


附件

## 安徽省普通高中学生综合素质评价纪实报告

市县： 芜湖市 镜湖 县（区） 学校： 安徽师范大学附属中学 （盖章）

省学籍号： 3402 106 身份证号： 340222200000000001

### 1. 基本信息、自我陈述和推荐意见

姓名	强宇昊	性别	男	出生年月	2000年2月	
籍贯	芜湖	民族	汉	政治面貌	群众	
身体健康状况	良好	家庭住址	芜湖市弋江			
联系电话						
你最感兴趣的职业/行业/专业（1—3项）		1 数学		2 物理		3

自我陈述（通过列举典型事例等方式，介绍你的社会责任感、专业志向与才能、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现，字数不超过 800 字。）

尊敬的领导：

您好！我叫强宇昊，今年 17 岁，就读于安徽师范大学附属中学，是一名热爱祖国、热爱科学、具有社会责任感和志愿从事科学研究的高三理科生。

我性格沉稳，爱好运动，平时喜欢参加学校组织的各种活动，运动会赛道上有我的身影，篮球比赛我打前锋，校园文化艺术节我和全班登台表演... 学校因疫情放假居家期间，我利用课余时间跟在党员教师的父亲身后从事志愿服务工作，为村居疫情防控贡献自己应尽的一份力量。高中三年，母校严谨的学风塑造了我朴实、稳重的学习态度，更重要的是在这样一个精英云集的地方，我学会了在竞争中挑战自我，在合作中欣赏他人。一步一个脚印走来，成绩逐年上升，我尝到了成功的喜悦，看到了自己身上蕴藏着的无限潜能。三年来，我在学习上注意摸索适合自己特点的学习方法，用心思维，分析、解决问题能力强，特别爱好数学、物理，平时喜欢研究和数学物理相关的科学知识，喜欢给自己设置问题，带着问题去钻研，激发自己探索的欲望，让大脑经常处于积极的思维状态之中，并把所学的知识融会贯通，从而发展自己的思维能力。在物理学习上，重视实验，勤于实验，在课堂上积极跟着老师去做实验，认真观察，弄清楚实验的原理和步骤，做好每一个实验。除此之外，自己还带着问题去设计一些实验，并且到实验室进行验证，这些都对我实验能力的提高有着很大的帮助。在学习过程中我注重养成定期复习的好习惯。一是当天复习，二是章节复习，通过复习来找出节与节、章与章之间的联系，掌握其知识结构，使知识系统化。缘于对数学和物理的喜爱，我想在今后的人生规划中能够从事和其有关的科学研究工作，因此，进入大学后，我将认真学习学校开设的各种文化基础课和专业课的学习，勤奋努力，刻苦进取，争取在学业上取得好的成绩；我也会注重个人全面发展，积极参加学校组织的各类学科竞赛和文体活动，做德智体美劳全面的发展的优秀大学生，努力成为社会主义合格建设者和可靠接班人。心有志行

有向兮，“慕鸿鹄以高翔”，也许，现在的我还不是你们眼中最完美的学生，但我应该是最有潜力的学生。

教师简要学业述评（主要由教师根据学生一贯表现和个性特长做出，重点介绍学生的发展潜能和个性特点，字数不超过 200 字。）

该生三年来尊敬师长，团结同学，热爱集体，积极参加学校组织的各项活动，热心公益，乐于助人，具有较强的社会责任感和奉献精神。在学习上，思维敏捷，善于质疑，具有问题意识，自主学习能力较强，学习成绩名列前茅。尤其在数学和物理方面具有一定的钻研精神，积极参与有关的探究活动，兴趣浓厚，有着一一定的科研意识，数学成绩在班上一直较好，文科知识的学习稍显欠缺，若能均衡发展，在高考中定能取得理想的成绩。

**说明：**

1. 学生每个学期需记录典型事例，由高中学校公示后统一组织录入信息管理系统。高中毕业前，学生结合每学期录入的典型事例撰写“自我陈述”。
2. “自我陈述”可不记录后面几个表格中记录的“先进个人荣誉称号”、“校级及以上奖励或证书”、“运动、艺术实践经历与水平”、“参加科技活动、取得创造发明、专利情况”等内容。
3. “教师简要学业述评”须经学校审核。



## 2. 思想品德

志愿服务/公益活动 次数		累计时间 (小时)		达标情况	获得表彰次数
				<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际_次 国家_次 省_次 市_次 县_次 校_次
军事训练	等级: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			优秀营员: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关 项目		累计时间: <u>48</u> 小时		主办单位:附中	组织机构:
党团活动	起讫时间	级别	角色		组织机构
		<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/> 主持 <input type="checkbox"/> 策划		
学校特色活动	起讫时间	主题	教师评价		实证材料
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		
先进个人荣誉称号		获奖年份	级别	评选单位	
			<input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校		
违纪违规		处罚类别	处罚时间		
是否有犯罪记录		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

