**关于执行《安徽省中小学教师专业技术资格标准条件（试行）》**

**有关条款内容的说明**

**一、高级教师**

**能力条件第1条：**提供任现职以来对学生进行思想政治和道德教育的经验总结和案例，同时附教书育人取得的成果。

**能力条件第2条：**未在芜湖智慧平台进行电子备课的人员，须提供经单位验证的上一学年原始、完整的教学设计、游戏或专项活动设计（幼儿专业），并从中自选2—3课时最能反映本人水平和特色的教学设计、游戏或专项活动设计（幼儿专业）及撰写的行动报告或教育叙事。在芜湖智慧平台进行电子备课的人员须提供经单位验证评价的网上电子备课的鉴定意见（附：《芜湖市中小学教师系列专业技术资格评审工作网上备课查验表》），自选2—3课时最能反映本人水平和特色的教学设计、游戏或专项活动设计（幼儿专业）及撰写的行动报告或教育叙事。教研员须提供经单位验证的近3年的教研活动计划和经验总结。

**能力条件第3条：**须提供经单位验证近1个基本任期反映教学、保教（幼儿专业）等工作量的原始材料，如授课计划、课表、游戏或专项活动及计划活动安排表等。

**能力条件第4条：**“担任班主任等工作”包括担任班主任、团委书记、少先队辅导员、年级组长、教研组长、学校中层以上干部。须提供经单位验证的工作实录（计划）及任现职以来的经历、工作总结、获奖证书等材料。

**能力条件第5条：**须提供经单位验证的近1个基本任期内听课及主持研讨的记录。校内公开课由学校组织实施，校际公开课由教研（电教、片区教研）部门组织实施，须提供组织活动开展的过程材料、公开课和示范课的教学设计。指导青年教师在教育教学工作中取得成绩和获奖材料。

**能力条件第7条：**提供经单位验证的支教人员情况登记表（单位制订）、支教考核表、受援学校验证的支教课表和教学设计，以及有关改进受援学校的教育教学工作的书面建议材料一份，或曾在农村、薄弱学校任教2年以上经历的有关证明材料。职业学校提供学校安排教师参加实践调研活动的联系函（或证明），企业或生产服务一线单位对教师的评价意见和一份不少于3000字的调研报告。

**业绩条件第1条：**“优秀教师”含因教育教学成绩突出，由市级（乡村教师县级）以上政府及教育主管部门给予的个人行政表彰。表彰称号指“优秀园丁”、“模范教师”、“优秀教师”、“优秀教育(教学)工作者”、“优秀班主任”或“优秀（十佳）少先队辅导员”、“教育系统先进工作者”、“师德标兵”、“师德先进个人”等。

“骨干教师”指市级（乡村教师县级）以上政府及教育行政部门选拔认定的各类学科带头人、骨干教师、教坛新星。

**业绩条件第2条：**“先进班集体等称号”含先进班集体、先进团委、优秀少先队集体等。

**业绩条件第3条：**“教学成果”、“优秀教科研成果”主要指省市教育行政部门组织的教学成果奖、优秀教科研成果奖（一、二、三等奖）。

**业绩条件第4条：**“优质课技能大赛”主要有教育部门组织的优质课比赛、课堂教学评比、教师基本功大赛、教师教学技能评比、录像课评比、整合课评比等。

“多媒体软件制作”主要有多媒体课件制作评比、微课制作评比、优质教学资源征集评选获省级二等奖或市级一等奖（乡村教师为省级三等奖或市级二等奖县级一等奖）以上。

**二、一级教师**

**能力条件第1条：**提供任现职以来对学生进行思想政治和道德教育的经验总结和案例，同时附教书育人取得的成绩证明材料。

**能力条件第2条：**未在芜湖智慧平台进行电子备课的人员，须提供经单位验证的上一学年原始、完整的教学设计、游戏或专项活动设计（幼儿专业），并从中自选2—3课时最能反映本人水平和特色的教学设计、游戏或专项活动设计（幼儿专业）及撰写的及担任本学科教学工作总结。在芜湖智慧平台进行电子备课的人员须提供经单位验证评价的网上电子备课的鉴定意见（附：《芜湖市中小学教师系列专业技术资格评审工作网上备课查验表》），自选2—3课时最能反映本人水平和特色的教学设计、游戏或专项活动设计（幼儿专业）及撰写的担任本学科教学工作总结。教研员须提供经单位验证的近3年的教研工作计划和经验总结。

**能力条件第3条（参照高级教师说明）。**

**能力条件第4条（参照高级教师说明）。**

**能力条件第5条：**须提供经单位验证的近1个基本任期内听课及研讨的记录，基本任期内，每学期听课及研讨不少于10节（次），每学期开设校内公开课不少于1节（次）。校内公开课由学校组织实施，须提供听课和研讨活动过程性材料及经验总结。

**能力条件第7条：**提供曾在农村、薄弱学校任教1年以上经历的有关证明材料**（其他参照高级教师说明）。**

**业绩条件第1条、第2条、第3条、第4条（参照高级教师说明）。**

备注：高级教师业绩条件第8条和高级教师教科研条件第4条两项内容要求是一致的，取得成绩（荣誉证书）可以作为“业绩条件”或作为“教科研条件”使用，但一项成绩（荣誉证书）不可以在“业绩条件”和“教科研条件”中同时使用。

芜湖市中小学教师系列专业技术资格评审工作网上备课查验表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 学校名称 |  | | 支教学校名称 | |  | |
| 查验学年 |  | | | | 主教学科 | | |  | |
| 第一学期备课检查情况 | | | | 第二学期备课检查情况 | | | | | |
| 开学检查时间 |  | 检查等级(评分) |  | 开学检查时间 |  | 检查等级(评分) |  | |
| 期中检查时间 |  | 检查等级(评分) |  | 期中检查时间 |  | 检查等级(评分) |  | |
| 期末检查时间 |  | 检查等级(评分) |  | 期末检查时间 |  | 检查等级(评分) |  | |
| 特色教案一及所属学期单元（章节）名称 | | | |  | | | | | |
| 特色教案二及所属学期单元（章节）名称 | | | |  | | | | | |
| 特色教案三及所属学期单元（章节）名称 | | | |  | | | | | |
| 情况说明： | | | | | | | | | |
| 学校对教师上年度备课情况评价意见： | | | | | | | | | |

备注：1、本表仅限芜湖智慧教育平台应用教师使用。2、本表所填各项数据均为查验学期的有关数据，并保证与平台上的一致，不得造假。3、因个人或工作原因导致的备课数据等信息不能全面反映教师的实际备课情况的，需作情况说明。4、学校评价意见由学校对教师的备课质量、备课行为等情况进行定性评价，签字并加盖公章。