

安徽省中小学校新冠肺炎疫情防控工作指引 (更新版)

为指导中小学校做好秋冬季新冠肺炎疫情防控工作，切实保障校园内学生和教职员工的生命安全和身心健康，从组织保障、“两案”“九制”制定、防护和防疫用品储备等方面进一步加强秋冬季新冠肺炎疫情常态化管理，对学生返校前、返校后需要落实的全方位防控技术措施提出要求，特制定安徽省中小学校新冠肺炎疫情防控工作指引（更新版）。本指引适用于安徽省中小学校。面向中小学生的校外培训机构参照执行。

一、总体原则和主要目标

1. 总体原则

统一指挥、快速反应，分级负责、属地管理，人物同防、多病共防，系统联动、群防群控。

2. 主要目标

建立健全防控工作组织体系、形成联防联控的应对处置机制，落实常态化防控要求，全覆盖、无遗漏摸清教职员工和学生的假期去向、健康状况，制定错时错峰开学的方案，分学校、分批次、分生源、分时段通知学生返校报到，规范信息统计、报告，根据学生来源特点，制定返校后防控工作流程和要求，认真执行《中小学校秋季新冠肺炎疫情防控技术方案（更新版）》和相关操作技术规范。

二、开学前

(一) 组织体系建设

1. 成立疫情防控工作领导小组

☞ 学校党组织书记、校长作为第一责任人，担任组长。

☞ 学校分管领导作为直接负责人，担任常务副组长。

☞ 学校各年级、教务、团队组织、后勤管理负责人等为学校领导小组成员，同时又是本部门疫情防控工作负责人。

☞ 各部门负责。多校区办学的学校，每个校区成立相应的疫情防控工作领导小组，指定明确的疫情防控工作负责人和工作联络人。

2. 成立疫情防控专项工作组

各校根据需要，协调多部门参与，成立新冠肺炎领导小组办公室、后勤保障组、信息管理组、应急处置组等。

3. 健全工作网络

建立学校—班级—学生—家庭四级新冠肺炎疫情防控工作网络，畅通信息，落实各项防控工作。

4. 疫情报告人与报告制度

根据“责任到人”原则，明确校园新冠肺炎疫情报告人和报告程序。

(1) 疫情报告人：学校专门指定新冠肺炎疫情报告人，报告人可以是分管校长、校医或卫生健康部门派驻的新冠肺炎疫情防控指导员。

(2) 内部报告和外部报告制度

☞ 内部报告

☑ 小学生由家长向老师报告。

- 中学生向班主任老师报告。
- 教职员工向校医或其他指定人员报告。
- 各单位汇总后均向学校疫情报告人报告。

☞ 外部报告

学校疫情报告人分别向属地卫生健康部门和属地教育主管部门报告，实现“日报告”“零报告”制度，报告内容见表 1。

表 1 安徽省中小学校每日健康汇总表（样表）

学校名称	
应统计学生人数	
未统计到的学生人数	
应统计教职员工人数	
未统计到的教职员工人数	
应统计外包、临聘人员数	
未统计到的外包、外聘人员数	
报告有发热、干咳等呼吸道症状人数	
诊断为新冠肺炎人数	
诊断为疑似病例人数	
诊断为无症状感染者的人数	
诊断为其他传染病的人数	
申报日期	_____年____月____日

有新冠肺炎病例、疑似病例以及无症状感染者等新冠肺炎疫情时，需 2 小时内报告。

具体报告程序如图 1 所示。

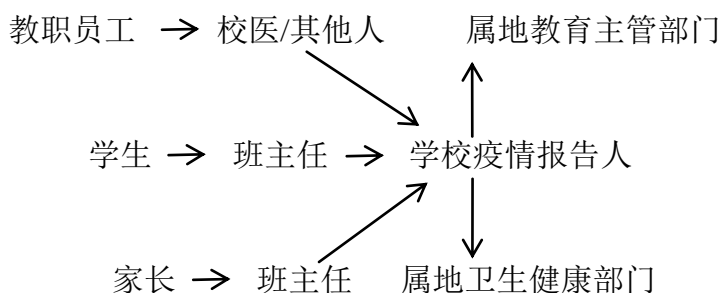


图 1 中小学校新冠肺炎或其他传染病疫情报告程序

（二）“两案”“九制”建设

从健全疫情防控工作体系、学生返校后的工作要求、师生健康管理和应急处置等方面，建立秋冬季中小學生返校工作方案和学校突发疫情应急处置预案，明确具体举措和操作规范；同时制定学校新冠肺炎疫情报告制度、学校晨午（晚）检等 9 项制度。见表 2。

