



重知识更重能力 有传承亦有创新

2019 高考全国 I 卷英语试题评析

安徽师范大学附属中学 孙扎根

岁岁年年高三相似,年年岁岁高考不同。2019 年高考已然落下帷幕。英语科全国 I 卷整体难度略有提升,区分度合理,保持了近几年英语科命题的一贯风格,重知识,更重能力,有传承,亦有创新。考卷既生动体现了高中英语教学的目标追求,也为高等学校选拔人才提供了科学依据。试卷内容从英语学科的核心素养出发,全面考查了学生的语言能力、文化意识、思维品质和情感态度。

一、阅读理解

阅读话题取材广泛、体裁多样、时代性强,涉及暑期工作、老师鼓励学生增强自信、生物识别技术与社会心理学之喜爱度。材料总体难度呈阶梯性分布,总体难度基本与往年持平。题目设计难度平稳,中规中矩,细节考查、主旨大意、推理判断和词义猜测的比例为 9:3:2:1,这与往年也基本一致。

本大题总分值 40 分,历来是高考英语试卷中区分度最大的项目之一。A 篇 3 个小题全部为细节寻找类的送分题。B 篇难度略有增加。值得一提的是,虽然阅读 C、D 两篇,文章难度增加了不少,但选题角度十分常规,只要不望而生畏,能够冷静把握文章大意,找到题目对应细节,结合分析排除法选出正确答案并不算难。对于难度较大的阅读题,有时候强大的词汇量支撑就成为解题的关键,比如第 33 题其实很大程度上就是考查 category 和 classification,第 34 题结合文章中的 adjustment 和选项中的 adaptable,难点就迎刃而解。

七选五作为较新题型,围绕呼吸新鲜空气是否有好处展开,总分结构,重点考查逻辑关系和段落大意,难度中等。本卷突出了代词的指代作用,比如第 38 题,选项 G 中的 Healing Gardens 呼应横线后面的 these places,成为重要提示语。

二、完形填空

完形填空语篇介绍了非洲乞力马扎罗山的垃圾

污染问题,以及经过当地机构努力治理之后环境的改观。该语篇将关注生态环境保护这一具有鲜明时代特征的理念融入到语言能力考查中,富有思想性和教育性。本题主要考查学生对于英语词汇知识的辨析和具体使用能力,选词以实词为主,共设置 20 个小题,选项部分共计 80 个单词,基本都是高中阶段重要单词或短语。今年难度比往年有较大的提升,首先部分单词和短语理解难度较大,如 skeptical, consequently, permanent 等。对于 significant 考查的并非其常见意思,重要的,有重大意义的,而是显著的,相当大的,这一相对冷僻意思。对考生而言,更大的挑战还是来自于对于全文的综合理解和把握,文章情节内容不易理解,行文线索不够清晰明了,需要重视逻辑关系,反复阅读从而理解前后文表达的大意,并结合语境才能选出正确答案,这对考生的思维能力和思维习惯都有着较高的要求。

三、短文填空和改错

这两大题基本上可以说是综合题里面考点相对独立的,语句考点前后关联性不太大,是对基础语法和词汇知识的直接考查,强调基础性、综合性和应用性。

语法填空围绕北极熊现状展开,考点包括名词性从句、动词时态、非谓语动词等关键语法和名词、副词、冠词及介词的基础用法,总体难度较往年略有提升。今年对于考生理解语篇、分析句子结构的能力要求都有提升,如第 61 题要求用 that 引导的结构完整、句意明确的同位语从句,这在往年高考中并不常见。

短文改错是一种规律性很强,容易得分,但因为单句错误个数的不确定性又不容易得满分的题型。今年改错题的错误点设置十分常规,难度也有降低,像 interesting 改为 interested, but 改为 and, hardly 改为 hard 等都是平时练习中,出镜率极高的。语篇没有出现时态错误,只有把 from now on 改为 from then on 这一处的修改难度略大。不过笔者也有一些疑问,作为高考题型的短文改错,被归类到写作大类里面是否合适?毕竟题目设置的这些错误点似乎并不是平时学生写作时所犯的错,而更像是在单纯考查词汇和语法知识。

四、书面表达

今年的书面表达一如既往地延续前几年的形式,以书信为载体,具体是李华向伦敦美术馆写申请信,要求做中国画展览的志愿者。这类题型体现了英语作为一门语言的实用性和交际性功能。关注中外传统文化的交流,注重对中国传统文化的宣传也是近几年的热门考查方向。书面表达是学生英语综合应用能力的具体体现,需要足够的语法词汇知识储备和总体布局、通篇考虑的思维能力,对于大部分考生而言,想拿高分并非易事。但这类写作也是学生平时练习中频繁出现的类型,因此对于训练有素的考生而言,难度并不大。

科学的高考英语试卷是高中英语教学改革有力的引导力量。英语教师应该认真研究试卷,从试卷中得到启示,准确把握教考联动的脉络,从而促进教学质量不断提升。