


附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县：芜湖市镜湖（区） 学校：安徽师范大学附属中学（盖章）

省学籍号：340207 149 身份证号：3402072004

1.基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	曹毅宁	性别	男	出生年月	2004.02	
籍贯	休宁县	民族	汉	政治面貌	共青团员	
身体健康状况	健康	家庭住址	芜湖市			
联系电话		187553	13155			
你最感兴趣的职业/行业/专业（1—3项）		1 化学专业	2	3		

自我陈述（通过列举典型事例等方式，介绍你的社会责任感、专业志向与才能、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现，字数不超过800字。）

我是来自安徽省芜湖市安徽师范大学附属中学的曹毅宁，希望通过“强基计划”进入华南理工大学，实现我的梦想。

华南理工大学是一所办学历史悠久的双一流大学，美丽的校园、丰富的教学资源、强大的师资队伍让我华南理工大学充满了向往，贵校很多专业更是在广东省乃至全国名列前茅，对于我这样一个热爱钻研，喜爱化学的男生来说，能在这里求学，必定是一件令人骄傲和开心的事。

我的家庭较为民主开放，我的父母虽不是高学历人才，却十分重视我的学业，与我一起共同学习，一起倾心交流沟通；同时他们也绝不压抑我的个性与自由，能够理解和支持我的兴趣和爱好，学习过电子琴，初略过毛笔字，练习过绘画，

总之，父母陪伴着我，山一程，水一程，一路风雨兼程，一路披荆斩棘。

对于生活，我始终充满信心和向上的热情。作为学习委员，我认为我有义务帮助同学，承担责任。我会不厌其烦地为同学讲理化题，也会虚心向他们学习去提升我英语的不足之处，与同学交流讨论学习方法，组织同学，配合老师做好一切班级工作。

我是一个做事踏实稳重的人，喜欢积极主动地学习，一旦遇上感兴趣的问题，就会全身心地投入其中，靠自己的能力，尽最大可能地去完成它们。“脚踏实地，行稳致远，进而有为”就是我的座右铭，时刻激励着我向前。

在校园生活中我严格要求自己的行为，积极参与学校组织的各项活动。传承“五四精神”，积极进取，永不认输。在高中三年我2次被评为校级“三好学生”，在学习中，在老师们的鼓励帮助下，我不断进步，取得了优异的成绩。

从小学到高中，我文化课成绩一直在班级前列，尤其是对化学方面情有独钟。可能是耳濡目染受到父亲的影响，我对化学有着不一样的爱好，喜欢和父亲一起动手做一做各种化学实验，因为喜爱，所以酷爱化学这门专业。

如果有幸能够进入华南理工大学强基班学习，我将不断努力学习，夯实学科基础，在化学领域不断发展深造。同时，积极参与校园活动，社团活动，提高自己综合素质，不断完善，争取成为一名优秀的学子。

教师简要学业述评（主要由教师根据学生一贯表现和个性特长做出，重点介绍学

生的发展潜能和个性特点，字数不超过 200 字。)

如果生命是树，那么理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你学习态度端正，为你的成功奠定了基础。你虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。你努力地学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实。顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人，不愧是班级同学的榜样。在今后的学习中更加努力，相信凭你的毅力和耐心，你一定会成功的，我始终对你充满信心。

#### 说明：

- 1.学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
- 2.“自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
- 3.“教师简要学业述评”须经学校审核。

## 2.思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)	达标情况	获得表彰次数
			<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关 项目		累计时间:48小时	主办单位:	组织机构:
党团活动	起讫时间	级别	角色	组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划	
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价	实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
先进个人荣誉称号	获奖年份	级别	评选单位	
三好学生	2020  2022	<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	安徽师范大学附属中学	
违纪违规	处罚类别	处罚时间		
是否有犯罪记录	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

### 说明:

- 1.对受学校处分,到高三最后一个学期仍未解除的,或在高三最后一个学期受到学校处分的,记录在“违纪违规”栏目;
- 2.对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生,其违法犯罪记录应填“是”。



### 3.学业水平

科 目	平时成绩					学业水平考试 成绩 (合格性考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	81	82.6	81.5	94.5	101.4	85.5
外语	87.15	87.95	89.8	102.1	113.65	94
数学	84.7	89.9	81.5	98.6	106.6	94
思想政治	69.5	68				41.5
历史	78	83				47.5
地理	66.5	59				42
物理	82.4	87.3	86.8	77.8	78.95	46
化学	91.2	88.5	86	82.6	78	50
生物学	80.5	89.4	89.2	87.3	77.2	49
信息技术						26
通用技术						28
音乐	优	优	优	优	优	优
体育与健康	合格	合格	合格	合格	合格	合格
美术	优	优	优	优	优	优
劳动教育						
综合实践活动						
选修课程						
高一		高二			高三	
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价