### 说明:

1. 对受学校处分, 到高三最后一个学期仍未解除的, 或在高三最后一个学期受到学校处分的, 记录在“违纪违规”栏目;
2. 对在校期间因违法犯罪被司法机关判处刑罚收监执行而学籍仍保留的违法犯罪学生, 其违法犯罪记录应填“是”。

### 3. 学业水平

科 目	平时成绩					学业水平考试 成绩 (合格性考试)
	高一		高二		高三	
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期	
语文	67	74.5	52.5	101	88	A
外语	79.5	76	63.25	114.5	110	B
数学	82.5	74	72	87	72	A
思想政治	57.5	33				A
历史	68.5	75				A
地理	36	43.5				A
物理	78	86	82.5	54	70	A
化学	75	67	90.5	82	47	A
生物学	68.5	71	70	66	54	A
信息技术	优	优	优	优	优	A
通用技术	优	优	优	优	优	A
音乐	良	良	良	良	良	A
体育与健康	良	良	良	良	优	A
美术	良	良	良	良	良	A
劳动教育						
综合实践活动						
选修课程						
高一		高二		高三		
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时	

获得县（区）级及以上学科竞赛奖励或证书			
奖项	级别	获奖时间	颁奖单位
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县		
学校特色活动经历与水平			
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价

说明：

1. 平时成绩按平时作业占 30%、期中考试占 30%、期末考试占 40%折算；
2. 选修课程包括国际课程，与大学合作开设的课程，相关社会机构开设的课程或学校与社会机构合作开设的课程。

#### 4. 身心健康

《国家学生体质健康标准》测试综合得分		《国家学生体质健康标准》各维度发展趋势图			
高一	68.3				
高二	68.2				
高三	68.7				
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次/等第	
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校				
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
学校特色体育活动经历与水平、应对困难和挫折突出表现					
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		

## 5. 艺术素养

艺术实践经历与水平				
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
安徽师范大学附属中学第35届校园文化艺术节，作品《红色》	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input checked="" type="checkbox"/> 学校	安徽师范大学附属中学	2021 年 5 月	三等奖
参加县级及以上学生艺术团队名称	组织单位	起讫时间	考核情况	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	
学校特色艺术活动经历与水平				
活动项目	起讫时间	典型作品	教师评价	
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格	

## 6. 劳动素养与社会实践

社会调查或研究性学习专题报告
代表作标题：
调查研究或实践的目的：




指导教师:		合作者:		
个人角色: <input type="checkbox"/> 负责人 <input type="checkbox"/> 参与者		具体任务:		
调查研究或实践的内容、方法和实施过程: (800 字以内)				
学校学术委员会认定意见:				
调查研究结论和反思: (300 字以内)		指导教师的简要评语: (300 字以内)  指导教师 (签字): 202_年__月__日		
课题起讫时间				
采访 (请教) 过的重点对象				
本项目成果公开交流情况	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
本项目成果颁奖单位				
参加科技活动、取得创造发明、专利情况				
参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 省 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 县 <input type="checkbox"/> 学校			
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加省市级青少年 科学研究院名称	组织单位	起讫时间 (年/月)	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

学校特色劳动素养、实践探究活动经历与水平			
活动项目	活动时间	典型作品	教师评价
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格

说明:

1. 专题报告主要反映学生的调查研究能力、动手操作能力和实践体验经历, 请学生从各类调查、研究活动经历中选择一个最具代表性的调查研究课题或实践项目进行描述。
2. 学生需要提供成长记录中的相关内容附件, 包括完整的研究(调查)报告、研究(调查)过程中的照片、社会评价等作为研究性学习专题报告的佐证材料。
3. 学校要对研究过程和结果的真实性做出认定。
4. “指导教师的简要评语”主要针对课题内容和学生个人角色做出总体评价, 考虑研究的创新性、资料和证据的可靠性、分析和反思的充分性以及组织和表达的连贯性。

## 7. 综合素质评价承诺

本纪实报告上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实、有效。学校、学生本人以及相关负责记录的教师愿意为此做出真实性的信誉承诺。 如有假, 愿意接受安徽省普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。	
学生(签字): <u>强宗</u> 家长(签字): <u>程林松</u> 2022年5月12日	班主任(签字): <u>唐文</u> 2022年5月12日
校长(签字): <u>马村</u> 学校(盖章):  2022年5月13日	