


附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县：芜湖市 镜湖区 县(区) 学校：安徽师范大学附属中学 (盖章)

省学籍号： 身份证号：

1. 基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	苏漪凡	性别	女	出生年月	2004 年 5 月 11 日	
籍贯	安徽芜湖	民族	汉	政治面貌	共青团员	
身体健康状况	健康	家庭住址				
联系电话						
你最感兴趣的职业/行业/专业 (1-3项)		1 教师		2 公务员		3
<p>自我陈述 (通过列举典型事例等方式, 介绍你的社会责任感、专业志向与才能、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现, 字数不超过 800 字。)</p> <p>您好! 我是安徽省芜湖市安师大附中的高三学生苏漪凡。我期望通过贵校的强基计划实现我在贵校学习的梦想, 感谢您在百忙之中审读我的申请材料。</p> <p>岁月不居, 时节如流。当毕业在即, 回首三年高中学习生活, 仍历历在目。在高中三年的学习生活中, 我重视学习, 始终保持对新知识新内容学习的好奇心, 学习成绩优良, 并且关注自己综合素质的发展, 培育自己的科学文化道德素养。</p> <p>作为一名团员, 我注重思想提高, 遵守社会公德, 进取投身实践, 在团组织的领导下, 锻炼自我, 提高自我, 获得了 2020-2021 学年度思想道德标兵, 同时在以后的学习生活中更加严于律己, 促进自己的综合文化素质全面提升。</p> <p>我积极参与学校活动, 在校园艺术节中获得了班级团体演唱比赛奖项, 同时注重体育运动, 重视身体健康, 力求德、智、体全面发展。</p> <p>三年的高中生活, 使我增长了知识, 增加了我的见识, 也培养了我各方面的潜力, 为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。通过三年的学习, 我发现自己还存在许多不足, 当然, 未来的日子里我会正视自己的这些不足, 尽力地完善自我, 促进全面发展, 从而保证自己以后不管是学习成绩还是</p>						

道德素养都得到全面提高。

梁任公先生百年前曾说，少年强则国家强，少年兴则民族兴，作为新时代的青少年，我们即将告别中学时代的生活，迈入高校去追寻更加深邃的知识与理想，在毕业前这一段短暂而珍贵的时光里，我将会努力完善自我，提高自身学习成绩，保持积极的心态，不畏困难，接续奋斗，为几年来的中学生活划上完美的句号，同时用辛勤、汗水、理想、奋斗去迎接和谱写人生中更辉煌壮丽的新篇章！

教师简要学业述评 (主要由教师根据学生一贯表现和个性特长做出，重点介绍学生的发展潜能和个性特点，字数不超过 200 字。)

该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，积极肯干。尊敬师长，团结同学，严于律己。学习目的明确，刻苦努力，学习成绩优秀。思想上进，注重德、智、体全面发展，具有较好的综合素质。

说明：

- 1.学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
- 2.“自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
- 3.“教师简要学业述评”须经学校审核。

2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)		达标情况	获得表彰次数
				<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关 项目		累计时间:48 小时		主办单位:	组织机构:
党团活动	起讫时间	级别	角色		组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划		
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价		实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		
先进个人荣誉称号		获奖年份	级别	评选单位	
			<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
违纪违规		处罚类别	处罚时间		
是否有犯罪记录		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

说明:

- 1.对受学校处分,到高三最后一个学期仍未解除的,或在高三最后一个学期受到学校处分的,记录在“违纪违规”栏目;
- 2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生,其违法犯罪记录应填“是”。

3.学业水平

科 目	平时成绩					学业水平考试
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	82	79	75.6	91.6	107.3	A
外语	88.35	78	81.1	98.8	106.95	A
数学	88.2	85	80.4	106.8	102.2	A
思想政治	59	60	75.5	75	76.8	A
历史	60.4	64	79	76.6	77.1	A
地理	60	65	83.2	84	73.3	A
物理	73.7	74.8				B
化学	80.4	71.3				B
生物学	83.9	84.6				B
信息技术	优	优	优	优	优	A
通用技术	优	优	优	优	优	A
音乐	优	优	优	优	优	A
体育与健康	良	良	良	良	良	B
美术	优	优	优	优	优	A
劳动教育						
综合实践活动						
选修课程						
高一		高二		高三		
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县(区)级及以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价

说明:

- 1.平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算;
- 2.选修课程包括国际课程,与大学合作开设的课程,相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

4.身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	72.8				
高二	72.8				
高三	72.8				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目		级别	主办单位	时间	名次/等第
		<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
体育特长项目		等级	获得时间	颁证单位	
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目		起讫时间	典型作品	教师评价	

			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格
--	--	--	---

5.艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
参加县级及以上 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

6.劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告
代表作标题:
调查研究或实践的目的:


指导教师:		合作者:		
个人角色: <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者		具体任务:		
调查研究或实践的内容、方法和实施过程: (800 字以内)				
学校学术委员会认定意见:				
调查研究结论和反思: (300 字以内)			指导教师的简要评语: (300 字以内) 指导教师 (签字): 202_年_月_日	
课题起讫时间				
采访 (请教) 过的重点对象				
本项目成果公开交流情况		<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
本项目成果颁奖单位				
参加科技活动、取得创造发明、专利情况				
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间 (年/月)	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平			
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格

说明:

- 1.专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历,请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
- 2.学生需要提供成长记录中的相关内容附件,包括完整的研究(调查)报告、研究(调查)过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
- 3.学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
- 4.“指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价,考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

7.综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。 如有假,愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。	
学生(签字): <u>苏浙凡</u> 家长(签字): <u>徐荣</u> 2022年5月11日	班主任(签字): <u>马志山</u> 2022年5月11日
校长(签字): <u>马志山</u> 学校(盖章):  2022年5月11日	