

历史



必修
课程教材研究所 编著
开发中心

人民教育
历史

秉承命题传统 突出学科特色

2019 高考全国 I 卷历史试题评析

安徽师范大学附属中学 李三军

在高考模式改革的大背景下,2019年高考全国I卷历史试题秉承了稳中求变的传统,严格遵循《考试大纲》的命题原则,聚焦主干知识,突出能力考查,关注学科素养,渗透主流价值观。体现出紧随时代步伐、强化历史学科社会教育功用和学科素养培养的特征,而且突出学科考查特色,体现历史学科的思辨性、人文性特点及思想教育的引导作用。

一、秉持传统,稳字当头

首先,与去年相比今年历史卷的难度不大,甚至非选择题的难度还略低些。无论是选择题还是非选择题,文字比较通俗易懂,材料文字字数不多、简洁明了。

其次是题型结构稳。选择题12道,非选择中41题25分综合题,42题为论述题,45至47题是三选一的选修题。与2018年高考题相比,没有漫画、图片、数字图表等丰富的题型,重新回到文字解读历史的传统轨道上来。

再次,考查内容稳。无论是选择题还是非选择题都是依据《考试大纲》和《考试说明》,考查的都是课本的主干知识,比如选择题考查的知识点分别是:24题早期的政治制度--世袭制、25题汉代中央集权、26题中国古代文学、27题明清商品经济、28题近代经济结构的变动、29题近代思想解放潮流--新文化运动、30题毛泽东思想、31题新中国社会主义建设道路的探索、32题古希腊民主政治、33题西方早期殖民扩张、34题工业革命特点、35题西方的文艺流派;非选择中,41题中外关联的综合题,考查战后西方资本主义经济、苏联的经济建设和中国的改革开放等;42题是比较传统的论述题,就是材料中给出几个观点,让考生评析材料中的观点,选修题中,分别考查了秦与曹魏的改革对比、二战史和现当代人物刘源张等。

第三,体现的精神内核稳。对历史核心素养的考查是近几年来延续的传统。历史学科有五大核心素

养:唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀。其中,唯物史观和家国情怀彰显了新时代的核心价值观,时空观念、史料实证和历史解释体现历史学科的核心能力要求。例如,选择题第29题以1919年后民主出现的次数明显不及革命、科学等词多为史实,说明五四后新文化运动主流思想发生转变。此题不仅考查学生的时空观念、史料实证和历史解释等核心能力,更是对唯物史观和家国情怀的主流价值观的弘扬。今年恰逢五四新文化运动100周年。

二、稳中求变,剑走偏锋

创新是时代的主题。全国高考卷一贯有稳中求新、稳中求变的光荣传统。今年的高考历史从形式上看似保守,从内容上却令人耳目一新,甚至始料未及。

首先,次重点成为重点。虽然考查的是历史的主干知识,但一向考查频次较低的知识点(次重点)本次出现的较多。比如,选择题中24题考查世袭制,26题考查古代文学,30题考查毛泽东思想,33题考查西方早期殖民活动,35题考查西方文艺流派等。这些在历年高考中或模拟中都是次重点,多数师生在复习时并没有花过多的精力,导致始料未及。

其次,着重考查新时代。今年的高考题中,中国近现代史,特别是现代史所占比例较往年多。例如,非选择题中往年考查古代、近代史较多,而今年的41题和47题都是考查的现当代史,而且经济史的比例也有明显增加。

再次,彰显历史教育新精神。2018年9月10日,习近平在全国教育大会上强调,坚持中国特色社会主义教育发展道路,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。历史的第26题以拔河运动在唐朝的流行,描绘拔河比赛的壮观场面,突出了唐人崇尚力量的阳刚之气和健康体魄,以此引导考生领悟健

康的要义,即健康的体魄是个人实现人生价值不可或缺的条件;第47题以全国劳模、院士刘源张的生平事迹为素材,突出其将科学的质量理论广泛运用到生产劳动实践领域,由此引导考生尊重劳动、尊重创造。这些都彰显了时代的主题价值。

三、注重历史思辨,突出学科特色

历史讲求论从史出,时空观念、史料实证、历史解释是最具有历史学科特色的核心素养,注重考查历史思辨能力一直都是高考的重要目标。每道选择题都是考查历史思辨的题目--从题干史料得出四个选项中的哪一个结论,考查的就是历史的逻辑推理和思辨。

值得一提的是42题论述题,材料援引钱穆先生的《国史大纲》序言,阐释了读史的态度、方法以及国民史学素养与国家民族之关系,让考生评析材料观点。以学史的态度和价值为主题考查历史,非常好地体现学科特色,值得称道。

四、以史为鉴,昭示后人

从以上对2019年高考全国I卷历史的简要分析中不难发现,高考的出题是有规律可循的。立意高、做题实。在平时的学习复习中,注重历史核心素养的培养。同时,关注时事,将文史哲融会贯通。为此,笔者提出以下几条建议:

1. 夯实主干知识,深入理解历史史实和概念,次重点也应该理解吃透。
2. 除了训练解题技巧外,学着以宽广的视角审视历史题目,学会中外古今贯通和学科间的融合。
3. 学历史,也要学历史学,比如理解什么是历史、研究历史的基本方法等。
4. 须知历史是记忆的学科,更是思维的科学。多动手,多动嘴,更要多动脑。

以上建议,希望对2020年的高考生有用!