

## 附件

### 2022年安徽省中小学教育教学论文评选评价指标

| 项目                | 一类                                       | 二类                             | 三类                             | 四类                           |
|-------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 论文<br>选题<br>(10分) | 目的明确,有重要<br>价值<br>(8-10分)                | 目的比较明确,有<br>一定价值<br>(6-7分)     | 目的欠明确,有部<br>分价值<br>(4-5分)      | 目的不明确,没有<br>实用价值<br>(3分及以下)  |
| 观点<br>立论<br>(15分) | 观点正确、鲜明,<br>有创新<br>(13-15分)              | 观点正确、鲜明,<br>有一定创新<br>(10-12分)  | 观点正确,符合基<br>本要求,创新不足<br>(8-9分) | 观点模糊,认识不<br>清,无创新<br>(7分及以下) |
| 论证<br>过程<br>(20分) | 论证严密,逻辑合<br>理,结构严谨<br>(18-20分)           | 论证合理,层次清<br>晰<br>(15-17分)      | 论证清楚,有层次<br>(13-14分)           | 论证不严,层次不<br>清<br>(12分及以下)    |
| 论据<br>选择<br>(20分) | 论据充足,典型生<br>动,支持论点<br>(18-20分)           | 论据充分,比较典<br>型,支持论点<br>(15-17分) | 论据合理,能证明<br>论点<br>(13-14分)     | 论据数量不足,典<br>型性差<br>(12分及以下)  |
| 论文<br>价值<br>(20分) | 解决实际问题,对<br>教育工作有很强<br>的指导意义<br>(18-20分) | 有针对性、理论联<br>系实际<br>(15-17分)    | 涉及具体问题,有<br>一定指导意义<br>(13-14分) | 内容平淡,实践指<br>导性不强<br>(12分及以下) |
| 语言<br>表述<br>(15分) | 语言流畅,条理清<br>晰,表述准确<br>(13-15分)           | 语言通顺,有逻辑<br>性<br>(10-11分)      | 语言通顺,表达清<br>楚<br>(9-10分)       | 语言基本通顺,说<br>理性不突出<br>(8分及以下) |