

教育部教育装备研究与发展中心函件

装备中心〔2019〕22号

关于征集中小学综合实践活动课程资源的函

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）装备处（中心、办、站、馆），
新疆生产建设兵团教育局教育技术装备管理中心：

为推动落实《中小学综合实践活动课程指导纲要》，加强中小学综合实践活动课程资源建设，梳理来自教学一线的典型案例和鲜活经验，动态生成分年级、分专题的综合实践活动课程资源包，搭建综合实践活动课程资源共建共享、示范引领平台，不断提升综合实践活动课程的实施水平，充分发挥综合实践活动课程在立德树人中的重要作用，经研究决定开展中小学综合实践活动课程资源（主题活动设计）征集活动。现将有关事项通知如下：

一、征集对象

承担中小學生综合实践活动课程实施的中小学校以及综合实践基地（以下简称“实践基地”）。

二、征集范围

中小学校综合实践活动课程资源（主题活动设计）；实践基地、青少年活动中心等校外教育机构实践活动课程资源（主题活动设计）。

三、具体要求

1. 参加征集的综合实践活动课程资源为自主研发，体现贯彻“立

德树人、实践育人”的教育思想，以培养学生综合素质为导向，面向学生的真实生活和发展需要，选择并确定活动主题，彰显学校（实践基地）的课程特色。

2. 根据综合实践活动课程的特点，参加征集的综合实践活动课程资源可以是单课时的主题活动设计，但提倡多课时的系列主题活动方案（类似单元）。

3. 参加征集的综合实践活动课程资源要有设计方案，符合课程资源征集设计要素及要求（见附件）。已经实施过的主题活动，可附活动过程性图片作为可操作性和有效性的佐证。

4. 参加征集的综合实践活动课程资源（主题活动设计）应以 WORD 电子文档参评（扩展名为 DOC，图片为 jpg 格式，相关视频以 MP4 格式）。

四、其他事项

1. 参加征集活动请登录 www.zhsjhdyyun.com（综合实践活动云平台），点击右上角“投稿”，或进入中小學生综合实践活动稿件征集页面，点击“立即投稿”，按要求将参加征集的综合实践活动课程资源上传至云平台。

2. 组织形式：各省教育装备管理部门按照征集要求对参加征集的课程资源进行初步审核，未通过审核的给予回复。教育部教育装备研究与发展中心将组织专家对各省提交的综合实践活动课程资源进行集中审阅。

3. 征集数量：原则上每省提交的综合实践活动课程资源不超过 100 件。

4. 征集时间：各中小学校及实践基地在 2019 年 5 月 31 日前，按照附件要求通过云平台提交，2019 年 6 月 30 日前各省装备管理部门完成初步审核，2019 年 7 月 31 日前教育部教育装备研究与发展中心将组织专家审核后确定最终入选的课程资源。

4. 凡符合要求的综合实践活动课程资源将用于义务教育综合实践活动教学装备配置标准编制参考，并编辑、结集出版。获得征集入选的作者将获得证明材料，后期将对典型案例进行总结推广。

5. 联系人：岳盼 010-62514757

附件：课程资源征集设计要素及要求

教育部教育装备研究与发展中心

2019 年 4 月 23 日



附件：

课程资源征集设计要素及要求

参与征集的课程资源设计方案应包含以下内容：

一、主题名称

要求：主题命名时，尽可能包含较为明确的行为动词，能准确表达学生主要实践行为，少些表意不清的“走进”、“走近”，应说明走进去做什么。不建议以一类教育命名一个主题名称，比如防震教育、3D 打印、消防教育、安全教育、国防教育等。

二、适用年级

要求：应注明该课程资源设计方案适用的年级。

三、主题说明

要求：说明主题立意与主要目的，主要学习内容，对应综合实践活动课程四种学习方式，并说明与主题相关的学科认知背景，并简析本主题活动在教学设计上的重大突破和亮点。

四、主题目标

要求：主题教学目标需要符合教学目标拟写的基本规范，具有可检测的特点，应从《指导纲要》指出的四类目标维度分解表述，是《指导纲要》中目标的情境化、具体化、个性化的细化过程，与后面的主题评价有对应关系，与教学环节有明确的逻辑关系。

五、实施条件

要求：列举主题活动设计需要的特别环境和设备。通识性的条件不列举，比如黑板，课桌、教学设计、PPT 等。

六、教学设计

要求：含主题结构与学习过程。主题设计应呈现主题活动各阶段的主要内容，形成整体的感受，可提供建议课时，便于教师操作。学习过程应尽可能多考虑可操作性，忌大段的描述事实性知识，忌大段描述师生对话。特别关注学生活动过程的设计以及教师指导要点的设计，描述教师具体的指导方法，明确指导的重点及具体的做法，必须包含与目标匹配的评价设计。

七、学习资源

要求：应提供活动设计中所需要的相关的图片、方法引导、知识链接内容、学习单、教学课件 PPT 等。