

## 优秀教育工作者主要事迹材料

本人自 1993 年退伍至师大附中工作，先后从事了学校产业、后勤、教务工作。多年来，在日常工作中，踏实奉献，积累了丰富的的工作经验,养成了良好的服务意识和工作习惯，多次评为年度岗位考核优秀。

### 一、 政治思想表现

作为一名中共党员，拥有坚定的政治立场,自觉与党中央保持一致,旗帜鲜明地拥护党的方针、政策。平时注重加强政治课论学习，不断提高自己的理论、政策水平、不计较个人得失，团结同志，服从领导安排，全心全意为教职工和学生服务。

### 二、 近些年工作表现

在学校从事过多部门的各项工作，无论在哪个岗位，我都始终保持军人作风，兢兢业业，踏踏实实，以饱满的热情对待各项工作。

#### 1、 加强自身知识学习，努力提升业务水平

作为一名教辅工作者，深知教辅工作繁杂琐碎，其出发点和归宿点都必须落脚到“为教学服务”这个中心点上来，围绕和服从教学需要，保证和促进学校教学工作的开展，能给满足这种需要，只有必须不断的加强业务学习，夯实业务基础，提高服务能力。本人在校产工作期间自学与经济有关的财务知识；在后勤和教务工作时又自学 Word、excel 等办公软件。这种知识积累为今后能更加优质、高效的完成工作提供了保障。

## 2、立足本职工作，实践自身价值

2000年至2005年在学校食堂做管理工作，深感责任重大，为确保学校师生身体健康，在资金困难的情况下，通过制定并完善各项卫生管理制度，教育培训职工素质等手段，得到广大师生的好评，受到芜湖市卫生防疫部门的好评。

2006年安徽师范大学进行固定资产盘点，应学校的需要，本人擅长计算机和财务知识，被抽调参加此项工作。在历经三个月工作中，顺利完成系统调试、注册，固定资产项目录入等各项工作，并给我校财务人员提供多项合理化建议。

2008年学校进行竞聘上岗，本人调整教务处从事教务员工作，此时教育教学中信息化正在普及，教务的各项工作由纸质文案向电子信息化转变，给传统的教务工作带来便捷同时也面临着挑战。在我们教务部门中我算最年轻的，其他同志不能提供经验，我只能通过学习，不断探索来实践办公模式的变化。通过这些年的努力我的excel应用能力也由菜鸟转变成能手。在教务工作中，课表的编排规定了教学科目安排、运行和节奏，是对教学活动中人力、物力、时间、空间和信息的总调度，是教学各种计划的明细化、具体化。课程表编排得是否合理、科学，直接影响学校的形象和教师工作的积极性、主动性，影响学校的教学秩序及育人的质量。每年课表编排我能发挥自身特长，使用软件进行辅佐进行编排，既要科学性，又考虑到人性化，让信息技术能够真正为学校教育教学工作服务，这样节省时间同时提高了工作

效率。随着数据化时代的到来，近些年来学校各项统计分析数据工作与日俱增。学校、部门、班主任、任课教师需求不同，需要提供不同的数据分析结果，仅仅熟练使用 excel 已经不能胜任这份工作，本人进一步学习相关知识，提高自己数据分析操作能力，通过自学 excel 中的函数知识，能自主设计各项模板，做到数据分析及时准确完成。

### 3、协作配合，心不藏私

本人能服从学校工作需要，配合其他本职工作以外的完成学校各项工作。2010年起市教育局开展普通高中家庭经济困难学生资助工作，此项工作本应有学校德育部门从事，学校根据工作需要，要求我来参与此项工作。为确保资助政策顺利实施，使贫困生资助工作更加科学化、规范化运作。本人配合德育处对所有学生进行家庭情况调查，要求每名学生都填写学生家庭情况调查表，并由学生当地的民政部门出具相关的证明材料。不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难学生，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。并且根据学生家庭情况调查表制作了学生家庭情况汇总表，以供随时可以方便、快捷、准备的了解到学生家庭情况，德育处同志不会使用 excel 制作表格，我也心不藏私，经常指导他们如何使用办公软件。

我既是共产党员也是一名退伍军人，不忘初心，保持本色，弘扬“见红旗就扛、有第一就拿”的战斗精神，聚焦“立足平凡岗位，创造不凡业绩”的品格与形象，在教育的岗位上，勇担当、

做表率，依旧保持着军人作风，在“新战场”上继续冲锋陷阵，  
开拓创新，为教育事业出力出汗、贡献力量。

安徽师范大学附属中学

王胜明

2021年8月8日