表 2 中小学校新冠肺炎疫情防控“两案”“九制”清单

序号	预案名称
1	疫情防控工作方案
2	突发疫情应急处置预案
3	学校传染病疫情报告制度
4	学生晨午（晚）检制度
5	因病缺课缺勤追踪登记制度
6	复课证明查验制度
7	健康管理制度
8	传染病防控健康教育制度

9	环境卫生检查制度
10	校园清洁与学习生活场所通风消毒制度
11	免疫预防接种查验制度

学校“两案”“九制”应实事求是，突出各校特点。其中，校园清洁与学习生活场所消毒制度制定参考《安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引（更新版）》相关内容；学校突发疫情应急处置预案制定参考《安徽省学校突发新冠肺炎疫情应急管理指引（更新版）》相关内容。

（三）学校防护防疫基本防护用品储备

全面开学的学校，要有充足的基本防护和防疫用品。根据使用情况，适时补充，保持动态平衡。

基本防护和防疫用品清单见表3。

表3 中小学校基本防护防疫用品清单

物品类型	名称
体温监测用品	红外体温探测器（有条件的学校）
	额温枪
	水银温度计
口罩	一次性医用口罩
手消毒用品	洗手液
表面消毒剂及其用品	含氯消毒剂（84消毒液、含氯消毒粉、含氯泡腾片）
	常量喷雾器
	消毒用塑料桶
	抹布，拖把
	一次性手套
垃圾处置用品	医用垃圾桶
	垃圾塑料袋
其他	硫磺粉（处置水银温度计破碎）

（四）隔离（健康）观察室建设

寄宿制学校设置隔离观察室，普通中小学校设置健康观察室，以备学生、教职员工或外包外聘人员出现发热、干咳、乏力等症状时立即进行暂时隔离（健康）观察。

1. 隔离（健康）观察室的基本要求

☞ 相对独立。应选择距人口密集区较远、采光和通风良好的场所，不得紧靠教室、食堂以及学生易到达的场所。

☞ 隔离分区。内部根据需要分为生活区、物质保障供应区和医学观察区等，分区标识要明确。

☞ 设施齐全。提供单间居住环境，并配备洗手设施，最好有单独使用的卫生间和洗手设施，只有共用卫生间时须分时段使用。

☞ 提醒标识。挂有“××学校隔离（健康）观察室”标识，门前有“闲人免进”等提醒标识，避免其他人员误入隔离区域。

☞ 隔离场所污水在进入市政排水管网前进行消毒处理。

☞ 避免使用集中空调通风系统。

☞ 通风良好。

2. 隔离（健康）观察室防护防疫用品基本配置

学校隔离（健康）观察室防护防疫用品基本配置清单见表 4。其数量要根据学校校医室/保健室的工作能力进行采购储备。

表4 中小学校隔离（健康）观察室防护防疫用品基本配置清单

物品类型	名称
体温监测用品	水银温度计
隔离室防护用品	医用外科口罩
	胶鞋
	医疗垃圾袋和医疗垃圾桶
手消毒用品	洗手液
	免洗洗手液（含酒精成分）
空气消毒用品	紫外线灯（移动、悬挂式）或空气消毒机
表面消毒用品	含氯消毒剂（84消毒液、含氯消毒粉、含氯泡腾片）
	75%乙醇消毒液
呕吐物、排泄物消毒用品	固体过氧乙酸呕吐应急处置包
其他	硫磺粉（处置水银温度计破碎）

