

安徽省教育厅处室函件

关于参加第二届学生好问题 征集评选活动的函

各市电教馆：

为更好地促进长三角地区学校之间的交流，激发学生的求知欲望和创新能力，上海市电化教育馆牵头主办了学生好问题征集评选活动，特邀我省中小學生参与。现将《第二届学生好问题征集评选活动方案》转发给你们，请秉承平等、开放、自愿的原则，鼓励学校积极参加。

附件：第二届学生好问题征集评选活动方案

安徽省电化教育馆
2018年9月29日

附件：

第二届学生好问题征集评选活动方案

一、 活动背景

为探解“钱学森之问”，推进教育发展与创新，构建“互联网+”环境下积极向上的文化生态，进一步激发学生的求知欲望和创新能力，塑造敢于质疑、勇于探索、大胆求证的批判思维和科学素养。在上海市教育学会、上海开放大学的指导下，由上海市电化教育馆牵头主办，中国教育学会科创教育发展中心、上海市科技艺术教育中心联合主办，新民晚报、上海教育报刊总社、中国教育技术协会创客教育专委会、网龙华渔教育等单位协办，共同组织学生好问题征集评选活动（简称好问题活动），旨在培养青少年发现问题、提出问题、解决问题的创新型学习能力，推进建设创新型国家进程。

好问题活动不是一项竞赛，而是一项公益的学生科普系列活动，承诺不向学生收取任何费用；在组织学生参与活动的过程中，秉承自愿为原则，平等开放；学生所获的证书和奖项也不会作为中小学招生的依据。好问题活动将现代信息技术与学生科创相融合，一方面，学生通过自身对于自然和社会现象的观察，在互联网平台上提出新颖、科学、独创和具有应用价值的问题，提升主动并善于提问的能力；另一方面，主办方组织专家对参与学生进行指导和评审，为学生将来的学术研究奠定基础。

二、 活动参与对象

上海市中小學生，特邀浙江省、江苏省、安徽省等部分省市

中小學生。

三、 活動安排

活動分為小學、初中、高中（包含中職）三個學段，按照網絡征集、區域選拔、區域培訓、組織評選、好問題活動盛典五個環節進行。 具體活動安排如下：

第二屆學生好問題征集評選活動時間安排表			
環節	說明	時間	備註
網絡征集	學生登錄好問題活動官網了解概況，下載好問題APP，註冊並完善個人信息，提出問題，參與互動。	2018年9月01日—11月15日	分發海報做好宣傳，聯系媒體進行報道
區域選拔	各省市組織專家評審，總計選拔3000名學生進入到下一階段。	2018年11月16日-12月2日	分發選拔工具，回收數據
區域培訓	各省市可組織專家對選拔出來的學生進行5w3e問題分析法的專題輔導。	2018年12月3日-12月15日	準備培訓內容和手冊
組織評選	由主辦方組織首輪和次輪評選。 首輪評選：將3000名學生分小學、初中、高中三個學段，通過專家線上視頻問答的方式，評出好問題新人獎2910名，及好問題明星獎90名（小學、初中、高中各占三分之一）； 次輪評選：主辦方組織專家在明星獎中評選出9名最佳好問題提名獎參加好問題活動盛典。	2018年12月16日—2019年1月7日	落實專家和學生視頻答辯對接工作。新人獎和明星獎出來後，在平臺上公示2周，之後進行評選最佳好問題提名獎，提名獎在平臺上公示2周。
好問題活動盛典	9名最佳好問題提名獎面	2019年1月-2月	在盛典舉辦

典	对专家进行汇报和答辩，现场评选出善问之星 3 名、好问之星 3 名、好问之星 3 名（善问是最高荣誉，其次是好问，再次是好学），9 人中选出 5 人颁发好问题专项奖（最佳演讲、最佳活力、最佳实践、最佳原创、最佳思考奖）。	（具体时间待定）	前，组织优秀学生进行好问题研学旅行（三天），盛典将在演播厅举行，届时在好问题 APP 上在线直播。
---	--	----------	---

区域选拔名额配置规则：

$$\text{区域选拔名额} = \frac{2000}{\text{区域总数}} + \frac{\text{区域参与人数}}{\text{总参与人数}} \times 1000$$

区域：是指省级地级市与直辖市行政区

例如，通过意向表收集反馈共有 70 个区域参加，经过网络征集后，温州市共有 1 万学生，活动共有 100 万学生参与。根据公式计算得出，温州市区域选拔名额为 $2000/70+10000/1000000=39$ 位。

好问题研学旅行：

区域管理员将协助主办方组织线下活动。在好问题活动盛典举办前，主办方将组织参加盛典的 9 名学生及后援团（每个决赛学生带 1 名指导教师和 2 名同学）参加为期三日的研学旅行。