说明：

- 1.平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算；
- 2.选修课程包括国际课程，与大学合作开设的课程，相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

#### 4.身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一					
高二					
高三					
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校				
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		

## 5. 艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
参加县级及以上 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
艺术节	2021	忆峥嵘岁月	<input checked="" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

## 6. 劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告
代表作标题:
调查研究或实践的目的:

指导教师：		合作者：		
个人角色： <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者		具体任务：		
调查研究或实践的内容、方法和实施过程：（800字以内）				
学校学术委员会认定意见：				
调查研究结论和反思：（300字以内）		指导教师的简要评语：（300字以内）		
		指导教师（签字）： 202_年__月__日		
课题起讫时间				
采访（请教）过的重点对象				
本项目成果公开交流情况	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
本项目成果颁奖单位				
<b>参加科技活动、取得创造发明、专利情况</b>				
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间（年/月）	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平			
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格

说明：

- 1.专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历，请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
- 2.学生需要提供成长记录中的相关内容附件，包括完整的研究（调查）报告、研究（调查）过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
- 3.学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
- 4.“指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价，考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

## 7.综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。 如有假，愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。	
学生（签字）： <u>曹毅宁</u> 家长（签字）： <u>曹毅宁</u> 2022年 <u>5</u> 月 <u>12</u> 日	班主任（签字）： <u>郑胜</u> 2022年 <u>5</u> 月 <u>12</u> 日
校长（签字）： <u>马村</u> 学校（盖章）： 	2022年 <u>5</u> 月 <u>13</u> 日



# 安徽师范大学附属中学2022届高三年级学生成绩汇总表

班级: 高三 8 班 姓名: 曹毅宁 学号: 410383 科类: 理科 打印日期: 2022年05月11日

考试类型	语文		数学		英语		物理		化学		生物		政治		历史		地理		文综	理综	总分		参考人数
	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次			得分	校次	
高一上期中	82	69	75	265	74.5	321	76	293	90	287	83	384	-	-	-	-	-	-		249	480.5	236	816
高一上期末	66	454	80.5	267	87	314	74	264	85.5	108	64	493	69.5	113	78	42	66.5	338	214	223.5	671	213	816
高一下期中	76	215	87	186	86.5	224	91	218	77	139	86	174	-	-	-	-	-	-		254	-	-	816
高一下期末	74.5	461	84.5	224	80	347	75	320	88.5	131	84	272	68	148	83	148	59	509	210	247.5	696.5	200	816
高二上期中	73	80	63	208	80	158	82	257	70	223	80	300	0	0	0	0	0	0	0	232	448	190	619
高二上期末	74	105	81.5	154	89.5	58	80.5	248	87.5	280	88	260	-	-	-	-	-	-		256	501	151	619
高二下期中	77	60	78	263	73	341	58	339	78	235	83	154	0	0	0	0	0	0	0	219	447	228	619
高二下期末	103.5	189	113	121	125.5	332	76	156	73	262	81	125	0	0	0	0	0	0	0	230	572	167	619
高三上期末 五模 (成绩1)	98	395	110	220	125.5	176	64.5	363	84	80	68	343	-	-	-	-	-	-		216.5	550	240	619
六模 (成绩2)	113	85	90	150	129	137	77	148	62	343	64	186	-	-	-	-	-	-		203	535	155	619
七模 (成绩3)	105	450	109	230	115	276	74	137	57	308	67	270	-	-	-	-	-	-		198	527	225	619

## 安徽师范大学附属中学2019级安徽省普通高中学业水平测试成绩单

学业水平测试号	姓名	班级	语文 成绩	语文 等级	数学 成绩	数学 等级	外语 成绩	外语 等级	科学 成绩	科学 等级	人文 成绩	人文 等级	技术 成绩	技术 等级	生物 成绩	生物 等级	化学 成绩	化学 等级	物理 成绩	物理 等级	地理 成绩	地理 等级	政治 成绩	政治 等级	通用 成绩	通用 等级	信息 成绩	信息 等级
190201010410383	曹毅宁	8	85.5	A	94	B	94	A	145	A	131	A	54	A	49	A	50	50	46	46	42	42	47.5	41.5	28	28	26	26