


附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县： 芜湖市 镜湖 县（区） 学校： 安徽师范大学附属
中学 （盖章）

省学籍号： 身份证号

1.基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	刘文玥	性	女	出生年月		
籍贯	芜湖	民	汉	政治面貌	团员	
身体健 康状况	良好	家 庭 住 址				
联系电话						
你最感兴趣的职业/行 业/专业（1－3项）		1：	2：	3：		

时光如梭，转眼短暂的高中生涯即将逝去，毕业在即，回首三年学习生活，历历在目，在此，为自己这三年来的高中生活做个评价。

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动，努力要求进步。自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，热心助人，与同学相处融洽。有着较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。三年的高中生活，不仅使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。我爱好运动，积极参加体育锻炼，体育达标擅打排球，

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。我爱好运动，积极参加体育锻炼，体育达标擅打排球，力求德、智、体全面发展。阳光开朗的我，与同学相处融洽，能在自己能力范围之内帮助一些有困难的同学，积极参加班级的每次活动，融入到班集体这个大家庭中去，处理好与同学、老师的关系，营造良好的班级气氛。同时在学生工作的过程中拓宽了我的交际面，让我有机会和具有不同背景的人交往，在这些过程中很好的培养了我交际能力，也让我树立了正确的为人处世态度和处世原则。今天回顾三年来的中学生活，做自我鉴定及评价。我对自己三年来获得的成绩自豪，同时我也看到了自己存在的缺陷。例如，缺乏自我思考的能力，遇到问题不会自我思考。在以后的学习和生活中，我一定会克服这些缺点，努力完善自己，做一个全面发展的综合性人才。

我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完满的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

你是一个有修养，有理想，有抱负，性格活泼开朗的女孩；能自觉遵守校规校纪，尊敬师长，团结同学，爱党爱国，能积极参加学校的各项集体活动；学习态度端正，刻苦认真，成绩优良；“天欲与之，必先苦之”，希望你保持学习上的良好势头，持之以恒，将自己热爱的英语和语言类特长继续努力学习，争取更大的进步。

说明：

- 1.学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
- 2.“自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
- 3.“教师简要学业述评”须经学校审核。

2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)		达标情况	获得表彰次数
				<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关 项目		累计时间:48小时		主办单位:	组织机构:
党团活动	起讫时间	级别	角色		组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划		
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价		实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		
先进个人荣誉称号		获奖年份	级别	评选单位	
学习标兵/思想品德标兵		2020-2021	<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校		
违纪违规	处罚类别		处罚时间		
是否有犯罪记录	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				

说明:

1.对受学校处分,到高三最后一个学期仍未解除的,或在高三最后一个学期受到学校处分的,记录在“违纪违规”栏目;

3. 学业水平

科 目	平时成绩					学业水平考试 成绩 (合格性考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	84.2	88.7	76.4	120.7	125.5	91
外语	91.9	90.1	87.2	132	133.9	94.5
数学	81.5	90.1	84.7	126	126.8	99
思想政治		83.2	881.2	73.4	77.4	42.5
历史		74.8	76.1	83.8	80.8	47.5
地理		73.1	79.3	78.6	73.5	42
物理	74.2	83.8				45
化学	79.8	66.3				38
生物学	69.4	73.6				38.5
信息技术						54
通用技术						24
音乐						优
体育与健康						优
美术						优
劳动教育						
综合实践活						
选修课程						
高一		高二			高三	
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书

奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价

说明:

- 1.平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算;
- 2.选修课程包括国际课程,与大学合作开设的课程,相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4.身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一					
高二					
高三					
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
团体排球比赛	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安徽师范大学附属中学	2021 年	1	
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		

5.艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
芭蕾舞	<input type="checkbox"/> 国际 <input checked="" type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	安徽省文化馆 社会艺术水平 考级委员会	2016.9	8级（优秀）
参加县级及以上 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6.劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告	
代表作标题：	
调查研究或实践的目的：	
指导教师：	合作者：
个人角色： <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者	具体任务：
调查研究或实践的内容、方法和实施过程：（800字以内）	

学校学术委员会认定意见：				
调查研究结论和反思：（300 字以内）		指导教师的简要评语：（300 字以内） 指导教师（签字）： 202_年__月__日		
课题起讫时间				
采访（请教）过的重点对象				
本项目成果公开交流情况	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
本项目成果颁奖单位				
参加科技活动、取得创造发明、专利情况				
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间（年/月）	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平				
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	


说明:

- 1.专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历,请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
- 2.学生需要提供成长记录中的相关内容附件,包括完整的研究(调查)报告、研究(调查)过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
- 3.学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
- 4.“指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价,考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7.综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。

如有有假,愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。

<p>学生(签字): <u>刘文明</u></p> <p>家长(签字): <u>邵晓</u></p> <p>2022年5月11日</p>	<p>班主任(签字): <u>马克山</u></p> <p>2022年5月11日</p>
<p>校长(签字): <u>马林</u></p> <p>学校(盖章): </p> <p>2022年5月12日</p>	

安徽师范大学附属中学2022届高三年级学生成绩汇总表

班级：高三 1 班

姓名：刘文玥

学生编号 420058

科类：文科

打印日期：2022年05月11日

考试类型	语文		数学		英语		物理		化学		生物		政治		历史		地理		文综	理综	总分		参考人数
	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次			得分	校次	
高一上期中	82	69	67	481	83.5	82	66	527	86	399	65	777	-	-	-	-	-	-	217	449.5	417	816	
高一上期末	74	92	78.5	305	92	96	61	557	60	635	53.5	638	76	43	64	570	61.5	456	201.5	174.5	620.5	405	816
高一下期中	85	5	82	276	83.5	326	94	158	51	441	72.5	365	-	-	-	-	-	-	217.5	-	-	816	
高一下期末	83	88	83.5	247	87.5	114	64	478	52.5	670	72.5	491	75	60	85	82	68	225	228	189	671	270	816
高二上期中	70	59	61	59	78	59	0	0	0	0	0	0	72	60	61	85	59	160	192	0	401	73	196
高二上期末	63.5	521	91	78	84.5	191	-	-	-	-	-	-	74	75	69.5	115	79	59	222.5		461.5	56	196
高二下期中	74	75	81	32	80	55	0	0	0	0	0	0	78	99	70	72	78	45	226	0	461	37	196
高二下期末	106	41	111	26	127.5	69	0	0	0	0	0	0	50	65	62	98	63	74	175	0	519.5	39	196
高三上期末 五模（成绩1）	113	17	118.5	48	127	37	-	-	-	-	-	-	65	53	74.5	43	54.5	43	194		552.5	24	196
六模（成绩2）	110.5	60	110	20	132	19	-	-	-	-	-	-	70	14	74	22	67	47	211		563.5	16	196
七模（成绩3）	109	125	112	44	122	47	-	-	-	-	-	-	68	46	69	74	65	49	202		545	47	196

安徽师范大学附属中学2019级安徽省普通高中学业水平测试成绩单

学业水平测试号	姓名	班级	语文成绩	语文等第	数学成绩	数学等第	外语成绩	外语等第	科学成绩	科学等第	人文成绩	人文等第	技术成绩	技术等第	生物成绩	化学成绩	物理成绩	地理成绩	历史成绩	政治成绩	通用成绩	信息成绩
	刘文玥	1	91	A	99	A	94.5	A	122	B	132	A	54	A	38.5	38	45	42	47.5	42.5	24	30