（五）培训和演练

1. 培训

学校要充分发挥疫情防控指导员或校医院等作用，按照《安徽省学校校医（疫情防控指导员）职责（更新版）》要求，在开学前对班主任、任课教师、医务、食堂、宿管、物业和安保等人员，分别开展体温测试、发热症状处置、宿舍管理、卫生保洁、食堂就餐、门卫管理等方面的疫情防控培训，提高防控能力，确保所有关键岗位人员掌握并熟悉日常防控与应急处置工作流程。

2. 演练

学生与教职员工返校前，学校须按照《安徽省学校突发新冠肺炎疫情应急管理指引（更新版）》和防控应急预案要求，开展多次应急处置演练，熟练掌握学校关键岗位的工作流程和各项制度，增强法制观念，依法依规开展科学防控，确保所有关键岗位人员掌握并熟悉日常防控与应急处置工作流程。

（六）教职员工准备

☞ 每日做好自我健康监测和行踪报告，并如实上报学校，确保开学前身体状况良好。

☞ 按照学校要求，认真学习各项防控制度，掌握个人防护与消毒等知识和技能。

☞ 符合返校条件的教职员工可经校内相关部门备案审批分批返校，做好开学准备和各项教学、管理服务等工作。

（七）学生准备

☞ 每日做好自我健康监测和行踪报告，并如实上报学校，确保开学前身体状况良好。

☞ 在学校正式确定和通知返校时间前，遵守有关规定，不得提前返校。

☞ 返校前安心居家，学习和掌握个人防护知识，尽量少前往人员密集或封闭场所，如需前往，做好自我防护。

三、开学后

（一）学校管理要求

1. 实行校园相对封闭管理

☞ **全面梳理所有进校通道，校外无关人员一律不准进校，师生进校门一律核验身份和检测体温。**

☞ **在校门口就近设置临时等候区，为入校时出现可疑症状人员提供临时处置场所。**

2. 晨午（晚）检制度

中小学校每日掌握学生和教职员工健康情况，加强对所有人员的晨午（晚）检工作以及健康观察和健康巡查工作，实行“日报告”“零报告”制度。

普通中小学校实行晨午检制度，住宿制中小学校实行晨午晚检制度。学校每日定时汇总，并向教育主管部门报告；有疑似传染病疫情或可能存在其他突发公共卫生事件时，还要向属地卫生健康部门报告。

晨午（晚）检的主要内容见表 5。

表 5 安徽省中小学校晨午（晚）检登记表（样表）

检查日期：____年____月____日

检查人员签名：_____

姓名	
性别	
年级、班级	年级_____；班级__
学号/工号	
师生类别	<input type="checkbox"/> 学生； <input type="checkbox"/> 教职员工； <input type="checkbox"/> 外来人员
联系电话	
检测体温	_____°C
有无发热、干咳等呼吸道症状	<input type="checkbox"/> 有； <input type="checkbox"/> 无
有无呕吐、腹泻等消化道症状	<input type="checkbox"/> 有； <input type="checkbox"/> 无
有无其他身体不适症状	<input type="checkbox"/> 有； <input type="checkbox"/> 无

☞ 晨检

学生、教职员工每天早晨入校或者进入教学区上第一节课或者进入各自办公地点之前，专人进行体温检测；班主任对学生健康状况进行询问与观察，单位负责人对教职员工健康状况进行询问与观察。

(1) 新冠肺炎相关症状：发热（额头温度 $\geq 36.8^{\circ}\text{C}$ 或腋下温度 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ，后者更为准确）、乏力、干咳、鼻塞、流涕、咽痛、畏寒、胸闷、气促、腹泻等。

(2) 其他传染病相关症状：发热、皮疹或疱疹（眼结膜、皮肤、口腔粘膜）、呼吸系统症状（干咳、咽喉痛、流涕、呼吸不畅）、消化系统症状（呕吐、腹泻、腹痛）、腮腺肿痛、黄疸、头痛、精神状态不佳等。

☞ 午检

学生、教职员工每天下午入校或者进入教学区上第一节课或者进入各自办公地点之前，专人进行体温检测；班主任对学生健康状况进行询问与观察，学校疫情报告人对教职员工健康状况进行询问与观察。

