

附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告


市县：芜湖市镜湖区县（区）

学校：安徽师范大学附属中学（盖章）

省学籍号：

身份证号：

1. 基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	李谷洋	性别	女	出生年月	2004年11月	
籍贯	安徽	民族	汉	政治面貌	团员	
身体健康状况	健康	家庭住址	[Redacted]			
联系电话		[Redacted]				
你最感兴趣的职业/行业/专业（1—3项）		1 生物制药		2 生物教育		3 植物学
自我陈述（通过列举典型事例等方式，介绍你的社会责任感、专业志向与才能、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现，字数不超过800字。） 见后页附纸						
教师简要学业述评（主要由教师根据学生一贯表现和个性特长做出，重点介绍学生的发展潜能和个性特点，字数不超过200字。） 见后页附纸						

说明：

1. 学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
2. “自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
3. “教师简要学业述评”须经学校审核。

自我陈述

我叫李峪泽，是安师大附中创新班的一名应届毕业生，在生物方面兴趣浓厚，并具有参与报考强基教育的一定实力。

身为公民，我能够做到热爱国家与民族，对党保持忠诚，我能够意识到我在社会中所处的位置并能积极发挥作用，对群体作出一定贡献。在中学阶段，我多次参加社会志愿活动并在其中起到主要组织作用。在校园组织的“文明岗”工作中，我主动参与；在志愿活动中，我加入志愿小队在图书馆帮助管理员整理书籍；另外，我曾组织节约用水宣传等多种形式社会活动，主动承担相应的社会责任。

作为学生，在学习方面，我始终对生物科学保持热情，除在校认真学习生物的相关知识外，我还热衷于阅读有关生物学的书籍，搜索有关科学家的学术研究与贡献。正是出于这份浓厚的兴趣以及对知识储备的信心，我在强基计划中提交了生物技术的报名，如有幸成功，我也将继续努力并将我对于科学的热情转化为深入学习相应知识文化的动力，并以此勇于面对可能出现的各类挑战。

作为学生，在生活方面，我具有坚持不懈的态度，旺盛的好奇心以及积极良好的心态。除取得良好成绩外，我有广泛的兴趣爱好，在音乐方面小有收获，通过了中央音乐学院八级的电子琴考级。不论是生活还是学习方面，我都有着不惧困难的勇气和即使失败也敢直面、从头再来的信心。

综上，我具有参加强基计划的实力，在不断的努力下，我有信心在各方面取得更大进步！

班主任评语

该生尊敬师长，团结同学，热爱集体，学习刻苦认真，自主学习能力强，思维敏捷，勇于探索，有进取心，学习成绩优秀。同时能积极参加学校组织的文体活动，有较强的团队协作组织能力，是一位全面发展的学生。

2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)		达标情况	获得表彰次数
				<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			优秀营员: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关 项目		累计时间:___小时		主办单位:	组织机构:
党团活动	起始时间	级别	角色		组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划		
学校特色活动	起始时间	主题	教师评价		实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		
先进个人荣誉称号		获奖年份	级别	评选单位	
优秀团员		2019年	<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	共青团安徽刘邓大军 大学附属中学委员会	
违纪违规		处罚类别		处罚时间	
是否有犯罪记录		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

说明:

- 1.对受学校处分,到高三最后一个学期仍未解除的,或在高三最后一个学期受到学校处分的,记录在“违纪违规”栏目;
- 2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生,其违法犯罪记录应填“是”。

3.学业水平

科 目	平时成绩					学业水平考试 成绩 (合格性考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	83	89	85	85	83	A
外语	92	93	90	94	91	A
数学	85	96	72	70	76	A
思想政治	84	74				A
历史	75	88				A
地理	76	78				A
物理	80	92	89	74	78	A
化学	90	86	90	84	74	A
生物学	89	93	92	88	86	A
信息技术						A
通用技术						A
音乐	优	优				
体育与健康	优	良	良	良	良	
美术	优	优				
劳动教育						
综合实践活动						
选修课程						
高一		高二		高三		
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县（区）级以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价
第11届校园科技文化节	2020年12月	<<经典诵读>>	荣获特等奖

说明：

- 1.平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算；
- 2.选修课程包括国际课程，与大学合作开设的课程，相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4.身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	77.5				
高二	67.4				
高三	66.4				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校				
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		

5. 艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
电子琴专业 音乐水平考级	<input type="checkbox"/> 国际 <input checked="" type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	中央音乐学院 考级委员会	2016年7月	八级
参加县级及以上 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
第三十五届校园艺术节	2021年6月	<<使命>>	<input checked="" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6. 劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告
代表作标题:
调查研究或实践的目的:

指导教师:		合作者:	
个人角色: <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者		具体任务:	
调查研究或实践的内容、方法和实施过程: (800 字以内)			
学校学术委员会认定意见:			
调查研究结论和反思: (300 字以内)		指导教师的简要评语: (300 字以内)	
		指导教师 (签字): 202_年__月__日	
课题起讫时间			
采访 (请教) 过的重点对象			
本项目成果公开交流情况	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
本项目成果颁奖单位			
参加科技活动、取得创造发明、专利情况			
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计		
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间 (年/月)	是否优秀小研究员
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平			
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格

说明：

- 1.专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历，请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
- 2.学生需要提供成长记录中的相关内容附件，包括完整的研究（调查）报告、研究（调查）过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
- 3.学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
- 4.“指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价，考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7.综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。 如若有假，愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。	
学生（签字）： <u>李峪泽</u> 家长（签字）： <u>吴婷婷</u> 2022年5月11日	班主任（签字）： <u>王国勇</u> 情况属实 2022年5月11日
校长（签字）： <u>李</u> 学校（盖章）： 2022年5月13日	