
采访 (请教) 过的重点对象			
本项目成果公开交流情况		<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	
本项目成果颁奖单位			
参加科技活动、取得创造发明、专利情况			
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计		
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间 (年/月)	是否优秀小研究员
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

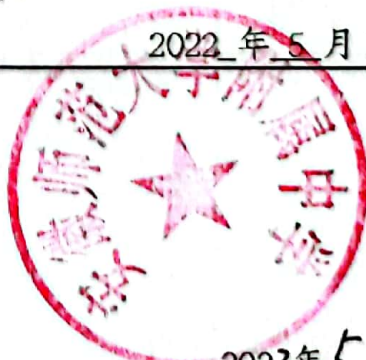


学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平			
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格

说明:

- 1.专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历,请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
- 2.学生需要提供成长记录中的相关内容附件,包括完整的研究(调查)报告、研究(调查)过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
- 3.学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
- 4.“指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价,考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7.综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。 如有假,愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。	
学生(签字): 范润楷 家长(签字): 范永勇 2022_年_5_月_11_日	班主任(签字): 王周勇 情况属实。 2022_年_5_月_11_日
校长(签字): 马林 学校(盖章): <div style="text-align: right;">  2022年5月13日 </div>	

