

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

省学籍号: [REDACTED] 身份证号: [REDACTED]

姓名	李晨澈	性别	女	出生年月	2003 年 12 月 11 日	
籍贯	安徽省	民族	汉族	政治面貌	共青团员	
身体健康状况	健康	家庭住址	[REDACTED]			
联系电话		[REDACTED]		[REDACTED]		
你最感兴趣的职业/行业/专业(1-3项)			1 公务员	2 教师	3 金融	
自我陈述(通过列举典型事例等方式,介绍你的社会责任感、专业志向与才能、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现,字数不超过 800 字。)						
<p>时光易逝,不知不觉中高中三年的生活就快要结束。进入高中学习三年来,我踏踏实实,一步一个脚印,向知识的殿堂稳步迈进。在学习上一丝不苟,认真真,爱好看书,总能从所做的事情中总结出经验教训。在生活中乐于助人,与同学关系十分融洽。性格活泼开朗,简洁大方,深得老师同学们的认可。爱好运动,积极参加运动会,并能为班级争光。不怕苦不怕累,学习上敢于拼搏,打扫卫生时也总是能努力去做好。积极配合班主任管理工作,是老师的好帮手,能为班级排忧解难,善于处理同学之间的关系。高中的三年时光里,在老师与同学的帮助下,既教育了我又锻炼我,使我成为一名优秀的高中生。我会继续发展自己的优点,努力改正自己的缺点,使自己做一个更加优秀的人。</p> <p>随着三年高中生活的结束,我在一步一步走向成熟,很热爱学习,积极探索,不怕困难,端正的学习态度,精神饱满。受到老师和同学们的一致好评。热爱班集体,有很强的责任感,坚决不做有损于班集体荣誉的事情,积极为班级贡献自己的一份力量。尊重父母、老师,对待老师指出的错误能虚心接受。自强不息和努力奋斗是我的人生格言。我会坚定理想,努力朝着目标前进。</p>						
教师简要学业述评(主要由教师根据学生一贯表现和个性特长做出,重点介绍学生的发展潜能和个性特点,字数不超过 200 字。)						
<p>你是一个阳光向上,品学兼优,有很强的自律性,组织能力和责任心的女孩,能协助老师管理好班集体,在同学中威信极高的人。你非常的勤奋,能积极思考问题,对自己严格要求,从不松懈,所以你的学习成绩总是名列前茅。希望你能更加自信,大胆的去开拓进取,一定会实现自己的理想。</p>						

1. 学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。

2. “自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
3. “教师简要学业述评”须经学校审核。

2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)		达标情况	获得表彰次数
1		2		<input checked="" type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关 项目		累计时间: 48 小时		主办单位:	组织机构:
党团活动	起讫时间	级别	角色		组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划		
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价		实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		
先进个人荣誉称号		获奖年份	级别	评选单位	
市级三好学生		2021 年 5 月	<input type="checkbox"/> 省 <input checked="" type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	芜湖市教育局	
违纪违规		处罚类别	处罚时间		
是否有犯罪记录		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

说明:

- 1.对受学校处分,到高三最后一个学期仍未解除的,或在高三最后一个学期受到学校处分的,记录在“违纪违规”栏目;
- 2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生,其违法犯罪记录应填“是”。

3.学业水平

科 目	平时成绩					学业水平 考试成绩 (合格性 考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	82/100	85/100	85/100	117/150	114.5/150	A 等级
外语	82/100	88.5/100	94/100	143/150	142.5/150	A 等级
数学	89/100	94/100	94/100	143/150	142.5/150	A 等级
思想政治	87.5/100	83/100	82/100	65/100	78/100	A 等级
历史	76.5/100	82/100	81/100	63/100	77/100	A 等级
地理	82.5/100	80.5/100	80/100	68/100	61/100	A 等级
物理	80/100	98/100	/	/	/	A 等级
化学	89/100	75.5/100	/	/	/	A 等级
生物学	75/100	86/100	/	/	/	A 等级
信息技术	优	优	优	优	优	优
通用技术	优	优	优	优	优	优
音乐	优	优	优	优	优	优
体育与健康	优	优	优	优	优	优
美术	优	优	优	优	优	优
劳动教育	优	优	优	优	优	优
综合实践活 动	优	优	优	优	优	优
选修课程						
高一		高二		高三		
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价

说明:

1. 平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算;
2. 选修课程包括国际课程,与大学合作开设的课程,相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4. 身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	合格				
高二	合格				
高三	合格				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
校阳光球类联赛女子排球	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	学校	2021 年 5 月	冠军	
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		

5. 艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
校园艺术文艺汇演	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	学校	2021 年 6 月	三等奖
参加县级及以上 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6. 劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告
代表作标题:
调查研究或实践的目的:

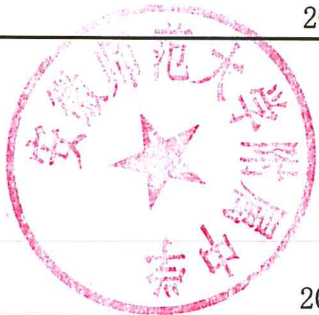
指导教师:		合作者:		
个人角色: <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者		具体任务:		
调查研究或实践的内容、方法和实施过程: (800 字以内)				
学校学术委员会认定意见:				
调查研究结论和反思: (300 字以内)		指导教师的简要评语: (300 字以内) 指导教师 (签字): 202_年__月__日		
课题起讫时间				
采访 (请教) 过的重点对象				
本项目成果公开交流情况		<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
本项目成果颁奖单位				
参加科技活动、取得创造发明、专利情况				
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间 (年/月)	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平			
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格

说明:

1. 专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历, 请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
2. 学生需要提供成长记录中的相关内容附件, 包括完整的研究(调查)报告、研究(调查)过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
3. 学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
4. “指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价, 考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7. 综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。 如有假, 愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。	
学生(签字): <u>李晨澈 李晨澈</u> 家长(签字): <u>芮星 芮星</u> 2022年5月10日	班主任(签字): <u>马克山</u> 2022年5月10日
校长(签字): <u>马利</u> 学校(盖章):  2022年5月13日	