

安徽师范大学附属中学文件

校办字〔2022〕32号



安徽师范大学附属中学 第四届“教坛新星”校级遴选方案

为做好安徽省第四届“教坛新星”遴选工作，经研究，安徽师范大学附属中学特制定如下方案。

一、组织领导

成立安徽省中小学教师教学业务练兵暨第四届“教坛新星”遴选活动领导小组，领导小组组长由马林同志担任，成员由教学指导委员会、校办、教科研室、教务处主要负责同志组成。

领导小组下设办公室，办公室设在校办，负责全面统筹协调本次活动。

成立评委会，由领导小组成员、教学指导委员会、各学科教研组长组成。

二、遴选条件及内容

1、遴选条件

所有参选老师必须积极参与教育教学改革，基于教学实践开展课题研究并取得较好成果。教研科研成绩突出，充分发挥专业引领作用。同时符合以下条件：

(1)认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，忠诚于党和人民的教育事业，具备过硬的政治素养；

(2)治学严谨、为人师表、言传身教、敬业乐教，具有高尚的职业道德素养；

(3)遵纪守法、诚实守信、求真务实、锐意进取，具有深厚的思想道德修养。

(4)积极实施素质教育，教育思想端正，对所教学科或专业具有系统、坚实的理论基础。追求卓越，富有创新精神，教学理念先进，教学素养全面，教学方法科学，教学实践能力强，教育信息技术素养高，教学成绩优异，特别在以下三个方面表现突出：

①坚持立德树人。充分发挥课堂的育人功能，通过高质量的课堂教学，培育学生适应终身发展和社会发展需要的正确价值观念、必备品格和关键能力。

②坚持素养导向。因材施教，以生为本，遵循学生身心发展规律，充分发挥课堂教学主渠道作用，发展学生学科核心素养，全面提升课堂教学质量。

③坚持科学施教。依据国家课程标准，遵循学习规律，把握学科本质，结合学生已有知识经验和差异，有机融合教育信息技术，创造性设计、组织与实施有针对性的学习活动，实现学生有效学习。

2、遴选内容

(1) 教学业务练兵包括写一份教学设计、上一堂现场课、进行本专业教学基本功展示三项内容。

(2) 参加省、市、县(市、区)级“教坛新星”遴选的教师在教学业务练兵三项内容基础上还要作一次师德演讲及教学答辩。

三、遴选流程

(一) 通知宣传(8月份)

8月份下发《关于开展安徽省中小学教师教学业务练兵暨第四届“教坛新星”遴选活动的通知》，由校办做好宣传工作，教科室草拟评选方案，并上校务会讨论通过。

(二) 全员培训(9月1日—30日)

学校组织所有教师开展全员培训，培训内容：

- 1、2022年版课程标准的解读
- 2、教学设计的创新与优化
- 3、课堂教学艺术
- 4、学科教学基本功

5、信息技术与学科教学的融合

(三) 业务练兵及校级遴选 (10月1日—31日)

1、参加对象

在岗教师 (含兼课的行政管理人員和教研人員) 都必须参加教学业务练兵。

学校在师德师风考核、教学业务培训、练兵和工作绩效考核的基础上, 逐级推荐成绩突出的教师参加市“教坛新星”遴选。被推荐教师应在45周岁以下 (1977年1月1日后出生) 且具有在本专业岗位连续从教三年以上的经历。

2、校内遴选

(1) 业务练兵及教研组遴选 (10月1日—17日)

在教研组长统筹下进行业务练兵和遴选, 每个教研组产生若干名校级“教坛新星”候选人 (见附件4), 务必公平、公正, 要求保留原始打分记录, 并公布排序。

评委按照遴选标准 (见附件1、2) 给每位选手打分。其中, 教学设计占30%, 现场课占60%, 教学基本功占10%。统计时所有评委所打分数的平均分为选手最终得分。如果总分相同, 课堂教学得分高者排前面; 如果课堂教学得分也相同, 教学设计得分高者排前面。原始材料和汇总表由评委签字后密封保存。

(2) 学校遴选 (10月18日—24日)

在校办统筹下, 进行校级遴选, 其中现场课由教务处统筹负

责，师德演讲由教科研究室统筹负责，评委由教学指导委员会及校外专家组成，保留原始打分记录，并公布排序。

评委按照遴选标准（见附件 1、2、3）给每位选手打分。其中，教学设计占 20%，现场课占 50%，师德演讲与答辩占 20%，教学基本功占 10%。统计时所有评委所打分数的平均分为选手最终得分。如果总分相同，课堂教学得分高者排前面；如果课堂教学得分也相同，教学设计得分高者排前面。原始材料和汇总表由评委签字后密封保存。

