

附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县：芜湖市 市 镜湖 县（区）
(盖章)

学校：安徽师范大学附属中学

省学籍号：

身份证号：

1. 基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名		性别	男	出生年月	2003. 10	
籍贯	皖芜湖	民族	汉	政治面貌	共青团员	
身体健康状况	良好	家庭住址	[Redacted]			
联系电话		[Redacted]				
你最感兴趣的职业/行业/专业(1-3项)		1 学者		2 律师		3 金融

尊敬的北京师范大学的领导/老师：

您好！

首先感谢您在百忙之中抽出时间来阅读我的自荐信，我是来自安徽师范大学附属中学的过洋，希望通过“强基计划”进入贵校实现我的梦想。

哲学是把握在思想中的它的时代，哲学之尊严，哲学之高贵在于它是捍卫时代价值根基的最有力的武器。诚如马克思所言：“一切坚固的东西都在消解。”在经历了四十余年的激荡后，中国社会的价值基础正面临巨大挑战，那些自轴心时代起就是支撑我们民族生存和发展的价值理性正不断被遗忘。几十年的物质财富创造比过去一百年相加还多，可国人



们真正得到幸福了吗？西方的尼采说：“上帝死了。”而我们如今又何尝没有“儒学已死”之感。虚无主义正时时刻刻威胁着我们的文明。

这是一个需要思想者的时代，青年之任务即在倾尽全力捍卫我们文明中真正宝贵的东西。我们不仅要打破自己的枷锁，也要打破所有人的枷锁。

我是一个做事有主见的人，愿意把主动权掌握在自己的手里，我更喜欢积极主动地学习，一旦遇上感兴趣的问题，就会全身心地投入其中，靠自己的能力，尽最大可能地去完成它们。

如果有幸能够进入北京师范大学强基班学习，我将不断努力学习，夯实学科基础，在哲学领域不断发展深造。同时，积极参与校园活动，社团活动，提高自己综合素质，不断完善自己成为一个优秀的学子。

我热切地期望能佩戴起那枚寓意深刻的北京师范大学校徽，走进校园中学习。

此致
敬礼！

过洋

过洋同学是一位有独立自主，有自己想法的学生。三年来能尊敬师长团结同学，热爱集体，积极配合其他同学搞好班务工作，劳动积极肯干，乐于助人，热心公益事业的好青年。

该生三年来学习刻苦认真，思维敏捷，善于质疑，自主学习能力强，学习绩一直名列前茅。他不仅具有较强的自我研究能速有较强的团队协作组织能力。学风和工作作风都较为踏实能积极参加社会实践和文体活积极。是一位发展全面的好学生。

说明：

1.学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高



毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。

2. “自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。

3. “教师简要学业述评”须经学校审核。



2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)	达标情况	获得表彰次数	
5		10	<input checked="" type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次	国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
参加国防、民防相关 项目		累计时间: 48 小时	主办单位:	组织机构:	
党团活动	起讫时间	级别	角色	组织机构	
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划		
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价	实证材料	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		
先进个人荣誉称号	获奖年份	级别	评选单位		
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
违纪违规	处罚类别	处罚时间			
是否有犯罪记录	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				

说明:

1.对受学校处分,到高三最后一个学期仍未解除的,或在高三最后一个学期受到学校处分的,记录在“违纪违规”栏目;



2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生其违法犯罪记录应填“是”。



3.学业水平

科目	平时成绩					学业水平考试成绩 (合格性考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	86.9	88.6	81.5	94.5	107	91.5
外语	90.35	89.4	83.8	106.5	120.3	92
数学	85.9	86.7	82.4	93.1	109.5	96.5
思想政治	83	75.5	87	76.1	83	48.5
历史	74.5	84.5	84.2	78.4	84.5	48.5
地理	88.5	90	90.1	83	77	47.5
物理	77.9	94.7				45
化学	90.4	89.6				50
生物学	93.8	94.15				38.5
信息技术						26
通用技术						24
音乐						优秀
体育与健康						优秀
美术						优秀
劳动教育						优秀
综合实践活动						优秀
选修课程						



合格高一		高二		高三	
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时
获得县(区)级以上学科竞赛奖励或证书					
奖项	级别	获奖时间		颁奖单位	
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县				
学校特色活动经历与水平					
活动项目	起讫时间	典型作品		教师评价	

说明：

- 1.平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算；
- 2.选修课程包括国际课程，与大学合作开设的课程，相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4.身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	合格				
高二	合格				
高三	合格				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校				



体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格



5. 艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等级
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
参加县级及以上学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6. 劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告
代表作标题：



调查研究或实践的目的：	
指导教师：	合作者：
个人角色： <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者	具体任务：
调查研究或实践的内容、方法和实施过程：(800 字以内)	
学校学术委员会认定意见：	
调查研究结论和反思：(300 字以内)	指导教师的简要评语：(300 字以内)
	指导教师 (签字)： 202_年_月_日
课题起讫时间	
采访 (请教) 过的重点对象	
本项目成果公开交流情况	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校
本项目成果颁奖单位	
参加科技活动、取得创造发明、专利情况	



参加科技活动项目	级别 <input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	主办单位	时间	名次/等级
创造发明项目	专利类型 <input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计	获得时间	专利号	
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起始时间(年/月)	是否优秀小研究员 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平				
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价 <input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

说明：

- 1.专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历，请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
- 2.学生需要提供成长记录中的相关内容附件，包括完整的研究（调查）报告、研究（调查）过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
- 3.学校要对研究过程和结果真实性做出认定。
- 4.“指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价，考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7.综合素质评价承诺



本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。如若作假，愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。

学生(签字): [模糊]

班主任(签字): 马文山

家长(签字): [模糊]

2022年5月13日

2022年5月13日

校长(签字):

[手书]

学校(盖章)



2022年5月13日