询问与观察的要点同晨检。

☞ 晚检

住校学生每晚由宿舍管理人员进行体温检测，班主任对学生健康状况进行询问。

询问与观察的要点同晨检。

3. 出现发热病例的应对措施

晨午（晚）检中或者在校园其他地方发现学生、教职员工出现各种与新冠肺炎疫情相关的感染症状如发热、干咳时，应立即将其转至健康观察室或隔离观察室等待，并向学校疫情报告人和校医报告，通知学生家长或教职员工家属，做好记录。

及时联系医院发热门诊，由校医或学校新冠肺炎防控指导员陪同学生、教职员工就医。

4. 外来人员管理

若发现外来人员有发热、近 14 天到过高风险地区或国家，或者近 14 天有与新冠肺炎病例、疑似病例及无症状感染者接触史，一律不予入校。

5. 宿舍管理

寄宿制学校应加强学生宿舍出入管理，实行凭证出入和体温排查，加强对教职员工和学生宿舍的清洁通风换气。

（二）加强缺课、缺勤登记与追踪

做好缺课、缺勤、早退记录，对因病缺课、缺勤、早退学生和教职员工及时追访和上报。

☞ **班主任老师负责每日登记缺课、早退的学生，追踪缺课、早退原因，并做好记录。**

☞ **学校每日登记缺勤的教职员工，追踪缺勤原因，并做好记录。**

☞ 学校疫情报告人每天核实学生和教职员工因病缺课、缺勤信息，于当日定时上报给属地教育行政部门，有疑似新冠肺炎疫情或可能存在其他突发公共卫生事件时，及时向属地卫生健康部门报告。

☞ 若当日无人因病缺课、缺勤，需进行零报告。

（三）学生管理要求

☞ 学生到校时，应当按学校相关规定有序报到，入校前接受体温检测，合格后方可入校；无特殊情况，尽量避免家长进入校区。

☞ 在校期间，自觉按照学校规定进行健康监测，每天保持适量运动，选择人员较为稀疏的空旷开放空间进行室外运动。

☞ 学生应随身备用符合一次性使用医用口罩标准或相当防护级别的口罩；低风险地区校园内学生不需佩戴口罩。

☞ 寄宿制学校学生正常教学期间原则上不得出校。如必须出校，须严格履行请销假制度，并告知家长，规划好出行路线和方式，做好个人防护和手卫生。

☞ 做好手卫生措施。餐前、便前便后、接触垃圾、外出归来、使用体育器材、学校电脑等公用物品后、接触动物后、接触眼睛等“易感”部位之前、接触污染物品之后，均要洗手。洗手时应当采用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。

☞ 宿舍定期清洁，并做好个人卫生。被褥及个人衣物要定期晾晒、定期洗涤。消毒处理可参考《安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引（更新版）》相关内容。

四、建立联防联控机制

中小学校应与属地教育主管部门、卫生健康行政部门、疾病预防控制中心、医疗机构（定点医院、发热门诊）等单位建立工作网络，明确联系人及联系方式，加强沟通与交流，实施联防联控。建立学校、年级、班级、家长四级防控工作联系网络，及时收集和反馈师生信息。见图 2。

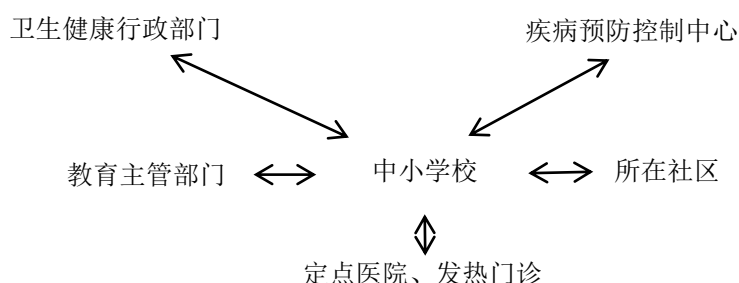


图 2 中小学校疫情联防联控网络结构图