

附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县：芜湖市 镜湖 县（区） 学校：安徽师范大学附属中学（盖章）

省学籍号：身份证号：

1. 基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	朱奕凡	性别	男	出生年月	2004 年 4 月	
籍贯	皖六安	民族	汉族	政治面貌	群众	
身体健康状况	良好	家庭住址				
联系电话						
你最感兴趣的职业/行业/专业（1 - 3 项）		1 高校教师	2 金融分析师	3 临床医生		

自我陈述（通过列举典型事例等方式，介绍你的社会责任感、专业志向与才能、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现，字数不超过 800 字。）

高中三年是我人生成长中最重要的时期。三年来，在学习上我严格要求自己，不断摸索和改进学习方法，成绩也得以稳步提高。在学校尊敬师长，团结同学；在家庭尊重父母，干一些自己力所能及的家务。

高中三年，我作为语文课代表，协助语文老师做好班级同学服务工作。在学校举办校园艺术文化节期间，积极协助班主任和语文老师组织班级同学报名参加，刻苦训练，并作为主要成员之一，在高一、高二连续 2 次获得学校举办的艺术文化节朗诵团体一等奖。

本人性格稳重，喜静，善于思考，热爱钻研，对于不懂的问题总是想办法弄通弄懂。对探究自然现象及其背后的原理非常感兴趣，尤其对数学及其应用非常感兴趣，志向于从事数学学科及相关学科基础研究和教学工作。我逻辑思维较强，有独立主见，喜欢经常与别人辩论。在这个过程中，提高了自己思辨能力，养成了喜欢依据论据说话的习惯。我认为兴趣是最好的老师，一旦遇上感兴趣的问题，就会全身心地投入其中，积极主动地去学习。

作为零零后出生的新一代青年，我为生在盛世中国而感到由衷幸福。“一代人有一代人的使命，一代人有一代人的长征”。我们今天处在中华民族发展的最好

时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。在看到中国航天那一张张年轻而坚毅的脸庞，我多想成为他们其中的一员。我们也同时看到我国在基础科学研究还存在短板，被卡脖子还不时发生。时代呼唤担当，民族振兴是我们青年的责任。投身于基础科学建设也是我的志向和理想。时代给了我们最好的平台，我当不负韶华，不负青春，要为祖国的强大贡献出自己的一份力量。

教师简要学业述评（主要由教师根据学生一贯表现和个性特长做出，重点介绍学生的发展潜能和个性特点，字数不超过 200 字。）

该生尊敬师长，与同学相处融洽，有很强的集体主义精神。学习态度端正，基础较为扎实，成绩良好。在学习上有钻研精神，思维敏捷，自主学习能力强，具有从事科研工作的潜力。三年来，积极参加班级组织的各项活动，作为班级语文课代表，有一定的组织协调能力。综合来看，该生是一位全面发展的好学生。

说明：

- 1.学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
- 2.“自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
- 3.“教师简要学业述评”须经学校审核。

2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)	达标情况	获得表彰次数
运动会志愿者 2 次		8	<input checked="" type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_1次
军事训练	等级: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关 项目		累计时间: 48 小时	主办单位:	组织机构:
党团活动	起讫时间	级别	角色	组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划	
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价	实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
先进个人荣誉称号	获奖年份	级别	评选单位	
学习标兵	2022	<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安徽师范大学附属 中学	
违纪违规	处罚类别	处罚时间		
是否有犯罪记录	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

说明:

- 1.对受学校处分, 到高三最后一个学期仍未解除的, 或在高三最后一个学期受到学校处分的, 记录在“违纪违规”栏目;
- 2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生, 其违法犯罪记录应填“是”。

3.学业水平

科 目	平时成绩					学业水平考试 成绩 (合格性考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	80	84	79	80	82	84(B)
外语	89	88	85	90	91	91.5(A)
数学	83	85	76	81	87	96(A)
思想政治	69	75	无	无	无	37.5(A)
历史	79	81	无	无	无	40.5(A)
地理	81	77	无	无	无	40.5(A)
物理	83	97	94	85	94	50(A)
化学	93	91	92	88	88	50(A)
生物学	93	96	93	90	91	49(A)
信息技术	无	无	无	无	无	30(A)
通用技术	无	无	无	无	无	29(A)
音乐	无	无	无	无	无	A
体育与健康	无	无	无	无	无	A
美术	无	无	无	无	无	A
劳动教育	无	无	无	无	无	A
综合实践活动	无	无	无	无	无	A
选修课程						
高一		高二		高三		
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价
校园科技文化节 “经典诵读”	2020/12	盛世之音	优秀（特等奖）

说明：

- 1.平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算；
- 2.选修课程包括国际课程，与大学合作开设的课程，相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4.身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	73.2				
高二	67.8				
高三	64				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
校运动会 400 米	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安徽师范大学附属中学	2021 年	第九	
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		

5. 艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
朗诵比赛	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安徽师范大学附属中学	2019 年	第一
参加县级及以上 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
艺术节文艺汇演	2021 年	使命	<input checked="" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6.劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告	
代表作标题:	
调查研究或实践的目的:	
<div></div>	
指导教师:	合作者:
个人角色: <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者	具体任务:
调查研究或实践的内容、方法和实施过程: (800 字以内)	
学校学术委员会认定意见:	
调查研究结论和反思: (300 字以内)	指导教师的简要评语: (300 字以内) 指导教师 (签字): 202_年_月_日
课题起讫时间	
采访 (请教) 过的重点对象	

本项目成果公开交流情况	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
本项目成果颁奖单位				
参加科技活动、取得创造发明、专利情况				
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间（年/月）	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平				
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀	

说明：

- 1.专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历，请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
- 2.学生需要提供成长记录中的相关内容附件，包括完整的研究（调查）报告、研究（调查）过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
- 3.学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
- 4.“指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价，考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7.综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。
如有假，愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。

学生（签字）：朱奕凡

家长（签字）：朱立冬

2022年5月11日

班主任（签字）：王刚弟

情况属实。

2022年5月11日

校长（签字）：

马林

学校（盖章）



2022年5月13日