

附件

安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县：芜湖市弋江区（区） 学校：安师大附属中学（盖章）

省学籍号：3402031000 身份证号：340203200401

1. 基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	丁君茹	性别	女	出生年月	200402	<div>(照片)</div> 
籍贯	皖芜	民族	汉	政治面貌	团员	
身体健康状况	健康	家庭住址	安徽省芜湖市弋江区			
联系电话		139553		152553		
你最感兴趣的职业/行业/专业（1—3项）		1 数学系		2		
3						

老师们，您们好！

我是丁君茹，今年 18 岁，希望通过“强基计划”进入华南理工大学数学系，实现自己的梦想。

我是安徽师范大学附属中学一位理科班的学生，在这所优秀的学校我有过酸甜苦辣，曾经付出了艰辛的汗水，也品尝到了收获的喜悦。三年来，在学习上，我思维敏捷，认真钻研，对问题有独到的见解，有较强的自学能力。学习中我摸索了一套贴合自我的学习方法，脚踏实地、循序渐进，学习效率高。我认真对待每一门课程，制定学习计划，有时在时间的安排上还不够合理，在成长的过程中我一定要努力克服它。

从小学到高中，我的成绩一直名列前茅，尤其是在数学方面。小学到初中，我一直担任着数学课代表，我强烈的求知欲和对职位的责任感牵引着我探索数学的激情，我喜欢用不同的方法去探索数学的美。数学的美简单而又高级，数学的美严谨却不失浪漫。我希望可以通过自己的努力进入华南理工的数学强基计划，并通过在这里的学习中成为数学研究领域的螺丝钉！

我是一个脚踏实地的人，因为我坚信李大钊所言：“凡事都要脚踏实地的去做，不驰于空想，不骛于虚声。而唯以求真的态度，做踏实的工作，以此态度求学，则真理可明，以此态度作事，则功业可就。”我也会一直秉持这样的信念，将我的求学之路进行到底。

我是一个爱好广泛的人，我从小学习古筝、绘画、羽毛球等等，曾参与过古筝表演，书画比赛等艺术活动，都取得了不错的结果。在闲暇之余，我也享受旅游，摄影给我带来的乐趣，我的一技之长和兴趣爱好都充盈着我的人生。

我是一个对理想执着的人，我对即将到来的大学生活充满无限的想象。选择华南理工大学数学系，是因为华南理工大学丰厚的文化底蕴，浓郁的学术氛围，优美的学习环境，以及在学术方面雄厚的实力深深吸引了我。华南理工大学的校训是“博学慎思，明辨笃行”，这就告诉我要广泛学习，详细询问，周密思考，切实实行，今后我一定会保持一颗面对困难不放弃的坚强心理迎接未来的挑战，无论梦想能否实现，我都将不懈的努力！

三年来该生能尊敬师长，团结同学，严格遵守学校的各项规章制度，积极参加学校各项活动；性格上比较独立，懂礼貌，爱学习，热爱劳动，喜欢课外阅读，知识面广泛，是位全面发展的好学生。

说明：

1. 学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
2. “自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
3. “教师简要学业述评”须经学校审核。

## 2. 思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)	达标情况	获得表彰次数
			<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关 项目		累计时间: 68 小时	主办单位:	组织机构:
党团活动	起讫时间	级别	角色	组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划	
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价	实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
先进个人荣誉称号		获奖年份	级别	评选单位
三好学生		2019 年	<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安徽师范大学附属中学
违纪违规		处罚类别	处罚时间	
是否有犯罪记录		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		

### 说明:

1. 对受学校处分, 到高三最后一个学期仍未解除的, 或在高三最后一个学期受到学校处分的, 记录在“违纪违规”栏目;
2. 对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生, 其违法犯罪记录应填“是”。

### 3. 学业水平

科 目	平时成绩					学业水平考试 成绩 (合格性考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	81.1	77.6	76	80.8	74.9	89
外语	81	86	87.85	80.21	81.5	93.5
数学	92.8	93.8	82.1	84.8	87.26	100
思想政治	67.03	65				32
历史	79	79.35				40
地理	77.6	89.5				41.5
物理	85.4	89.9	83.8	72.6	90.6	48.5
化学	92.5	88.9	83.2	85.6	83	50
生物学	85.5	85.5	86.9	86.2	84.4	40.5
信息技术						27
通用技术						27
音乐						优
体育与健康						优
美术						优
劳动教育						
综合实践活动						
选修课程						
高一		高二			高三	
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书					
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位		
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县				
学校特色活动经历与水平					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		