（四）遴选结果公示及报送（10 月 25 日—31 日）

校办在校级遴选基础上，经校内公示后，向市教育局推荐 3 位参评教师，同时由校办将参评人员的有关材料报送市教育局。

安徽师范大学附属中学

2022 年 9 月 26 日

附件 1

芜湖市各学科市级基本功测试考核内容（总分：10 分）

学段	学科	项目	形式	时间
中学	语文	板书书写、语言表达、文本解读	课堂教学中考核	无
中学	数学	课堂教学组织和教育教学技术的运用	课堂教学中考核	无
中小学	英语	根据指定内容进行英语口语展示	专项考核	5 分钟
中学	道德与法治 思想政治	时事热点述评	专项考核	5 分钟
中学	历史	语言表达、知识整合与板书设计（含书写）	课堂教学中考核	无
中学	地理	语言表达、知识整合与板书设计（含书写）	课堂教学中考核	无
中学	物理	实验操作、教育技术运用	课堂教学中考核	无
中学	化学	实验操作、教育技术运用	课堂教学中考核	无
中学	生物学	实验操作、教育技术运用	课堂教学中考核	无
中小学	音乐	自弹自唱展示	专项考核	5 分钟
中小学	体育与健康	动作技能展示	专项考核	5 分钟
中小学	美术	课堂教学示范、 手绘线条表现	课堂中考核 专项考核	15 分钟
中学	信息技术	python 程序设计	专项考核	30 分钟
高中	通用技术	技术试验、教育技术运用	课堂教学中考核	无
中小学	综合实践	技能操作、活动组织	课堂教学中考核	无
中小学	劳动教育	技能操作、活动组织	课堂教学中考核	无
中小学	心理健康	心理辅导技能在教学中运用	课堂教学中考核	无

附件 2

安徽省第四届“教坛新星”遴选课堂教学 考核要点

1. 教学思想先进，符合时代要求，突显立德树人，充分发挥教学的育人价值。
2. 体现新课程、新课标、新教材的核心理念，关注学生的全面发展。
3. 用好教科书，准确理解编写意图，创造性设计教学预案。
4. 有单元整体意识，课程内容规划合理，安排得当，契合学生认知规律。
5. 密切联系社会与科技发展实际，与学生生活和经验有机融合，体现学以致用。
6. 创设能激发学生兴趣的情境，促使学生保持良好的学习状态。
7. 充分体现对话与互动，突出自主、合作、探究式学习。
8. 方法灵活，因材施教，及时了解学情，并顺学而导。
9. 科学融合现代信息技术，促进教学效果明显提升。
10. 教学风格突出，教学方法适切，注重教学生成，富有教学智慧。
11. 建设良好的课堂生态——民主、协作、创新、愉悦、和美等。
12. 关注学生综合素养发展，开展有效且多元的教学评价。
13. 具有全面且优秀的教学素养，包括教学语言、板书、教态、实验操作、课堂组织、教学机智等。

附件 3

安徽省“教坛新星”遴选评价量表

评价指标		评价标准	达到等级		
一级	二级		完全达到 (优)	较好达到 (良)	基本达到 (一般)
教学设计 (20分)	学科育人(5分)	突显立德树人,充分发挥教学的育人价值,关注学生的全面发展。			
	目标设计(3分)	以“课程标准”为依据,紧扣学科核心素养,体现单元整体教学理念。			
	内容规划(3分)	课堂教学环节完整,能结合教材与生活实际提炼相关教学主题,以单元教学为基础整体规划,作业设计体现针对性和开放性。			
	过程设计(3分)	体现师生、生生互动,结构合理,张弛有度,方法策略与目标达成关联度高。			
	资源整合(3分)	课程资源丰富多样,简约实用,能有效支持教学难点的突破。			
	技术赋能(3分)	充分利用现代信息技术手段赋能课堂,促进学生深度学习,落实减负增效。			
教学过程 (50分)	教学实施				
	课堂组织(10)	组织规范有序,师生和谐互动;教学准备充分,教学手段先进;教学艺术精湛,体现以学生为本。			
	教学策略(10)	基于课程标准、学业质量标准和学生素养水平高质量实施教学。注重课堂生成,富有教			

)		学机智。				
	教学评价 (10)	紧扣教学目标，面向全体学生，评价方式多样，评价主体多元。				
	教学效果	学习状态 (10)	学生学习兴趣浓厚，参与度高，主动挑战疑难问题，并有效解决。			
		目标达成 (10)	学生普遍完成既定学习任务，目标达成度高。			
师德演讲 (10分)	内容详实，结构严谨，语言表达规范、生动，富有感染力。					
教学反思与答辩 (10分)	能够准确把握学科教育理念与思想，能较好阐释教学意图，并作即时性反思。					
基本功测试 (10分)	教学基本功扎实，在同学科教师中表现突出。					

附件 4

安徽师范大学附属中学
各学科推荐名额

学科	人数
语文	3
数学	3
英语	3
思想政治	1
历史	1
地理	1
物理	2
化学	2
生物	1
音乐、美术	1
体育与健康、心理健康	1
信息技术、通用技术	1