国际交流活动：

在好问题活动进行过程中，组委会将推荐部分优秀学生参加 MFIP（分子前沿提问大奖赛）进行交流活动。MFIP 是由瑞典皇家科学院主办，向全球 18 岁以下学生征集具有创新性的科学问题，由诺贝尔奖得主在内的科学家团队评选出 10 个最佳问题，今年 11 月中旬将在美国麻省理工学院举行颁奖典礼。

好问题评审标准：

选拔标准			
评分类别	评分内容	分值	评分
提出问题	科学性，问题符合一般科学研究规律	0~30	
	新颖性与独创性，问题为原创提出，且目前尚无确定结论	0~30	
	学术逻辑性，问题符合参与者的知识结构和水平，符合当地的客观条件	0~30	
	应用性，问题解决方案具有可预见的社会效益、经济效益或效果	0~10	
		得分：	0~100
选拔意见：			
专家：			
年 月 日			
首轮评选标准			
评分类别	评分内容	分值	评分
问题研究过程	开展国内外相关问题的研究背景调查	0~20	
	明确问题研究目的	0~20	
	问题研究过程中对于技术、技能的合理应用	0~20	
	方案中各种实验思想、分析测试手段的应用	0~20	
	研究方案中呈现的价值，创新点	0~30	
	后续研究的建议与思考	0~10	
		得分：	0~100
评选意见：			
专家：			
年 月 日			
次轮评选标准			
评分类别	评分内容	分值	评分
问题研究成果	发现问题、分析问题和解决问题过程中所展现的创新性	0~30	
	问题研究方案设计的严密、完整、可行与实施的一致性	0~10	
	研究实施的科学性，各方案具有可操作性，可供推广借鉴	0~10	

Explain——探索完成后，学生用自己的语言解释探究结果，是否建立了自身经历与新的解释或概念之间的联系？

Evaluate——该问题的解答对你或你所在的地区、社会，会产生哪些积极的影响和作用？

五、活动奖项

本届活动面向中小學生，评选按小学、初中、高中（包含中职）三个学段进行，获奖选手和组织均颁发奖状和奖研金，总奖研金为 50 万，用于支持学生科学探究。具体奖项设置如下：

第二届学生好问题征集评选活动奖项		
奖项	奖项说明	名额
善问之星	小学组、初中组、高中组各 1 名	3 名
好问之星	小学组、初中组、高中组各 1 名	3 名
好学之星	小学组、初中组、高中组各 1 名	3 名
好问题活动盛典专项奖	最佳演讲、最佳活力、最佳 实践、最佳原创、最佳思考 等	在 9 名最佳好问 题提名奖中评 选 5 名
最佳好问题提名奖	小学组、初中组、高中组各 3 名	9 名
好问题明星奖	小学组、初中组、高中组各 30 名	90 名
好问题新人奖	由各区域进行选拔产生	2910 名

好问题伯乐奖	优秀的好问题指导教师	50 名
优秀学校组织奖	积极组织学生参与好问题活动的学校	50 家
优秀区域组织奖	积极组织学生参与的省市级单位	30 家

六、 专家团队

- 1) 中国科学院院士、复旦大学副校长——金力
- 2) 中国科学院院士、中国探月工程首席科学家——欧阳自远
- 3) 中国科学院院士、海洋地质学家——汪品先
- 4) 中国科学院院士、材料科学家——邹世昌
- 5) 中国工程院院士、复旦大学首席教授——王威琪
- 6) 钱学森之子，高级工程师，上海交通大学钱学森图书馆馆长——钱永刚
- 7) 美国麻省理工学院(MIT)教授、国际分子前沿领域提问大奖赛评委——张署光
- 8) 复旦大学软件学院副院长——刘钢
- 9) 中科院上海光机所教授——向世清
- 10) 复旦大学计算机科学技术学院教授——牛军钰
- 11) 交通大学农业与生物学院教授——车生泉
- 12) 上海市教育学会会长——尹后庆
- 13) 上海市教委副主任——倪闽景
- 14) 上海开放大学校长——袁雯
- 15) 上海开放大学副校长——王宏

- 16) 上海教育报刊总社社长——仲立新
- 17) 上海市电化教育馆馆长，特级教师——张治
- 18) 上海市格致中学校长——张志敏
- 19) 上海市科技与艺术教育中心主任——陆晔
- 20) 问题化学习领衔人，特级教师，问题化学习研究所专家——王天蓉
- 21) 网龙集团创始人兼董事长——刘德建

七、 相关单位

指导单位：上海开放大学、上海市教育学会

主办单位：上海市电化教育馆、中国教育学会科创教育发展中心、上海市科技艺术教育中心

协办单位：新民晚报、上海教育报刊总社、中国教育技术协会创课教育专委会、网龙华渔教育

八、 客服保障

为保障好问题活动顺利进行，及时解答用户在使用过程中的疑问，本次活动配备了客服团队进行联络工作，学生端热线：4008-591-101，主办方热线：021-65834316(上海)，客服邮箱:hwt@vip.126.com，官网地址： hwt.101.com。