说明：

1. 平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算；
2. 选修课程包括国际课程，与大学合作开设的课程，相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

#### 4. 身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	80.3				
高二	81				
高三	80.4				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校				
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		

## 5. 艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
芜湖市舞台剧比赛	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input checked="" type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	芜湖市	2020 年 10 月 13 日	一等奖
参加县级及以上 学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
校园艺术节	2021 年	忆峥嵘岁月	<input checked="" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

## 6. 劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告
代表作标题:
调查研究或实践的目的:

指导教师：		合作者：		
个人角色： <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者		具体任务：		
调查研究或实践的内容、方法和实施过程：（800 字以内）				
学校学术委员会认定意见：				
调查研究结论和反思：（300 字以内）		指导教师的简要评语：（300 字以内）  指导教师（签字）： 202_年__月__日		
课题起讫时间				
采访（请教）过的重点对象				
本项目成果公开交流情况	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
本项目成果颁奖单位				
参加科技活动、取得创造发明、专利情况				
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间（年/月）	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

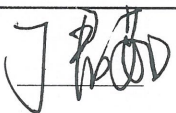

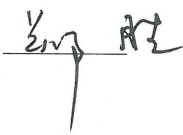
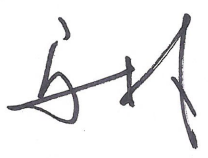



学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平			
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格

### 说明:

1. 专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历, 请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
2. 学生需要提供成长记录中的相关内容附件, 包括完整的研究(调查)报告、研究(调查)过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
3. 学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
4. “指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价, 考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

### 7. 综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。 如有有假, 愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。	
学生(签字):  家长(签字):  2022年5月12日	班主任(签字):  2022年5月12日
校长(签字):  学校(盖章):  2022年5月13日	



# 安徽师范大学附属中学2022届高三学生成绩汇总表

班级: 高三 8 班      姓名: 丁君茹      学号: 420342      科类: 理科      打印日期: 2022年05月11日

考试类型	语文		数学		英语		物理		化学		生物		政治		历史		地理		文综	总分		参考人数
	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次	得分	校次		得分	校次	
高一上期中	73	443	90	17	70	476	78	241	87	374	81	445	-	-	-	-	-	-		246	479	816
高一上期末	73	125	89.5	95	75	668	80	167	91	27	78	272	52.5	549	70	288	68	300	190.5	249	677	816
高一下期中	70	465	96	61	82	384	89	247	75	160	73	351	-	-	-	-	-	-		237	-	816
高一下期末	66.5	786	87.5	180	78.5	394	83	214	91	92	84	272	50	595	70.5	701	85	8	205.5	258	696	816
高二上期中	62	442	69	129	75.5	257	76	327	56	418	83	246	0	0	0	0	0	0	0	215	421.5	619
高二上期末	68.5	243	78.5	192	88	87	77.5	297	91	199	80	438	-	-	-	-	-	-		248.5	483.5	619
高二下期中	76	77	84	147	62.5	532	54	389	80	205	82	185	0	0	0	0	0	0	0	216	438.5	619
高二下期末	105	117	111	136	117.5	493	66	279	79	194	79	166	0	0	0	0	0	0	0	224	557.5	619
高三上期末 五模 (成绩1)	97	431	124	84	118.5	301	87	136	78.5	152	74.5	229	-	-	-	-	-	-		240	579.5	619
六模 (成绩2)	104	323	71	347	110	442	84	87	56	425	57	323	-	-	-	-	-	-		197	482	619
七模 (成绩3)	116	127	123	103	99	462	54	323	51	397	60	409	-	-	-	-	-	-		165	503	619

## 安徽师范大学附属中学2019级安徽省普通高中学业水平测试成绩单

学业水平测试号	姓名	班级	语文 成绩	语文 等级	数学 成绩	数学 等级	外语 成绩	外语 等级	科学 成绩	科学 等级	人文 成绩	人文 等级	技术 成绩	技术 等级	生物 成绩	生物 等级	化学 成绩	化学 等级	物理 成绩	物理 等级	地理 成绩	地理 等级	历史 成绩	历史 等级	政治 成绩	政治 等级	通用 成绩	通用 等级	信息 成绩
190201010420342	丁君茹	8	89	A	100	A	93.5	A	139	A	114	B	54	A	40.5	A	50	50	48.5	48.5	41.5	41.5	40	40	32	32	27	27	27