



2. “自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
3. “教师简要学业述评”须经学校审核。

## 2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)	达标情况	获得表彰次数
1		2	<input checked="" type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关 项目		累计时间:48小时	主办单位:	组织机构:
党团活动	起讫时间	级别	角色	组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划	
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价	实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
先进个人荣誉称号	获奖年份	级别	评选单位	
市级三好学生	2021年5月	<input type="checkbox"/> 省 <input checked="" type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	芜湖市教育局	
违纪违规	处罚类别	处罚时间		
是否有犯罪记录	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

### 说明:

- 1.对受学校处分,到高三最后一个学期仍未解除的,或在高三最后一个学期受到学校处分的,记录在“违纪违规”栏目;
- 2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生,其违法犯罪记录应填“是”。

### 3.学业水平

科目	平时成绩					学业水平 考试成绩 (合格性 考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	82/100	85/100	85/100	117/150	114.5/150	A 等级
外语	82/100	88.5/100	94/100	143/150	142.5/150	A 等级
数学	89/100	94/100	94/100	143/150	142.5/150	A 等级
思想政治	87.5/100	83/100	82/100	65/100	78/100	A 等级
历史	76.5/100	82/100	81/100	63/100	77/100	A 等级
地理	82.5/100	80.5/100	80/100	68/100	61/100	A 等级
物理	80/100	98/100	/	/	/	A 等级
化学	89/100	75.5/100	/	/	/	A 等级
生物学	75/100	86/100	/	/	/	A 等级
信息技术	优	优	优	优	优	优
通用技术	优	优	优	优	优	优
音乐	优	优	优	优	优	优
体育与健康	优	优	优	优	优	优
美术	优	优	优	优	优	优
劳动教育	优	优	优	优	优	优
综合实践活 动	优	优	优	优	优	优
选修课程						
高一		高二		高三		
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价

**说明:**

1. 平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算；
2. 选修课程包括国际课程，与大学合作开设的课程，相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

#### 4. 身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	合格				
高二	合格				
高三	合格				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
校阳光球类联赛女子排球	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	学校	2021年5月	冠军	
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		



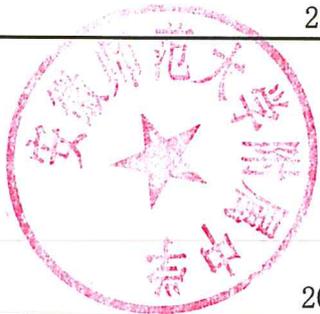
指导教师:		合作者:		
个人角色: <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者		具体任务:		
调查研究或实践的内容、方法和实施过程: (800字以内)				
学校学术委员会认定意见:				
调查研究结论和反思: (300字以内)		指导教师的简要评语: (300字以内)		
		指导教师(签字): 202_年_月_日		
课题起讫时间				
采访(请教)过的重点对象				
本项目成果公开交流情况		<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
本项目成果颁奖单位				
参加科技活动、取得创造发明、专利情况				
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间(年/月)	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平			
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格

说明：

1. 专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历，请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
2. 学生需要提供成长记录中的相关内容附件，包括完整的研究（调查）报告、研究（调查）过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
3. 学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
4. “指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价，考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7. 综合素质评价承诺

<p>本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。          如有有假，愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。</p>	
<p>学生（签字）： <u>李晨澈 李晨澈</u></p> <p>家长（签字）： <u>芮星 芮星</u></p> <p style="text-align: right;">2022年5月10日</p>	<p>班主任（签字）： <u>马克山</u></p> <p style="text-align: right;">2022年5月10日</p>
<p>校长（签字）： <u>李刚</u></p> <p>学校（盖章）</p>	 <p style="text-align: right;">2022年5月13日</p>